

## ОЛИМПИАДА РГУУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

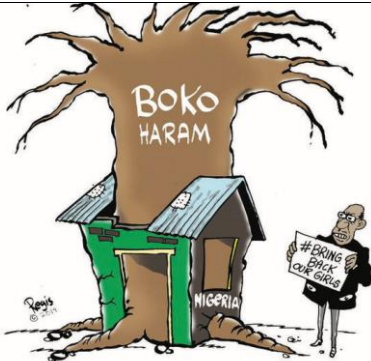
ОТВЕТЫ

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

#### Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-4

**Задание 1.** (15 баллов)

Рассмотрите представленную политическую карикатуру и ответьте на вопросы:

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Какое политическое явление отражено на данной карикатуре? (Поясните свой ответ с опорой на изображение).</li><li>2. Укажите не менее трех причин возникновения и сохранения данного политического явления в современном мире.</li><li>3. Почему изображенный на карикатуре человек держит плакат «#верни наших девушек»?</li></ol>
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Религиозный фундаментализм («Боко харам» - крупнейшая в Нигерии и Африке исламская религиозная организация, использующая террористические методы борьбы за власть»).

2. Низкий уровень образования (религиозное мировоззрение только в таких условиях может успешно конкурировать, например, с научным), традиционный тип политического лидерства (некритическое восприятие лозунгов и указаний со стороны авторитетных людей), низкий уровень жизни и отсутствие реальных социальных лифтов (религиозные фундаменталисты предоставляют кажущийся легким канал социальной мобильности) и др.

3. В 2014 году боевики организации «Боко харам» совершили нападение на школу и похитили более 250 девушек, заявив, что они не должны получать западное образование, а должны покинуть школу и выйти замуж. Правильный ответ может не упоминать этот конкретный факт, но должен содержать указание на то, что религиозные фундаменталисты выступают за ограничение прав женщин.

**Критерии оценки:**

- Дан полностью правильный ответ на первый вопрос – 5 баллов.
- Дан полностью правильный ответ на второй вопрос – 5 баллов.
- Дан полностью правильный ответ на третий вопрос – 5 баллов.
- Дан частично правильный ответ на первый вопрос – до 3 баллов.
- Дан частично правильный ответ на второй вопрос – до 3 баллов.
- Дан частично правильный ответ на третий вопрос – до 3 баллов.

**Задание 2. (15 баллов)**

Прочитайте текст заметки и ответьте на вопросы.

<p style="text-align: right; font-size: small;">18:42, 26 декабря 2025</p> <p><b>В США отменили рекордное количество принятых при Байдене законов</b></p> <p><small>Daily Caller: Республиканцы в 2025 году отменили 22 закона, принятых при Байдене</small></p> <p><small>Лина Пивоварова (редактор отдела Мир)</small></p> <p>Республиканцы в Конгрессе США в 2025 году отменили рекордное количество законов, принятых во время администрации бывшего президента страны Джо Байдена. Об этом пишет <a href="#">Daily Caller</a>.</p> <p>«Республиканцы отменили 22 постановления, принятые в последние месяцы президентства Байдена», — говорится в материале.</p> <p>В число этих законов вошли те, которые ограничивали добычу ископаемого топлива, поэтапно снижали продажи автомобилей с бензиновыми двигателями и ограничивали доступ к кредитам под предлогом ограничения комиссий за овердрафт.</p> <p>Количество отмененных в США законов стало рекордным с 1996 года.</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой термин используется в юриспруденции для обозначения процедуры отмены закона? С чем может быть связана необходимость такой отмены (укажите не менее двух причин)?</li> <li>2. Какие способы отмены законов предусматривает современное российское право? Назовите не менее двух таких способов.</li> <li>3. Как в юридической практике называется правовая норма, которая не была официально отменена, но уже не применяется на практике? Приведите пример такой нормы в правовой системе любого современного государства.</li> </ol>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Отвте:**

1. Абrogация. Причинами могут быть исчезновение социальных реалий (социальных статусов, социальных институтов и др.), которые регулировались данным законом; вступление в силу международного договора, положения которого противоречат данному закону; обнаружение процедурной ошибки, допущенной во время принятия закона, и др.
2. Принятие нового закона, положения которого изменяют положения ранее существующего закона. Принятие закона, отменяющего действие нормативного акта.
3. Фус («фактически утратил силу»). На протяжении долгого времени фусом являлась норма, требующая пропускать пешеходов на переходе; в Англии туша любого кита принадлежит королю, а китовый ус – королеве.

**Критерии оценки:**

- Дан полностью правильный ответ на первый вопрос – 5 баллов.
- Дан полностью правильный ответ на второй вопрос – 5 баллов.
- Дан полностью правильный ответ на третий вопрос – 5 баллов.
- Частично правильный ответ на первый вопрос – до 3 баллов.
- Частично правильный ответ на второй вопрос – до 3 баллов.
- Частично правильный ответ на третий вопрос – до 3 баллов.
- Дан неправильный ответ – 0 баллов.

**Задание 3. (10 баллов)**

Проанализируйте ситуацию и решите задачу.

Два месяца назад вы купили билет на популярный спектакль за 2000 рублей. Билет нельзя вернуть или перепродать. Сегодня наступил день спектакля. Вы уже оделись и

собираетесь выходить из дома, как вдруг раздался звонок от вашего лучшего друга. Он предлагает вам провести этот вечер вместе: сыграть в настольные игры, посмотреть новый сериал и просто пообщаться. Вы знаете, что такое времяпрепровождение доставит вам огромное удовольствие. Однако есть проблема: если вы пойдете в театр, вы пропустите вечер с другом. Если останетесь с другом, билет в театр пропадет.

Дорога до театра и обратно займет у вас 1 час и обойдется в 150 рублей на такси. Продолжительность спектакля – 3 часа. Вечер с другом продлится как раз эти 4 часа (включая дорогу).

Оцените свое удовольствие от театра в денежном эквиваленте (допустим, вы бы согласились заплатить за эти эмоции  $X$  рублей). Оцените свое удовольствие от вечера с другом в денежном эквиваленте (допустим, это  $Y$  рублей). Какой вариант выбора (театр или друг) будет для вас экономически рациональным? Составьте уравнение, которое поможет это определить.

Предположим, вы оцениваете удовольствие от театра ( $X$ ) в 1800 рублей, а удовольствие от вечера с другом ( $Y$ ) в 2500 рублей. Что вы выберете? Как изменятся ваши альтернативные издержки в зависимости от выбора?

Приведите соответствующие расчеты. Ответ без расчетов не принимается.

**Ответ:**

**Вопрос 1:**

Экономически рациональным будет тот вариант, который принесет вам наибольшую чистую выгоду.

Чистая выгода от похода в театр:

Выгода: Удовольствие от театра ( $X$  рублей).

Затраты: Прямые денежные затраты (150 руб. на такси) + альтернативные издержки (удовольствие, которое вы теряете, отказавшись от вечера с другом, то есть  $Y$  рублей).

Чистая выгода (Театр) =  $X - 150 - Y$

Чистая выгода от вечера с другом:

Выгода: Удовольствие от вечера с другом ( $Y$  рублей).

Затраты: Прямые денежные затраты (0 рублей) + альтернативные издержки (удовольствие, которое вы теряете, отказавшись от театра, то есть  $X$  рублей, и 2000 рублей за билет, которые уже нельзя вернуть).

Чистая выгода (Друг) =  $Y - 0 - X$

Уравнение для рационального выбора:

Сравниваем две чистые выгоды.

Выбираем Театр, если:  $X - 150 - Y > Y - X$

Упрощаем:  $2X - 2Y > 150 \rightarrow X - Y > 75$

Вывод: идти в театр рационально только в том случае, если удовольствие от него ( $X$ ) больше удовольствия от вечера с другом ( $Y$ ) более чем на 75 рублей.

**Вопрос 2 (задача для размышления):**

Дано:  $X = 1800$  руб.,  $Y = 2500$  руб.

Альтернативные издержки похода в театр: это то, от чего вы отказываетесь, то есть вечер с другом ( $Y = 2500$  руб.). Ваши общие затраты на театр: 150 руб. + 2500 руб. = 2650 руб. Выгода ( $X$ ) = 1800 руб. Чистая выгода отрицательна:  $1800 - 2650 = -850$  руб. Это плохое решение.

Альтернативные издержки вечера с другом: это то, от чего вы отказываетесь, то есть театр ( $X = 1800$  руб.). Затраты = 0 + 1800 = 1800 руб. Выгода ( $Y$ ) = 2500 руб. Чистая выгода положительна:  $2500 - 1800 = +700$  руб.

**Критерии оценки:**

**Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-4**

Дан правильный ответ с расчетами – 10 баллов.

Дан ответ с ошибкой в расчетах (при правильном ходе рассуждений) – до 8 баллов.

Дан неправильный ответ/ответ без расчетов – 0 баллов.

