



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по шестнадцатому кругу

ШИФР ав-20

Фамилия Ашихмина

Имя Олеся

Отчество Александровна

Регистрационный номер ИЧЗЗ - АЧГА - 11 - 2026 - 025

Дата 22.02.2026

Подпись 

65



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 Английский язык-2

Шифр

26-20

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Part 1. Reading

Tasks 001-005. Put the parts in the right order.

(5 баллов, по 1 баллу за каждый правильно расположенный абзац текста)

001.	002.	003.	004.	005.	Score	
E	B	A	D	C	5	

Tasks 006-010. Put the parts in the right order.

(5 баллов, по 1 баллу за каждый правильно расположенный абзац текста)

006.	007.	008.	009.	010.	Score	
C -	B -	D -	E +	A -	1	

Tasks 011-020. Circle the correct option.

(10 баллов, по 1 баллу за правильный ответ на каждый вопрос).

011.	A	B	C	D	+
012.	A	B	C	D	+
013.	A	B	C	D	+
014.	A	B	C	D	-
015.	A	B	C	D	-
016.	A	B	C	D	-
017.	A	B	C	D	+
018.	A	B	C	D	+
019.	A	B	C	D	+
020.	A	B	C	D	-
				Score	6

**Tasks 021-030. Circle the correct option.**

(10 баллов, по 1 баллу за правильный ответ на каждый вопрос)

021.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	E	F	+
022.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	E	F	+
023.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	E	F	+
024.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	E	F	+
025.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	E	F	+
026.	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D	E	F	—
027.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	E	F	+
028.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	E	F	—
029.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	E	F	+
030.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	E	F	+
						Score	8

## Part 2. Writing

## Tasks 031-035. Write the sentence.

(10 баллов, по 2 балла за каждое правильно составленное предложение)

ПОЛЕ ОТВЕТА УЧАСТНИКА		Комментарии жюри / Балл
031.	Under suitable weather conditions the	NO — ↓
	village community could meet its needs	
	with a surplus left for trading.	
032.	The food supply mechanism had to	+
	become more complex as it	
	expanded.	
033.	In both rural and urban settings domestic	+
	kitchens were crafted to serve the function	
	of preparation of a kind of stew.	
034.	The rich consumed more meat and unusual	+
	spices, which was not something common	
	people could afford.	
035.	Brewing was a more prevalent ability than	+
	wine-making as for brewing a man was able to	
	use any available grain.	
Score		8

Task 036. Write your commentary on the article.

(Максимальное количество - 20 баллов)

ПОЛЕ ОТВЕТА УЧАСТНИКА	КОММЕНТАРИИ ЖЮРИ	
<p>The article explores the topic of food during the Middle Ages and discusses different edibles and ways of supply. It explains that grains could be kept for a long time, whereas meat could only be stored for short periods, making grains the most common food. <del>during between</del> The article also mentions alcohol as a crucial part of medieval diet and dives into differences between foods consumed by rich and <del>commons</del> <sup>poor</sup>. One could think that having to rely mainly on grains and crops <del>is</del> leads to poorly balanced diet, and that is a solid point of view. Lack of proteins and fats can result in <del>poor</del> weak health and a fall <del>in</del> physical <del>strength</del> <sup>strength</sup>. If possible, such diets should be avoided. <sup>46</sup></p> <p>Contrary to the mentioned opinion, I believe that even considering its poor balance, medieval diet is still healthier than modern as it excludes junk food. By not leaving an opportunity to bite on a cheeseburger it helps to avoid getting extra fats and carbs. <sup>44</sup></p> <p>To conclude, even though there were numerous hardships <u>connected to food</u> during middle ages, some benefits to the eating style of these times can be found. <sup>26</sup></p>	Количество слов: <b>184</b>	
	Критерии оценивания Балл	
	Коммуникативная задача (0-10)	<b>10</b>
	Оформление	
	Композиция (0-2)	<b>2</b>
	Лексика (0-3)	<b>2</b>
	Грамматика (0-3)	<b>3</b>
	Орфография и пунктуация (0-2)	<b>0</b>
TOTAL SCORE <b>17</b>		
<p>Всего 2                  Правил 1 (мож                  своя 2                  Аргум. 2                  Стили 2</p>		

Lex  
Lex

Sp  
Logic

Part 3. Use of English

Tasks 037-046. Write the needed words.  
(20 баллов, по 2 балла за правильный ответ)

037.		
038.	had <del>was</del> <u>been</u> rooted <u>in</u>	—
039.	never significantly extending beyond <u>its</u>	+
040.	ranging greatly in	+
041.	being divided into	+
042.	resolved in overcoming the political	+
043.	was characterized <u>with</u> <u>by</u>	—
044.	disagreements <u>between</u> <u>them</u> <u>seelves</u>	—
045.	to rephrase the instructions <u>aiming</u> <u>so</u>	—
046.	the political landscape via	+
	Score	8

Part 4. Cultural Study

Tasks 047-056. Circle the correct option.  
(20 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ)

047.	<u>A</u>	B	C	D	+
048.	A	B	<u>C</u>	D	+
049.	A	<u>B</u>	C	D	+
050.	A	B	<u>C</u>	<u>D</u>	—
051.	<u>A</u>	B	C	D	+
052.	A	<u>B</u>	C	D	+
053.	A	B	<u>C</u>	<u>D</u>	—
054.	<u>A</u>	B	<u>C</u>	D	+
055.	A	B	C	D	—
056.	A	<u>B</u>	C	<u>D</u>	—
				Score	12

TOTAL SCORE: 65