

## 26-ОШ-2-10 История

**АМ** Ангелина Ивановна Медведева  
**Тест начат** суббота, 21 февраля 2026, 11:00  
**Состояние** Завершен  
**Завершен** суббота, 21 февраля 2026, 13:56

**Прошло времени** 2 час. 56 мин.

63

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

10

### Вопрос 1

Пять исторических событий перечислены в случайной хронологической последовательности. Восстановите правильную хронологическую последовательность.

Известные реформаторы жили и работали в хронологической последовательности (от наиболее раннего времени к наиболее позднему):

- Перикл
- Тиберий Семпроний Гракх
- Екатерина II
- Мустафа Кемаль Ататюрк
- Герхард Шрёдер

#### Ответ участника Олимпиады:

Перикл ; Тибери...; Екатер...; Мустаф...; Герхар

10

### Вопрос 2

Пять исторических событий перечислены в случайной хронологической последовательности. Восстановите правильную хронологическую последовательность.

Выдающиеся инженеры, конструкторы и изобретатели жили и работали в хронологической последовательности (от наиболее раннего времени к наиболее позднему):

- Роджер Бэкон
- Галилео Галилей
- Иван Петрович Кулибин
- Никола Тесла
- Билл Гейтс

#### Ответ участника Олимпиады:

Роджер...; Галиле...; Иван П...; Никола...; Билл Г...

### Вопрос 3

В задании предлагаются пять исторических понятий. Из них необходимо выбрать два понятия, относящиеся к теме задания, и отдельно вписать их в поле ответа.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических понятий отсутствуют одно или оба понятия, относящиеся к теме задания, то отдельно впишите известные вам правильные понятия, относящиеся к теме задания, в поле ответа.

В поле ответа развернуто (ориентировочно 10-15 предложений) обоснуйте ваш выбор двух исторических понятий, раскройте происхождение и содержание этих двух понятий, опишите историческую взаимосвязь между этими двумя понятиями.

Доп.: 3

Критерии и шкала оценки: 1) правильность и 2) обоснованность выбора исторических понятий, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность и 6) аргументированность ответа оцениваются в сумме от 0 до 20 баллов.

#### История Древней Греции и Древнего Рима (до 476 года)

варяги
диадохи
иосифляне
конклав
халиф

#### Ответ участника Олимпиады:

9 К теме "История Древней Греции и Древнего Рима (до 476 года)" относятся термины "диадохи". Диадохи - полководцы (преемники) Александра Македонского. После его смерти они вступили в борьбу за разделение его империи. Изучая труды Манфреда, одними из таких были Антигон и Селевк. Их длительные войны привели к распаду единого государства. В качестве второго термина приведу "Эллинизм". Эллинизм - это период в истории Восточного Средиземноморья. Характеризовался взаимодействием греческой и восточной культур. Таким образом, оба термина исторически взаимосвязаны. Так как диадохи способствовали формированию эллинистических государств.

#### Вопрос 4

В задании предлагаются пять исторических понятий. Из них необходимо выбрать два понятия, относящиеся к теме задания, и отдельно вписать их в поле ответа.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических понятий отсутствуют одно или оба понятия, относящиеся к теме задания, то отдельно впишите известные вам правильные понятия, относящиеся к теме задания, в поле ответа.

В поле ответа развернуто (ориентировочно 10-15 предложений) обоснуйте ваш выбор двух исторических понятий, раскройте происхождение и содержание этих двух понятий, опишите историческую взаимосвязь между этими двумя понятиями.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность и 2) обоснованность выбора исторических понятий, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность и 6) аргументированность ответа оцениваются в сумме от 0 до 20 баллов.

#### Российское государство XVI века

Белгородская засечная черта
Дикое поле
реестровое казачество
служилое казачество
янычары

#### Ответ участника Олимпиады:

12 К теме "Российское государство XVI века" относятся термины "служилое казачество" и "дикое поле". Дикое поле - это большая площадь полей на Юге России. Крымские татары периодически осуществляли набеги на эти территории. Служилое казачество - это население, занимающиеся защитой Российского государства. Их вклад неимоверно был важен, так как после присоединения Казанского, Сибирского и Астраханского ханств росло и число "недругов". Например, в XVI веке велась активная борьба с крымскими татарами,

которые беспокоили границы Российского государства. Николай Михайлович Карамзин писал, что служилое казачество были активными и храбрыми воинами, но могли и нанести угрозу. Наглядным примером являются времена Смуты. Когда казаки поддержали Лжедмитрия I и присоединились к его войскам. В то время на ближайшие к ним территории ссылали людей. Делая земли активной точкой зарождение бунтов. Оба этих термина исторически связаны, так как служилое казачество занималось разведкой и охраной границ на территории диких полей. В итоге, их служба позволила начать безопасное освоение земель и постоянно контролировали южные земли.

### Вопрос 5

В задании предлагаются пять исторических явлений и процессов. Из них необходимо выбрать два явления и процесса, относящиеся к теме задания, и вписать их в поле ответа. Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических явлений и процессов отсутствуют одно или оба явления и процесса, относящиеся к теме задания, то впишите известные вам правильные явления и процессы, относящиеся к этой теме, в поле ответа. В поле ответа напишите историческое сочинение (ориентировочно 15-20 предложений), в котором:

- 1) обоснуйте ваш выбор двух исторических явлений и процессов,
- 2) развернуто изложите происхождение и содержание этих двух исторических явлений и процессов,
- 3) раскройте и проанализируйте взаимосвязь между этими двумя историческими явлениями и процессами,
- 4) опишите участие известных вам исторических деятелей в событиях, относящихся к этим двум историческим явлениям и процессам.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность, 2) обоснованность выбора исторических явлений и процессов, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность, 6) аргументированность исторического сочинения оцениваются в сумме от 0 до 40 баллов.

Войны, военные конфликты и их мирное урегулирование в первой половине XX века

Версальский мирный договор
Берлинский конгресс
Боснийский кризис
Первая англо-бурская (Трансваальская) война
Симоносэкский договор

### Ответ участника Олимпиады:

Изучив все термины, я выбрала Боснийский кризис и Версальский мирный договор, так как они наиболее подходят к теме, а также очень интересны для изучения предпосылок Второй Мировой войны. Боснийский кризис происходил в 1908–1909 года и стал важным этапом в росте напряженности перед Первой мировой войной. Он возник из-за насильного присоединения Боснии и Герцеговины Австро-Венгрией находившихся под её управлением, но при этом формально принадлежавших Османской империи. Активное участие в кризисе принимал министр иностранных дел Австро-Венгрии - Алоиз фон Эренталь, реализовавший политику экспансии, а также и российский министр А.П. Извольский, чей дипломатический провал ослабил позиции России на Балканах. Данный кризис продемонстрировал неспособность великих держав мирно регулировать противоречия. Версальский мирный договор 1919 года, завершил Первую Мировую войну и стал попыткой закрепить новую систему международных отношений. Его содержание заключалось в жестких условиях для Германии. Там были и территориальные потери,

19

репарации, и военные ограничения. Разработкой договора занималась «Большая тройка». Жорж Клемансо, который входил в нее и представлял Францию, очень настаивал на максимально жестком наказании Берлина, что потом сыграет злую шутку и вынудит Германию вернуться и отомстить за "позор". Взаимосвязь между этими историческими процессами была прямая, так как они представляли собой кризис системы международных отношений. Боснийский кризис стал «генеральной репетицией» Первой мировой войны, усилив конфликт между Антантой и Тройственным союзом. Версальский договор заложил противоречия и подготовили почву для конфликтов во второй половине XX века. Таким образом, эти процессы между собой взаимосвязаны и относятся к теме "Войны, военные конфликты. и их мирное урегулирование в первой половине 20 века"