



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по Истории

ШИФР иб-63

Фамилия Орешкин

Имя Егор

Отчество Александрович

Регистрационный номер ИСТ-11-2026-250

Дата 21.02.2026

Подпись Орешкин



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 История-3

Шифр

ув-63

41

Виз
Секр
А

ЛИСТ ОТВЕТА
на задания 1 и 2

В строках ответа на задания 1 и 2 проставьте в клеточках римские цифры, которыми пронумерованы исторические события.

Другие отметки и записи на листе ответа не допускаются.

Образец:

№	I	II	III	IV	V
---	---	----	-----	----	---

1.	<u>II</u>	V	<u>III</u>	I	<u>IV</u>
2.	V	I	<u>III</u>	<u>IV</u>	<u>II</u>

10

0

Доп.: 3



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 История-3

Шифр шв-63

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 3

Поле ответа участника олимпиады	
Колонизации	Демократии
<p>Оба этика понятия относятся к Треческой цивилизации и появились ещё до нашей эры. Колонизация означает — освоение территории с целью эксплуатацией ресурсов, а демократия — это буквально означает власть народа, то есть политическую систему, решающую роль в которой играет коллективное решение. В Древней Греции демократия процветала в Афинах, где на народных собраниях, путём поднятия руки, принимались важные решения, проведена на таком собрании было выдвинуто предложение об отправке греческих мореплавателей в Чёрное море, где впоследствии на Крымском полуострове была основана колония, разросшаяся до нескольких городов.</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
3	

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 3

Поле ответа участника олимпиады

Поле для оценки и комментариев жюри:



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 История-3

Шифр МБ-63

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 4

Поле ответа участника олимпиады	
Боярская вотчина	Кормления
<p>Эти понятия связаны с эпохой становления централизованного русского государства, которые происходят с XV по XVI века. Боярская вотчина — это земельное владение, передаваемое по наследству и получаемое на верную службу государю. Вотчины активно раздавались боярским родом, дабы получить от них поддержку и преданность, т.к. с XV века боярством бояр — это бывшие удельные князья, которые могли в случае чего предъявить свои претензии на общероссийский престол. Вотчины распределялись так, чтобы бывшие удельные князья не оставались на территории своих княжеств и у них не было поддержки.</p> <p>Кормления — система, по которой наместник государя должен был содержаться — „кормление“</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
13	

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 4

Поле ответа участника олимпиады

засчёт местного населения ~~сво~~. Такая практика была ликвидирована реформами Избранной рады при Иване IV, чтобы усилить царскую власть. Отмена кормлений вынуждала бояр-наместников зависеть от царя, потому что именно за счёт центральной власти они теперь содержались. Также хотелось бы отметить, что введённая Иваном IV в 1565 году опричнина не оставляла боярам выбора, кроме того как молить о царской милости и всячески угождать государю, потому что в ином случае их вотчины в любой момент могли подвергнуться нападению опричников.

Вот так вот кормление и вотчины стали инструментами подчинения бояр, что способствовало укреплению монаршей власти и централизации русского государства.

Поле для оценки и комментариев жюри:



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 История-3

Шифр

16-63

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады	
„Зимняя война”	Брестский мирный договор
<p>Советско-Финская или по другому „Зимняя война” тесно связана с Брестским мирным договором, так как является следствием этого договора.</p> <p>После Февральской революции 1917 года автономное Финляндское княжество стремилось выйти из состава бывшей Российской Империи, это желание ещё сильнее укрепилось в умах финского народа после Большевицкого переворота в октябре 1917. Большевики подписали декрет, по которому каждый народ имеет право на самоопределение, там и воспользовались финны, а как раз-таки Брестский мир подтвердил независимость Финляндии. Но начавшаяся гражданская война между красными и белыми не дала новообразованное государство.</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
12	

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады

На территории Финляндии началась ожесточённая борьба, сопровождавшаяся терроризмом с обеих сторон. В итоге победу одержали антикоммунистические силы во главе с Маннергеймом. Для РСФСР это стало проблемой, т.к. граница между двумя республиками проходила всего в 30 километрах от Ленинграда — стратегически и идеологически важной горюхи.

Перенесёмся в 1939 год. Началась новая война в Европе, но полноценных боевых действий не велось. СССР пока в войну не вошёл, но руководство понимало, что рано или поздно Германия нарушит пакт и нападёт и скорее всего будет использовать старый советский неприятель — Финляндию. Действуя на опережение, Сталин пытался договориться с финнами о переносе границы дальше от Ленинграда, в обмен на территорию в Карелии. Правительство Финляндии не принимает такие условия, поэтому СССР вынужден был начать войну. В условиях толкучих болот и несложанных дорог РККА несёт огромные потери без продвижения на фронте. Финны были готовы к войне, но, выискивая правильную тактику, подтянув основные и резервы, СССР одерживает максимальную победу, подтвердившуюся Московским мирным договором, подписанным 12 марта 1940 года. СССР забирает территории Карельского перешейка вместе с Выборгом, что значительно отодвигало границу от Ленинграда. Цели были достигнуты, но очень страшной ценой.

Поле для оценки и комментариев жюри: