



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

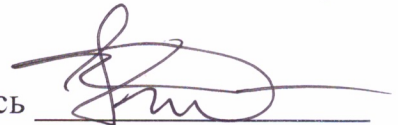
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

*По итогам рассмотрения
апелляции общий балл
за работу изменён
на 65 баллов*

ОЛИМПИАДА
по Иностранному языку

ШИФР аб-16

Фамилия Куртошин
Имя Константин
Отчество Александрович
Регистрационный номер ИНЯЗ-АНГЛ-11-2026-171
Дата 22.02.2026

Подпись 

65 ~~63~~



ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

По итогам рассмотрения
апелляции общий балл
за работу изменён
на 65 баллов
65

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 Английский язык-2

Шифр

ab-116

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Part 1. Reading

Tasks 001-005. Put the parts in the right order.

(5 баллов, по 1 баллу за каждый правильно расположенный абзац текста)

001.	002.	003.	004.	005.	Score
B -	A -	E -	D +	C +	2

Tasks 006-010. Put the parts in the right order.

(5 баллов, по 1 баллу за каждый правильно расположенный абзац текста)

006.	007.	008.	009.	010.	Score
C -	B -	E -	D -	A -	0

Tasks 011-020. Circle the correct option.

(10 баллов, по 1 баллу за правильный ответ на каждый вопрос).

011.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	+
012.	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D	+
013.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	+
014.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	+
015.	A	<u>B</u>	<input checked="" type="radio"/> C	D	-
016.	A	<input checked="" type="radio"/> B	<u>C</u>	D	-
017.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	<u>D</u>	-
018.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	+
019.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	+
020.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	+
				Score	4

Tasks 021-030. Circle the correct option.

(10 баллов, по 1 баллу за правильный ответ на каждый вопрос)

021.	A	<u>B</u>	<input checked="" type="radio"/> C	D	E	F	—
022.	<input checked="" type="radio"/> A	<u>B</u>	C	D	E	F	—
023.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	E	F	+
024.	<u>A</u>	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	E	F	— 1
025.	A	<u>B</u>	<input checked="" type="radio"/> C	D	E	F	—
026.	A	B	<u>C</u>	D	<input checked="" type="radio"/> E	F	—
027.	A	<u>B</u>	<input checked="" type="radio"/> C	D	E	F	—
028.	A	<u>B</u>	<input checked="" type="radio"/> C	D	E	F	—
029.	<u>A</u>	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	E	F	—
030.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	E	F	+
						Score	23

Part 2. Writing

Tasks 031-035. Write the sentence.

(10 баллов, по 2 балла за каждое правильно составленное предложение)

ПОЛЕ ОТВЕТА УЧАСТНИКА		Комментарии жюри / Балл
031.	As long as the weather conditions were	NO →
	normal, the city villages met its needs and had a small surplus.	
032.	The supply mechanism became more	+
	complex as the town expanded. (or ... was becoming ... as the town was expanding.)	
033.	In both the rural and the urban	+
	settings, kitchens were crafted to the boiling of a kind of stew.	
034.	The rich had more meat and unusual	+
	spices in their diet than common people.	
035.	The brewing ability was prevalent	NO →
	because it could use any available grain.	
Score		6

Шифр

26-116

Task 036. Write your commentary on the article.

(Максимальное количество - 20 баллов)

ПОЛЕ ОТВЕТА УЧАСТНИКА	КОММЕНТАРИИ ЖЮРИ	
<p>The given article explains the complex food supply chain in medieval times. and the diet of the people. It also mentions the diet people had and how it differed based on the <u>wealth class</u>. The text mainly focuses on the logistical issues.</p> <p>According to the text, larger towns could not physically survive on their own and relied on surrounding villages for food supply. This system heavily depended on weather conditions. The specifics of different kinds kinds of products also increased the complexity — meat, for example, couldn't be held fresh for a long period.</p> <p>It's fascinating to me how such a long time ago ideas so great came to life. The modern system is very much alike. The definition of "surrounding", however, has changed due to the new types of <u>transport</u> — <u>by air</u>, <u>by car</u>, <u>by train</u> or <u>by sea</u>. The result is still the same, it's just that the chain is bigger now.</p> <p>To sum it up, the article</p> <p>①</p>	Количество слов: 100	
	Критерии оценивания Балл	
	Коммуникативная задача (0-10)	7 +1
	Оформление	
	Композиция (0-2)	2
	Лексика (0-3)	2
	Грамматика (0-3)	3
	Орфография и пунктуация (0-2)	2
	TOTAL SCORE	17
	<p>Всего 2 Резюме 0 Связь 2 Ср. сум. 1 Средн 2</p>	

Шифр 26-116

Task 036. Write your commentary on the article.

(Максимальное количество - 20 баллов)

ПОЛЕ ОТВЕТА УЧАСТНИКА	КОММЕНТАРИИ ЖЮРИ	
<p>gives the reader an introduction to how supply chains work in modern cities on the example of medieval times, where they were initially born. It also teaches a bit of history by by explaining the diets at that time. 44</p>	Количество слов:	
	Критерии оценивания	
	оценивания	Балл
	Коммуникативная задача (0-10)	
	Оформление	
	Композиция (0-2)	
	Лексика (0-3)	
	Грамматика (0-3)	
	Орфография и пунктуация (0-2)	
	TOTAL SCORE	

2

Part 3. Use of English

Tasks 037-046. Write the needed words.
(20 баллов, по 2 балла за правильный ответ)

037.	took a <u>type</u> of	+
038.	was rooted in	+
039.	not extending farther than the	+
040.	ranging in their	+
041.	being divided in	+
042.	were to resolve the political	+
043.	was characterized by	+
044.	the internal disagreements	+
045.	to rephrase the instructions so	+
046.		—
	Score	18

Part 4. Cultural Study

Tasks 047-056. Circle the correct option.
(20 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ)

047.	<u>(A)</u>	B	C	D	+
048.	A	B	<u>C</u>	<u>(D)</u>	—
049.	A	<u>(B)</u>	C	D	+
050.	A	B	<u>(C)</u>	<u>D</u>	—
051.	<u>(A)</u>	B	C	D	+
052.	A	<u>(B)</u>	C	D	+
053.	<u>(A)</u>	B	<u>C</u>	D	—
054.	<u>(A)</u>	B	C	D	+
055.	A	<u>B</u>	C	<u>(D)</u>	+
056.	<u>(A)</u>	<u>B</u>	C	D	—
				Score	12

TOTAL SCORE: 65