



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по Истории

ШИФР иВ-98

Фамилия Бободжанов

Имя Хикматулло

Отчество Хакимович

Регистрационный номер ИСИ - 11 - 2026 - 036

Дата 21.02.2026г.

Подпись 



**ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 История-2

Шифр

53  
*[Handwritten signature]*  
шб-98

**ЛИСТ ОТВЕТА**  
на задания 1 и 2

В строках ответа на задания 1 и 2 проставьте в клеточках римские цифры, которыми пронумерованы исторические события.

Другие отметки и записи на листе ответа не допускаются.

Образец:

№	I	II	III	IV	V
---	---	----	-----	----	---

1.	III	IV	I	V	II
2.	II	V	III	I	IV

10  
10



## ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 История-2

Шифр

шб-98

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 3

Поле ответа участника олимпиады	
1. Никейский собор	2. Клермонский собор
<p>1. Никейский собор - первый вселенский собор христианской церкви в Никее созванный Константином I. Урегулировал богословские споры, принял Никейский символ веры, установил дату празднования Пасхи. Стал ключевым этапом христианизации Римской империи.</p> <p>2. Клермонский собор - церковный собор во Французском Клермонте, созванный папой Урбаном II. Провозвещал начало первого крестового похода и установил «Мир Божий», хотя событие произошло позже 476 года, оно выросло из традиций в античности.</p> <p>Взаимосвязь: Никейский собор заложил основу единства и доктрина христианской церкви в эпоху античности, а Клермонский показал политическое могущество папства в Средневековье и его способность организовывать масштабные религиозные кампании.</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
4	

Шифр шб-98<sup>2</sup>

**ЛИСТ ОТВЕТА**  
на задание 3

Поле ответа участника олимпиады

Поле для оценки и комментариев жюри:



## ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 История-2

Шифр 16-98

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 4

Поле ответа участника олимпиады	
1. Земский староста	2. Кормление.
<p>1. Земский староста – должность введённая в ходе земской реформы Ивана IV в 1550-х годах. <del>Земский староста</del> Избирался из местных дворян или зажиточных горожан, отвечал за сбор налогов, суд по гражданским делам и порядок. Подчинялся приказам центра и опирался на земские избы.</p> <p>2. Кормление – система содержания должностных лиц за счёт местного населения до 1556 года. Приводило к злоупотреблениям и недовольству населения.</p> <p>Взаимосвязь: Переход от кормления к земским старостам стал частью централизации государства при Иване IV. Кормление отдало средневековую практику местной власти наместника, а земский староста – новую систему выборного управления под контролем центра. Реформа снизила произвол местных властей и унифицировала сбор налогов.</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
16	

Шифр \_\_\_\_\_

и6-98

**ЛИСТ ОТВЕТА**  
на задание 4

Поле ответа участника олимпиады

Поле для оценки и комментариев жюри:



## ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 История-2

Шифр

ШБ-98

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады	
1. Агрессия Японской империи против Китайской Республики	2. Лига Наций
<p>Тема войны и мирного разрешения войны первой половины XX века неразрывно увязана с двумя ключевыми историческими явлениями: агрессией Японской империи против Китайской Республики (1937-1945) и деятельностью Лиги Наций – первой в мире международной организации, созданной для предотвращения войны. Эти явления суть две стороны одной медали, наглядно иллюстрирующие, как попытки создания системы коллективной безопасности, так и её трагический провал.</p> <p>Началась Японо-китайская война в 1937 году 7 июля с инцидента у моста Лугоуцзяо, недалеко от Пекина. Японская империя, стремившаяся к установлению сферы влияния в Восточной Азии и созданию сферы совместного процветания Великой Восточной Азии, развязала противостояние против Китайской Республики под руководством Чан Кайши. Это была захватническая война, сопровождавшаяся множеством военных преступлений.</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
13	

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады

против мирного населения, среди которых особое место занимает "Нанкинская резня" в 1937-1938 года, унёсшая жизни сотни тысяч китайских гражданских лиц и военнопленных.

Ключевыми историческими деятелями в этих событиях стали с японской стороны генерал Иwane Мацуи, командовавший японскими войсками, при взятии Нанкина и впоследствии осуждённый международным военным трибуналом за преступления против человечности, а с китайской - Чан Кайши, который несмотря на ~~два~~ тяжёлые военные поражения, организовал перенос столицы в Чунцин и продолжил сопротивление, отказавшись капитулировать перед японским агрессором.

Поле для оценки и комментариев жюри: