



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по иностранному языку

ШИФР ав-88

Фамилия Еташов

Имя Михаил

Отчество Алексеевич

Регистрационный номер ИЧЭЗ-АНГЛ-11-2026-124

Дата 22.02.2026

Подпись Еташов

84



ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

84

Кauf

2025/2026 учебный год

J

Заключительный этап

Handwritten signature

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 Английский язык-1

Шифр

ab-88

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Part 1. Reading

Tasks 001-005. Put the parts in the right order.

(5 баллов, по 1 баллу за каждый правильно расположенный абзац текста)

001.	002.	003.	004.	005.	Score	
B	E	D	C	A		5

Tasks 006-010. Put the parts in the right order.

(5 баллов, по 1 баллу за каждый правильно расположенный абзац текста)

006.	007.	008.	009.	010.	Score	
B	E	D	A	C		5

Tasks 011-020. Circle the correct option.

(10 баллов, по 1 баллу за правильный ответ на каждый вопрос).

011.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	+
012.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	+
013.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	+
014.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	+
015.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	+
016.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	+
017.	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D	+
018.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	+
019.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	+
020.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	+
				Score	10

Tasks 021-030. Circle the correct option.

(10 баллов, по 1 баллу за правильный ответ на каждый вопрос)

021.	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D	E	F	-
022.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	E	F	+
023.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	E	F	+
024.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	E	F	-
025.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	E	F	+
026.	<input checked="" type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	E	F	+
027.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	E	F	+
028.	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D	E	F	+
029.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	E	F	+
030.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	E	F	+
						Score	8-

Part 2. Writing

Tasks 031-035. Write the sentence.

(10 баллов, по 2 балла за каждое правильно составленное предложение)

ПОЛЕ ОТВЕТА УЧАСТНИКА		Комментарии жюри / Балл
031.	At the time, Lady Columbia was seen as	изменен заданный перевод слов
	a goddess because her picture corresponded	
032.	with the nation's expectations, colonial intentions, and ^{American} democracy.	0
	Lady Columbia was simultaneously a symbol of	
033.	maternity, a ^{SP} panishing deity, a welcoming figure; the	нарушена полная
	appeal is also evident in the informal hymn about her.	
034.	In the meantime, the St.	0
035.	In the meantime, the Statue of Liberty, a new	изменен заданный перевод слов
	American identity, enchanted the minds of	
035.	American people as a guardian of scorned and oppressed.	0
	Leaving the expansionism behind, the USA faced	
035.	new challenges, hence, Lady Columbia lost the	изменен заданный перевод слов
	relevance and didn't preserve as the personifi- cation of significant realities.	
Score		0.

Task 036. Write your commentary on the article.

(Максимальное количество - 20 баллов)

ПОЛЕ ОТВЕТА УЧАСТНИКА	КОММЕНТАРИИ ЖЮРИ	
<p>The given article discusses ^{delves into} the story of Lady Columbia, her fame and eventual doom. Emerging in literature, she became the national hero of America. the US. Lady Columbia was praised as a symbol of expansionism and American independency. Thus, the cultural life of the the ^{WW} US was permeated by her statuesque appearance. Nonetheless, today she is rather a historic figure, a remnant of the past. As the article covers, some influential people debated over the cause of Lady Columbia's fall. the</p> <p>From the perspective of Frederick Jackson Turner, Lady Columbia did not live up to the trials of the modern world. Meanwhile, John Dowe considered that she did not reflect the agenda of educational system. ³⁴</p> <p>As for me, I firmly believe that the the America's policy of the twentieth century exerted ^{influence} on the public pers perception of Lady Columbia. She was seen as a cruel personification personification of the colonial past. ³⁴</p>	Количество слов: 198	
	Критерии оценивания	
	Коммуникативная задача (0-10)	10
	Оформление	
	Композиция (0-2)	2
	Лексика (0-3)	3
	Грамматика (0-3)	3
	Орфография и пунктуация (0-2)	2
	TOTAL SCORE	20.

Шифр

ab-sep

Task 036. Write your commentary on the article.

(Максимальное количество - 20 баллов)

ПОЛЕ ОТВЕТА УЧАСТНИКА	КОММЕНТАРИИ ЖЮРИ	
<p>It served as a reason for her dramatic fall.</p> <p>All things considered, the article gives an insight into Lady Columbiar's story. Although she was ^{at the height of her fame} extremely popular in the eighteenth and nineteenth century, she is today she is a depiction of the USA's repulsive, colonial actions. ^{W7.}</p>	Количество слов:	
	Критерии оценивания	
	Коммуникативная задача (0-10)	Балл
	Оформление	
	Композиция (0-2)	
	Лексика (0-3)	
	Грамматика (0-3)	
	Орфография и пунктуация (0-2)	
	TOTAL SCORE	

Part 3. Use of English

Tasks 037-046. Write the needed words.

(20 баллов, по 2 балла за правильный ответ)

037.	managed to reach	2
038.	must have been shocked	2
039.	I could afford to buy a	2
040.	is not capable of running	2
041.	took Bill an hour	2
042.	looking for	2
043.	worth visiting	2
044.	insist on completing	2
045.	make him go	2
046.	though it is to believe	2
	Score	20.

Part 4. Cultural Study

Tasks 047-056. Circle the correct option.

(20 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ)

047.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	+
048.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	+
049.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	+
050.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	-
051.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	+
052.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	+
053.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	+
054.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	+
055.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	+
056.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	-
				Score	16.

TOTAL SCORE:

84.