



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА
по иностранному языку (английский)

ШИФР 21-178

Фамилия Васюшкшина
Имя Анна
Отчество Александровна
Регистрационный номер ИНЯЗ-АНГЛ-11-2026-068
Дата 22.02.2026

Подпись 

73



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

73

Handwritten signature

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 Английский язык-2

Шифр ab-173

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Part 1. Reading

Tasks 001-005. Put the parts in the right order.

(5 баллов, по 1 баллу за каждый правильно расположенный абзац текста)

001. D	002. C	003. B	004. A	005. E	Score	0
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------	---

Tasks 006-010. Put the parts in the right order.

(5 баллов, по 1 баллу за каждый правильно расположенный абзац текста)

006. A	007. C	008. B	009. E	010. D	Score	2
-------------------	-------------------	-------------------	--------	--------	-------	---

Tasks 011-020. Circle the correct option.

(10 баллов, по 1 баллу за правильный ответ на каждый вопрос).

011.	A	(B)	C	D	1
012.	A	B	C	(D)	1
013.	(A)	B	C	D	1
014.	(A)	B	C	D	-
015.	A	(B)	C	D	1
016.	A	B	C	(D)	-
017.	A	B	C	(D)	1
018.	A	(B)	C	D	1
019.	A	B	(C)	D	-
020.	A	B	(C)	D	-
				Score	6

Tasks 021-030. Circle the correct option.

(10 баллов, по 1 баллу за правильный ответ на каждый вопрос)

021.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	E	F	1
022.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	E	F	1
023.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	E	F	1
024.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	E	F	1
025.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	E	F	-
026.	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D	E	F	-
027.	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D	E	F	-
028.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	E	F	-
029.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	E	F	1
030.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	E	F	-
						Score	5

Part 2. Writing

Tasks 031-035. Write the sentence.

(10 баллов, по 2 балла за каждое правильно составленное предложение)

ПОЛЕ ОТВЕТА УЧАСТНИКА		Комментарии жюри / Балл
031.	Under normal weather ³ conditions, the	Нарушен порядок слов 0
	village community met its ¹ needs and	
	still had a ² surplus.	
032.	The supply mechanism became more	2
	complex as the town expanded.	
033.	In both the rural and the urban settings,	2
	kitchens were crafted to be able to prepare meat, for example making a kind of stew.	
034.	The diet of the rich was different from the	? не чин. "common people" 0
	diet of the masses as the upper class	
	had more meat and had access to unusual spices.	
035.	Brewing was prevalent because of its	2
	ability to use any available grain.	
Score		6

Task 036. Write your commentary on the article.

(Максимальное количество - 20 баллов)

ПОЛЕ ОТВЕТА УЧАСТНИКА	КОММЕНТАРИИ ЖЮРИ																
<p>Recently, I have read an article "The supply and preparation of food" and I want to analyze it and give my comments.</p> <p>the article is about the process of food ^{supply and} preparation in the old times the Medieval times, it speaking exactly. It elaborates on the topic of difference of the food of villagers, urban people and the upper class.</p> <p>Looking at the opinions. under ^{under?} this article, I can highlight two main ones. The first group of people states that the upper class had everything better and it was not fair that spices and meat were distributed unevenly. The second group is standing on the opinion that if the people have something to eat are not starving and the have something to eat then spices don't matter as these were introduced to take money from the poor. Personally, I am in neither of these groups. It seems ^{seems} to me that the food diversity occurs naturally and the people can not influence it.</p> <p>To crown it all, from my ^{from my} point of view I can say that this article is quite an informative and useful. Also, it sparks debates which is a great sign as it makes people can express their opinions.</p>	<p>Количество слов: 190</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерии оценивания</th> <th>Балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Коммуникативная задача (0-10)</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Оформление</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Композиция (0-2)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Лексика (0-3)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Грамматика (0-3)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Орфография и пунктуация (0-2)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL SCORE</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table> <p>Аргументированность не достаточно обоснована на содержании предоставленного текста. Есть утверждения, которых нет в тексте! -20</p> <p>Своя точка зрения не аргументирована (нет опоры на текст) -20</p> <p>Вывод не по теме статьи!</p>	Критерии оценивания	Балл	Коммуникативная задача (0-10)	6	Оформление		Композиция (0-2)	2	Лексика (0-3)	3	Грамматика (0-3)	3	Орфография и пунктуация (0-2)	2	TOTAL SCORE	16
	Критерии оценивания	Балл															
	Коммуникативная задача (0-10)	6															
	Оформление																
	Композиция (0-2)	2															
	Лексика (0-3)	3															
	Грамматика (0-3)	3															
	Орфография и пунктуация (0-2)	2															
	TOTAL SCORE	16															

Part 3. Use of English

Tasks 037-046. Write the needed words.

(20 баллов, по 2 балла за правильный ответ)

037.	took form of a	2
038.	was rooted in	2
039.	that were extending to their	2
040.	were ranging in	2
041.	being divided into	2
042.	helped to resolve the political	2
043.	is characterized by	2
044.	the internal disagreements	2
045.	to rephrase the instructions so	2
046.	the political landscape by	2
	Score	20

Part 4. Cultural Study

Tasks 047-056. Circle the correct option.

(20 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ)

047.	(A)	(B)	C	D	2
048.	A	B	(C)	D	2
049.	A	(B)	C	D	2
050.	A	B	C	(D)	2
051.	(A)	B	C	D	2
052.	A	(B)	C	D	2
053.	A	B	C	(D)	-
054.	(A)	B	C	D	2
055.	A	B	C	(D)	2
056.	A	(B)	C	D	2
				Score	18

TOTAL SCORE:

73