



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА  
по Иностранному языку

ШИФР ав-96

Фамилия Захаров  
Имя Григорий  
Отчество Николаевич  
Регистрационный номер ИНЯЗ-АНГЛ-11-2026-143  
Дата 22.02.2026 Подпись

71



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 Английский язык-3

Шифр

ав-96

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Part 1. Reading

Tasks 001-005. Put the parts in the right order.

(5 баллов, по 1 баллу за каждый правильно расположенный абзац текста)

001. <del>E</del>	002. <del>C</del>	003. A	004. <del>D</del>	005. <del>B</del>	Score	1
----------------------	----------------------	-----------	----------------------	----------------------	-------	---

Tasks 006-010. Put the parts in the right order.

(5 баллов, по 1 баллу за каждый правильно расположенный абзац текста)

006. B	007. A	008. <del>C</del>	009. <del>E</del>	010. D	Score	3
-----------	-----------	----------------------	----------------------	-----------	-------	---

Tasks 011-020. Circle the correct option.

(10 баллов, по 1 баллу за правильный ответ на каждый вопрос).

011.	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D	1
012.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	-
013.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	1
014.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	-
015.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	1
016.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	1
017.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	-
018.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	1
019.	<input checked="" type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	1
020.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	-
				Score	6

**Tasks 021-030. Circle the correct option.**

(10 баллов, по 1 баллу за правильный ответ на каждый вопрос)

021.	A	B	<del>C</del>	D	E	F	-
022.	A	<del>B</del>	C	D	E	F	-
023.	<del>A</del>	B	C	D	E	F	-
024.	A	B	<del>C</del>	D	E	F	1
025.	A	<del>B</del>	C	D	E	F	1
026.	<del>A</del>	<del>B</del>	C	D	E	F	1
027.	<del>A</del>	B	C	D	E	F	-
028.	A	<del>B</del>	C	D	E	F	-
029.	A	B	C	<del>D</del>	E	F	-
030.	<del>A</del>	B	C	D	E	F	1
						Score	4

## Part 2. Writing

Tasks 031-035. Write the sentence.

(10 баллов, по 2 балла за каждое правильно составленное предложение)

ПОЛЕ ОТВЕТА УЧАСТНИКА		Комментарии жюри / Балл
031.	The implementation of a <u>brain-computer interface (BCI)</u> with the use of <u>artificial intelligence</u> helps to <u>loose</u> the human <u>ability to speak</u> . <del>to loose</del>	Loose - ошибка - result of a the research
032.	The brain system <u>designed for Ann Johnson</u> <del>by researchers</del> performed as an <u>advanced</u> <del>to help</del> <del>the paralyzed woman</del> <del>to strike</del> <del>trigger neural signals</del> and <u>translate them into</u> <u>speech</u> .	2
033.	Due to the efficiency of <u>enhanced technology</u> <u>processes</u> , which <u>identify words from brain</u> <u>activity</u> , the <u>speech is to be formed</u> <u>in about three seconds</u> .	2
034.	<del>The brain system</del> with the use of <u>artificial intelligence</u> <u>intentions to</u> <del>translate</del> <u>attempts to translate</u> the <u>intentions to speak</u> <u>into naturalistic speech</u> were <u>accomplished</u> as it allowed <del>the</del> <u>electrical patterns to transfer</u> <del>from</del> <u>from thoughts</u>	2
035.	The <del>result</del> <del>of</del> <u>more naturalistic</u> <u>and fluent sentences</u> required using <u>the algorithm that decoded neural data</u> <u>into voice modeled</u> <del>as</del> <u>speech sequence</u> and <u>stroke</u> <u>its near-synchronous streaming</u>	смысл?
Score		6

Task 036. Write your commentary on the article.

(Максимальное количество - 20 баллов)

ПОЛЕ ОТВЕТА УЧАСТНИКА Article commentary	КОММЕНТАРИИ ЖЮРИ	
<p>In this commentary I am to cover the content of the article on implementing AI into brain implants. State-of-art technologies <del>is</del> provide stroke survivors with an ability to translate thoughts into speech. <del>hence</del> Hence, what to expect from it?</p>	Количество слов: 200	
<p>The author of this article elaborates on Ann Johnson's experience of post-stroke <del>recovery</del> <del>recover</del> recovering adding authoritative scientists' opinion and conclusions from further experiments. According to it, there is a great chance of increasing the capacity and range of various uses of AI <del>at</del> <del>the intersection of neuroscience</del> <del>is</del> featuring neuroscience practices and advanced approaches.</p>	Критерии оценивания Балл	
<p>On the one hand, the issue provoked <del>and gene modification</del> <del>gene modification</del> gene modification protesters to contend the concept of implementing <del>uncontrolled</del> semi-controlled mechanism into human's brain. From their perspective, it might result in unsupervised mutations and <del>ideas</del> biological crisis since it offend the nature. On the other hand, the supporters champion the technological prosperity seeing the alleviation of peoples disabilities and almost 'curing' them.</p>	Коммуникативная задача (0-10)	9
<p>However, I see a chance of a <del>any</del> consensus in <del>such</del> <del>such</del> these conflicting points. My <del>the</del> resolution would be strictly regulating the field of similar implants <del>is</del> in order not <del>to</del> lead it to excessive and unregulated <del>is</del> using the</p>	Оформление	
<p>Overall <del>the</del> article provides an insightful and comprehensive <del>view</del> overlook of the <del>development</del> <del>development</del> developing field of <del>gene engineering</del> <del>is</del> engineering and its future trajectories.</p>	Композиция (0-2)	2
<p><span data-bbox="71 1355 151 1556" style="color: red; font-size: 2em; vertical-align: middle;">?</span> <span data-bbox="71 1467 151 1556" style="color: red; font-size: 2em; vertical-align: middle;">?</span> <span data-bbox="71 1467 151 1556" style="color: red; font-size: 2em; vertical-align: middle;">?</span></p>	Лексика (0-3)	3
<p><span data-bbox="1141 1108 1556 1310" style="color: red; font-size: 1.5em;">Где-то не о четкой инженерии, 1 грам. ошибок</span></p>	Грамматика (0-3)	3
<p><span data-bbox="1141 1108 1556 1310" style="color: red; font-size: 1.5em;">Где-то не о четкой инженерии, 1 грам. ошибок</span></p>	Орфография и пунктуация (0-2)	2
<p><span data-bbox="1141 1108 1556 1310" style="color: red; font-size: 1.5em;">Где-то не о четкой инженерии, 1 грам. ошибок</span></p>	TOTAL SCORE 19	

## Part 3. Use of English

Tasks 037-046. Write the needed words.  
(20 баллов, по 2 балла за правильный ответ)

037.	<del>I</del> Wish I could go to	2
038.	have made up	2
039.	founded <del>the</del> much difficulty	2
040.	price of petrol has risen sharply	2
041.	strike you as being	2
042.	giving a hand with moving	2
043.	you should have lent	2
044.	had not put off buying	2
045.	was not until lunchtime when	—
046.	has been out of order	2
	Score	18

## Part 4. Cultural Study

Tasks 047-056. Circle the correct option.  
(20 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ)

047.	A	<del>B</del>	C	D	—
048.	<del>A</del>	B	C	D	—
049.	A	B	C	<del>D</del>	2
050.	<del>A</del>	B	C	D	2
051.	A	<del>B</del>	C	D	2
052.	<del>A</del>	B	C	D	2
053.	A	B	C	<del>D</del>	2
054.	A	B	<del>C</del>	D	2
055.	A	B	C	<del>D</del>	2
056.	A	B	C	<del>D</del>	—
				Score	14

TOTAL SCORE:

71