#### **Задание 4.** (20 баллов)

Посмотрите серию «Создатель» из мультсериала «Смешарики» и ответьте на следующие вопросы:

1. О каком варианте ответа на основной вопрос философии идет речь в мультфильме? Дайте ответ с опорой на философские и/или социологические термины и со ссылкой на элементы сюжета мультфильма.

2. Определите, насколько подход к решению основного вопроса философии, описанный в мультфильме, совместим с религиозным мировоззрением? Приведите не менее двух аргументов в подтверждение своей позиции.

3. Почему действия Ньюши и других Смешариков, предпринятые в мультфильме, доказали Барашу ошибочность его позиции? Назовите не менее двух аргументов со ссылкой на элементы сюжета мультфильма.

#### **Ответ:**

1. Солипсизм (субъективный идеализм). Каждый из героев мультфильма считает, что мир существует только благодаря ему (благодаря тому, что он существует только в его воображении / отражается в его сознании).

2. В случае отрицательного ответа (несовместим): солипсизм не предполагает адептов (поскольку в мире не существует никто и ничто, кроме самого субъекта); отсутствует религиозное учение и религиозная атрибутика; отсутствуют субъекты религиозного сознания. В случае положительного ответа (совместим): в мировых религиях бог-демиург вначале тоже существует в одиночестве; некоторые формы религиозного сознания (деизм, пантеизм) отрицают необходимость активного общения с божеством.

3. Непредсказуемость поведения «объектов», якобы созданных Барашем (Нюша ведет себя не так, как ожидает Бараш); изменяющееся число «объектов» (Бараш видит несколько Нюш одновременно).

#### **Критерии оценки:**

Даны полностью правильные ответы на все три вопроса – 20 баллов.

Дан полностью правильный ответ на первый вопрос – 5 баллов.

Дан полностью правильный ответ на второй вопрос – 5 баллов.

Дан полностью правильный ответ на третий вопрос – 10 баллов.

Дан частично правильный ответ на первый вопрос – до 3 баллов.

Дан частично правильный ответ на второй вопрос – до 3 баллов.

Дан частично правильный ответ на третий вопрос – до 8 баллов.

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады использует правильную терминологию (не подменяет её бытовыми понятиями), а также приводит аргументацию и необходимое количество примеров (если того требует вопрос). Наличие ошибок в аргументации и/или использовании социологических понятий ведет к снижению баллов.

#### **Задание 5.** (40 баллов)

Выберите одно из предложенных высказываний. Определите проблему, поднятую автором, напишите эссе, ответьте на поставленные вопросы.

*Высказывание 1.*

**«Общество является особым видом социальной системы». (Т. Парсонс)**

*Вопросы и задания:*

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.
2. Определите понятия «общество», «социальная система» с точки зрения современной социологии. *(Поясните свой ответ, используя термины и теоретические положения.)*
3. Как изменились характеристики общества на современном этапе? *(Приведите не менее трех примеров, иллюстрирующих эти изменения.)*

*Высказывание 2.*

**«Двери школ должны быть одинаково открыты для всех детей народа... потому что было бы столь же жестоким, сколь и нелепым обрекать на невежество людей, занимающих низшее положение в обществе» (Д. Дидро)**

*Вопросы и задания:*

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.
2. Определите понятия «образование», «социальный статус» с точки зрения современной социологии. *(Поясните свой ответ, используя термины и теоретические положения.)*
3. Как связаны проблемы неравного доступа к образованию с социальной структурой современного общества? *(Приведите не менее трех примеров, поясняющих ваши утверждения.)*

Эссе пишется по одному из предложенных высказываний мыслителей с использованием знаний по философии и социологии.

### **Критерии оценки:**

Знание автора высказывания – от 0 до 2 баллов.

Понимание смысла приведенного высказывания – от 0 до 3 баллов.

Знание исторического и культурного контекстов – от 0 до 5 баллов.

Знание и умение использовать философские и социологические понятия - от 0 до 15 баллов.

Наличие примеров (не менее двух для 9 класса и не менее трех для 10-11 классов),

их соответствие теме эссе - от 0 до 15 баллов.

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады знает автора; правильно понимает смысл приведенного высказывания, помещая его в определенный исторический и культурный контексты; дает определения заявленных понятий, опираясь на правильную научную терминологию и использует теоретические положения, соответствующие теме; а также приводит необходимое количество примеров по тематике эссе. Наличие ошибок в аргументации, примерах и/или использовании социологических понятий ведет к снижению баллов.

Председатель предметной методической  
комиссии по обществознанию  
доктор экономических наук, доцент



Н.Ю. Сопилко