



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА  
по ИСТОРИИ

ШИФР мв-61

Фамилия НОВОЛОДСКАЯ

Имя МАРИЯ

Отчество ПАВЛОВНА

Регистрационный номер ИСТ-11-2026-248

Дата 21.02.2026

Подпись 



ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 История-3

Шифр

св-67

47

*Вет*  
*Скел*  
*М*

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задания 1 и 2

В строках ответа на задания 1 и 2 проставьте в клеточках римские цифры, которыми пронумерованы исторические события.

Другие отметки и записи на листе ответа не допускаются.

Образец:

№	I	II	III	IV	V
---	---	----	-----	----	---

1.	II	V	III	I	IV
2.	V	III	I	IV	II

10

10

Доп.: 5



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 История-3

Шифр шб-67

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 3

Поле ответа участника олимпиады	
Колониализм	<del>Остракизм</del> ТОТАЛИТАРИЗМ
<p>Вышеперечисленные понятия относятся к истории Древней Греции и Древнего Рима (до 476 года), так как данные государства в указанный период проявили колониализм по отношению к другим государствам и применяли тоталитарный метод управления непосредственно в колониях.</p> <p>Колониализм представляет собой стремление какого-либо государства (колонизатора) подчинить себе другое государство с целью получения его ресурсов. Более того, колонизированное государство в таком случае <del>обязано</del> <del>обязано</del> обязано отражать внутри и внешнеполитические интересы колонизатора и способствовать обеспечению поставок ресурсов, рабочей силы и каких-либо других благ с целью удовлетворения потребностей "паразитического" его государства. В пример можно привести бывшую колонию Великобритания — Индия, а также, Кайно, <del>и</del> которое было колонизировано в XX в.</p> <p>Тоталитаризм — это метод управления территорией, при котором население лишается множества свобод, все сферы жизни общества находятся под жестким контролем со <del>со</del> стороны государства, оппозиционные <del>идеи</del> <del>идеи</del> движения быстро подавляются. Ярким примером тоталитаризма является <del>политический режим</del> политический режим КНР.</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 3

Поле ответа участника олимпиады

Данные понятия тесно взаимосвязаны друг с другом, о чём может свидетельствовать тот факт, что в контексте истории Древней Греции и Древнего Рима (до 476 года) нередко были колониалистические проявления эти государства, которые выражались в том числе в тоталитаризме по отношению к колонизируемым государствам. Так, в 44-41 годах до н.э. произошло восстание Спартака, которое было вызвано непосильными трудами, большими налогами <sup>постоянным контролем</sup> и различными видами чужа со стороны государства-колонизатора, что можно рассматривать в качестве проявлений тоталитаризма.

Таким образом, историческая взаимосвязь между данными понятиями заключается в том, что государства, колонизируя какие-либо территории, часто ~~применяли~~ осуществляли тоталитаристскую систему управления в "оккупированных" государствах.

Поле для оценки и комментариев жюри:



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 История-3

Шифр 116-61

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 4

Поле ответа участника олимпиады	
Боярская ватчина	полк иноземного строя
<p>Вышеперечисленные понятия относятся к теме "Российское государство XVI века".</p> <p>Боярская ватчина — это территориальное владение бояр в XVI веке, которое <del>передавалось по наследству</del> <sup>бояре получали за службу.</sup></p> <p>Полк иноземного строя — это <del>военное</del> войско, организованное по <del>иному</del> образцу зарубежных государств.</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
2	





## ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 История-3

Шифр шв-61

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады	
"Зимняя война"	Вторая мировая война
<p>"Зимняя война" и Вторая мировая война оказали огромное влияние на расстановку политических сил как в Европе, так и за её пределами. Рассматривая <del>эти</del> данные события в контексте заданного временного промежутка (первая половина XX века), можно утверждать, что они ему полностью соответствуют. Видно, что "Зимняя война" произошла в конце 1939 - начале 1940-х годов (официально окончилась 11 марта 1940 г. Московским мирным договором), а Вторая мировая война длилась в период с 1939 по 1945 год. Также, следует отметить, что оба военных конфликта закончились мирными урегулированием, что тоже является важным пунктом задания. В данном эссе я охарактеризую вышеупомянутые события, раскрою и проанализирую взаимосвязь между ними, описав участие известных мне исторических деятелей.</p> <p><del>В</del> начале после отказа Маннергейма (лидера Финляндии) от предложения И.В. Сталина "отодвинуть" границу СССР от Ленинграда в пользу Финляндии взамен на передачу территорий Карелии во владение <del>Финляндии</del> финскому государству. Данное предложение было вызвано стремлением советского правительства ликвидировать угрозу вторжению по значению городу СССР в <del>связи</del> связи с его относительно близким</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
20	

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады

расположении по отношению к финской границе. Однако, несмотря на очевидную выгоду в возможности получения больших территорий, Маннергейм выразил отказ, что подталкило руководство СССР к вторжению в Финляндию в декабре 1939 года.

Перед началом проведения военной операции советское правительство ожидало быстрого поражения армии противника, но, исход ~~оказался~~ ~~таким~~, что войска Красной армии продемонстрировала ~~недостаточную~~ ~~готовность~~, что сподвигло военное руководство СССР на решение в скорейшем времени перевоснастроить армию и улучшить её ~~готовность~~.

Тем не менее, "Зимняя война" всё же закончилась победой Советского союза, о чём ознаменовал Московский договор от 12 марта 1940 года.

Вторая мировая война имела множество причин, одной из которых явилось проявление агрессии со стороны нацистской Германии с целью завладеть европейскими территориями. Среди основных битв и операций, проведённых в ходе данного конфликта, можно выделить высадку в Нормандии (1940г.), Московскую битву (30 сентября 1941 - 20 апреля 1942г.), Сталинградскую битву (1942-1943г.); ~~такие~~ операции "Барбаросса", "Зейдлиц", "Морской лев" и т.д. Также, стоит упомянуть милитаристские настроения Японии, Италии и др. стран "Оси", выразившиеся в нападении на Перл-Харбор, захвате Албании и т.д.

~~В~~ В качестве результатов этой масштабной войны можно выделить подписание капитуляции со стороны Германии (8-9 мая 1945г.) и Японии (2 сентября 1945г.), ознаменовавшие начало новой эры в международных отношениях и, в целом, в мировом устройстве.

Анализируя вышеупомянутые события, сложно не заметить взаимосвязь между ними, которая выражается в том, что в связи с поражением в "Зимней войне", Финляндия ~~начала~~ начала сотрудничество с А. Гитлером, что можно было наблюдать в её активном участии в осуществлении блокады Ленинграда.

Во время "Зимней войны" и Второй мировой войны немало количество авиаконструкторов получили всемирную известность. Среди них можно выделить Г. Ильюшина (участвовал в московской битве, член ГКО), Ватутина (участвовал в Сталинградской битве),

Поле для оценки и комментариев жюри:

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 5

поле ответа участника Олимпиады

Верашникова участвовала в обеих войнах, занимала ключевые посты,  
Итерна участвовала в трагедии "Мини Чанкергейма" (1914)  
Итак, "Зимняя война" и Вторая мировая война являются  
важными ~~событиями~~ военными конфликтами первой половины  
XX века, которые определенно имели взаимосвязь и оказали  
большее влияние на будущее мироустройство.

Поле для оценки и комментариев жюри: