



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

ПО \_\_\_\_\_

ШИФР ИД 75

Фамилия Даничев

Имя Ярослав

Отчество Григорьевич

Регистрационный номер УСТ-10-2026-050

Дата 21.02.2026

Подпись 

67



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

67

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

Вариант № 26-ОШ-2-10 История-2

Шифр

*Handwritten signature and number 2875*

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задания 1 и 2

В строках ответа на задания 1 и 2 проставьте в клеточках римские цифры, которыми пронумерованы исторические события.

Другие отметки и записи на листе ответа не допускаются.

Образец:

№	I	II	III	IV	V
---	---	----	-----	----	---

1.	V	III	IV	I	II
2.	III	II	V	I	IV

10

10



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

Вариант № 26-ОШ-2-10 История-2

Шифр

205-15

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 3

Поле ответа участника олимпиады	
<i>Цензор</i>	<i>Ликтор</i>
<p><i>Цензор - должность чиновника (магистрата) в Римской Республике и Римской Империи.</i></p> <p><i>Ликтор - почетная охрана высших должностных лиц; Характерный атрибут - фасции (двузубая палица), в которую вставлялся топор.</i></p> <p><i>Взаимосвязь их в том, что эти должности принадлежат к политической структуре Рима и были созданы примерно в одно время (ранняя Республика); Кроме того, они непосредственно взаимосвязывались: ликторы обеспечивали охрану в т.ч. и цензоров, как высокопоставленным чиновником. Также это свидетельствует о развитии политической системы Древнего Рима.</i></p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
<p><i>8.</i></p>	

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 3

Поле ответа участника олимпиады

- Явление ситуационных охраняемых подрездений, подрезнений и лично правительств, и гос-ву.
- Явление сложной административной структуры.

Поле для оценки и комментариев жюри:



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

Вариант № 26-ОШ-2-10 История-2

Шифр

0075

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 4

Поле ответа участника олимпиады	
Фаместный приказ	Урнососиные крестьяне
<p>Фаместный приказ - приказ сводности, змиллованный в войском дворян и бояр, их змилловали наделами и службой; учредили в ходе реформы Иудриной родос (ср. XV/V.)</p> <p>Урнососиные крестьяне - крестьяне, находящиеся в собственности государства, а не феодала; сформировались в ходе реформы Ивана IV Грозного (XV/V.)</p> <p>Общее у этих двух явлений то, что они введены при Иване Грозном, относятся к земельным отношениям и были свидетельством укрепления гос-ва и централизации при Иване IV:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование <del>Формирование</del> дворянства в регулярных гос. бюрократической военной продрессированных вдали бывшей ранее вольности и неподотчетности</li></ul>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
16.	

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 4

Поле ответа участника олимпиады

• Развитие селя крестьян, подконтрольных не князю - то  
лично, а гос-ву и управляемых должностных

Н.О., эти понятия связаны с гос. преобразованиями  
Ивана Грозного, направленными на централизацию  
страны, в середине - конце XVI в.

Поле для оценки и комментариев жюри:



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

Вариант № 26-ОШ-2-10 История-2

Шифр

0515

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады	
Брестский мир	2-я Балканская война
<p>Из предложенных понятий подходят только Брестский мир (далее - БМ) и Вторая Балканская война (далее - ВБВ), т.к. и БМ (1918) и ВБВ (1913) произошли в 1-й половине XX в.; БМ был завершением ЯМВ на Восточном фронте, а ВБВ была крупной войной на Балканском театре перед ЯМВ.</p> <p>БМ - мирный договор между РСФСР и Германской империей, завершивший ЯМВ на востоке. Был вызван стремлением большевиков закончить империалистическую войну ("ЯМВ). Впрочем, подписание мира большевиками затормозили, надеясь на революцию в Германии (коммунизм Л. Д. Троцкого, "ни мира, ни войны"); но после</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
23.	

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады

увлечением были Германия (или мир, или возобновление войны и падение Гитлера) В. И. Ленин убедил всех радикальных партийцев пойти на „последний мир“ (предлагал Германию, Польшу, Белорусию, Украину и Финляндию, независимость Эстонии). Мир назвали немцами перебросят штык на Запад и возникнет ситуация с продажей хлеба (украинский хлеб), а большевикам - направиться против белых.

ВБВ - война между Балканской войной (Сербия, Греция, Черногория, Румыния) и Югославией и Болгарией; вызвана противоречиями между бывшими союзниками по ФВЛ из-за пер. вопросов. Закончилась быстрой партией по Балгарии (развязавшей войну) и потерей ей своих завоеванных территорий. Впоследствии это толкает Болгарию к союзу с Германией в Ф.М.В.

Ф.О., оба этих события связаны с Ф.М.В.: ВБВ была спровоцирована раскладом на Балканах ФВВ, а Ф.М.В. завершила войну на ВФ, сгоравшими, они вступили в мир, пусть и коварный

Поле для оценки и комментариев жюри: