



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по Истории

ШИФР У6-117

Фамилия Денега

Имя Сорья

Отчество Александровна

Регистрационный номер ИСТ-11-2026-085

Дата 21.02.2026

Подпись Кеено



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 История-2

Шифр

52

Dis

Скф

Лит

26-117

ЛИСТ ОТВЕТА
на задания 1 и 2

В строках ответа на задания 1 и 2 проставьте в клеточках римские цифры, которыми пронумерованы исторические события.

Другие отметки и записи на листе ответа не допускаются.

Образец:

№	I	II	III	IV	V
---	---	----	-----	----	---

1.	III	IV	I	V	II
2.	V	II	III	I	IV

10

0



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 История-2

Шифр шб-117

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 3

Поле ответа участника олимпиады	
<p>Микейский собор ^{завоевал Греция} Тивелием</p>	<p>Тивелий собор ^{битва Тивели с Византией}</p>
<p>Оба эти события относятся к теме История Древней Греции и Древнего мира так как оба события</p> <p>Микейский собор это один из первых соборов, который в дальнейшем сильно повлиял на развитие христианства в Европе. Микейский собор был проведением учредительного собрания христианской церкви, проведенного учредительным</p> <p>Я считаю эти события наиболее важными так как они оба эти события привели к военным действиям Тивели и империи Траян и Юлиановичи.</p> <p>Еще завоевание Греции привело к расширению</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
8	

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 3

Поле ответа участника олимпиады

границы Римского государства, то принос варваров и границ империи в 5 веке значительно потеснили Гунны Римом. Наиболее активное участие воевавшее противостояние наблюдалось при правлении Юлиана Апостата, что в последствии привело к падению Римской империи и её распад на западную и восточную (продлившие существование до 15 века и более восточную или Византию).

Завоевание же Греции в отличие от римских варваров привело к развитию Римского государства. Римляне в ходе этой кампании перенесли часть культуры и искусства Греции (не даром, Римляне много очень копируют Грецию.)

Таким образом, оба эти события связаны, так как именно в связи с развитием и упадком Римской империи.

Поле для оценки и комментариев жюри:



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 История-2

Шифр cb-117

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 4

Поле ответа участника олимпиады	
<p>^{Тубинск} Земский староста</p>	<p>Коринские</p>
<p>Мне кажется, что понятие ^{Тубинск} Земский староста и Коринские являются наиболее подходящими к теме Земское самоуправление в XVI веке, так как оба эти понятия имеют отношение к территориально ^{Тубинск} судным реформам 16 века. Кроме того, остальные понятия также не подходят к теме задания. Так, подворное обложение было введено при Федоре Алексеевиче в конце 17 века, а Дворничьи книги были подписаны ранее в 15 веке. Земские старосты ^{Тубинск} Земский староста ^{Тубинск} было частью ^{Тубинск} судной реформы Елены Глинской 1535-1538 года. Основной их функцией была ловля преступников (до этого эта функция принадлежала помещикам)</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
<p>10</p>	

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 4

Поле ответа участника олимпиады

Митрополитов. Чаще всего знания старосты уже
выбирались из числа детей местного дворянства.
из соображений эффективности, так как они
лучше знали местность и жителей, а так-
же работали более охотно.

Коринтеяне же — типичный образец шундизма
любо всем неподозрительный зачет канцелярии. Такая
система существовала доплатомо давно, но
к моменту отмены ее Федором Коноваловым
была уже доплатомо неэффективна. Иван
Троцкий заменил ее на формулу манована,
тем самым перевел алгебру на государственное
содержание.

Таким образом, оба понятия отменяются к
удивительной реформе XVI века, началом при
императрице Елене Телеской и законченной ее
сестрой Иваном Троцким.

Поле для оценки и комментариев жюри:



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 История-2

Шифр

Ш6-117

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады	
арреша Японской империи против китайской республики	Лица Нацуй
<p>Я считаю пометки Лица Нацуй и арреша Японской империи против китайской республики наиболее подходящими к данному теме, так как оба эти пометки связаны с актами арреша в первой половине 20 века и способствуют их мирного урегулированию. Кроме того, оставшиеся пометки не подходят к данному теме, из-за приращиваемости к другому временному периоду.</p> <p>Самым ярким актом арреша Японии в сторону Китая в первой половине 20 века является вооруженная интервенция 1931 года. При этом, стоит заметить, что это был далеко не первый акт арреша в этом направлении со стороны</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
24	

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады

Японии. Еще в конце 19 века, в 1894 году Япония провела достаточно успешную военную кампанию против империи Цин и значительно расширила зону своего влияния на регион (добило на Корею, ставшим в то время считавшейся зоной влияния Китая). Это способствовало усилению Японии и еще больше ~~то~~ ослабило Китай, который и так страдал от внешних вмешательств и внутренних войн. Затем, Япония проводила политику активной империализации, тогда как Китай в 1911-1912 годах совершил революцию, за которой последовали долгая и кровопролитная гражданская война.

← Таким образом, можно заметить, что к 1930-м годам нации на военный успех у Японии были достаточно высоки. И действительно, к 1933 году Япония оккупировала часть территории Китая и создала там марионеточное государство Маньчжоу-Го. Армия же со стороны Японии продолжала до сентября 1945 года, то есть до окончания Второй мировой войны. При этом за период военных действий погибло, по разным подсчетам около 50 миллионов китайцев, а также были зафиксированы случаи применения биологического и химического оружия, что впоследствии было

Поле для оценки и комментариев жюри:

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 5

поле ответа участника Олимпиады

существовало на Хабаровском процессе.

Надо сказать, что всего этого можно было избежать если бы на тот момент существовал эффективный механизм урегулирования противоречий между странами противодействием агрессии.

Название такого органа в тот момент претенговала Лига Наций, созданная во время Парижской мирной конференции в 1919-1920 годах после Первой мировой войны. Но у этой же организации была основа на идеи Вудро Вильсона и его 14 пунктов. Ее основной целью как раз и было предотвращение дальнейших мировых конфликтов, и потому эта организация должна была способствовать мирному урегулированию противоречий и диалогу между странами. Но у этой организации было ряд существенных недостатков.

Во-первых, в эту организацию входила далеко не все страны (даже не большинство), что мешало ей эффективно решать многие вопросы. А во-вторых, у данной организации отсутствовали реальные рычаги давления на стран-агрессоров, что стало причиной угроз Японии в войне, ведь которая после начала кампании против вошла Лига Наций, и забывая, тем самым, вернувшись самизит.

Таким образом, данные понятия,

Поле для оценки и комментариев жюри:

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание Б

поле ответа участника Олимпиады

действительно, имеют отношение к теме и, более того, связаны между собой. Ведь акт Иношной описи ^{лирици поэма} не был закончен и не начавшись, если бы Лили Казули имели бы хоть какое-то реальное влияние на урегулирование конфликта.

Поле для оценки и комментариев жюри: