

## ОЛИМПИАДА РГУУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

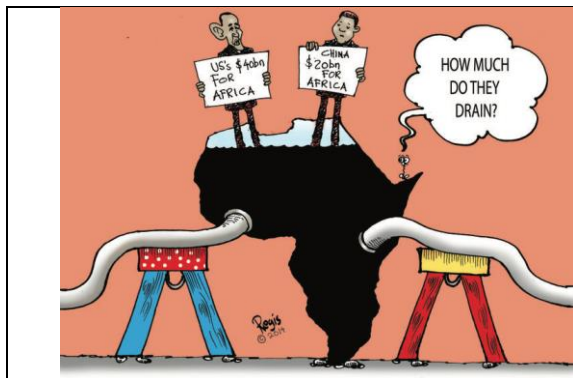
ОТВЕТЫ

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

#### Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-3

##### Задание 1. (15 баллов)

Рассмотрите представленную политическую карикатуру и ответьте на вопросы:



1. Какое явление отражено на данной карикатуре? (Поясните свой ответ с опорой на изображение).

2. Почему полем для этого явления стала именно Африка? (Приведите не менее двух объяснений.)

3. Назовите не менее трех способов, которые способствовали бы прекращению данного политического явления на Африканском континенте.

(Надписи на изображении: «40 млрд долл. от США Африке», «20 млрд долл. от Китая Африке», «Как много они качают?»).

##### Ответ:

1. Американо-китайское соперничество за Африку. Обе страны под видом оказания гуманитарной помощи используют свое влияние для добычи в Африке полезных ископаемых (или, шире, любых экономически значимых ресурсов).

2. В Африке, менее развитой в экономическом плане, ниже цены на факторы производства (такие, как земля или рабочая сила). Африка демонстрирует бурный рост населения, что позволяет рассматривать ее как донора рабочей силы в США, где прирост населения почти остановился, и Китай, где идет быстрое сокращение численности населения. В Африке осталось немало экономических объектов, ранее разрабатывавшихся Советским Союзом, а ныне заброшенных, использование которых позволяет сэкономить на инвестициях (например, на проведении геологоразведки).


3. Развитие образования в африканских странах ((позволит готовить собственные кадры, не связанные исходно с США или КНР), введение контроля над оттоком капитала (большая часть средств, полученных от экспорта полезных ископаемых, выводится в другие страны, например, в те же США), повышение налогов на экспорт (что призвано сделать вывоз полезных ископаемых менее выгодным)).

### Критерии оценки:

Дан полностью правильный ответ на первый вопрос – 5 баллов.  
 Дан полностью правильный ответ на второй вопрос – 5 баллов.  
 Дан полностью правильный ответ на третий вопрос – 5 баллов.  
 Дан частично правильный ответ на первый вопрос – до 3 баллов.  
 Дан частично правильный ответ на второй вопрос – до 3 баллов.  
 Дан частично правильный ответ на третий вопрос – до 3 баллов.

### Задание 2. (15 баллов)

Прочитайте текст заметки и ответьте на вопросы.

<p>00:25, 26 декабря 2025</p> <h4>Угонщики украли банкомат и потеряли его по дороге</h4> <p>Fox News: Угонщики в Техасе потеряли украденный банкомат и сбежали ни с чем</p> <p>Андрей Прокопьев (ночной линейный редактор)</p> <p>В Техасе угонщики совершили неудачное ограбление банкомата, который потеряли по пути из магазина. О случившемся сообщает телеканал <a href="#">Fox News</a>.</p> <p>По данным местных властей, один из участников ограбления разбил витрину торговой точки, а затем закрепил металлический трос на банкомате. Второй подозреваемый завел автомобиль и начал движение. Банкомат вылетел через окно, повредив магазин. Похищение не удалось: устройство сорвалось с троса и оказалось брошено на дороге.</p> <p>Грабители сбежали. Сейчас правоохранители ведут их розыск. Уточняется, что они могли ретироваться пешком или же пересесть в другую машину, чтобы скрыться с места преступления.</p>  <p>Фото: Bogdan Cristel / Reuters</p>	<p>1. Возможно ли в описанном случае возложение не только уголовной, но и гражданской ответственности на правонарушителей? Объясните свой ответ, приведя цитату из текста заметки.</p> <p>2. К какому виду (каким видам) соучастников преступления относятся оба подозреваемых? Может ли подозреваемый, который не трогал банкомат, а просто завел автомобиль и начал движение, рассматриваться как пособник (в соответствии с нормами российского уголовного права)? Аргументируйте свой ответ.</p> <p>3. Определите стадию совершенного преступления. Аргументируйте свой ответ.</p>
--	--

### Ответ:

1. Да, гражданское правонарушение – порча имущества магазина («разбил витрину», «банкомат вылетел через окно, повредив магазин»).

2. В соответствии с текстом заметки, оба подозреваемых – исполнители (наличие организатора не указано). Соучастник, который завел автомобиль, не может считаться пособником, так как, в соответствии с УК РФ, пособник – лицо, которое само не совершало преступления, а лишь содействовало ему советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления (ст.33 УК РФ).

3. Покушение на преступление – ограбление не было доведено до конца по обстоятельствам, не зависящим от преступников.

### Критерии оценки:

Дан полностью правильный ответ на первый вопрос – 5 баллов.  
 Дан полностью правильный ответ на второй вопрос – 5 баллов.  
 Дан полностью правильный ответ на третий вопрос – 5 баллов.  
 Частично правильный ответ на первый вопрос – до 3 баллов.  
 Частично правильный ответ на второй вопрос – до 3 баллов.  
 Частично правильный ответ на третий вопрос – до 3 баллов.  
 Дан неправильный ответ – 0 баллов.

**Задание 3. (10 баллов)**

Проанализируйте ситуацию и решите задачу.

Вкладчик размещает 1000 рублей в банке на 3 года. Банк предлагает следующие условия: 1) в конце каждого года вклад увеличивается на 10% по сравнению с его размером на начало года; 2) в конце второго года вкладчик имеет право единоразово добавить на счёт сумму, равную 50% от текущей суммы на счёте; 3) в конце третьего года банк выплачивает общую сумму с учётом всех начислений.

Вкладчик хочет максимизировать доход. На какую сумму он должен пополнить счёт в конце второго года, чтобы получить максимальную прибыль? Какая сумма будет на счёте в конце третьего года?

Приведите соответствующие расчеты. Ответ без расчетов не принимается.

**Ответ:**

Начальная сумма: 1000 рублей.

Процентная ставка: 10% ежегодно.

В конце 2-го года можно добавить 50% от текущей суммы.

Цель: максимизировать итоговую сумму.

Шаг 1: Конец 1-го года

Начальная сумма: 1000 руб.

Увеличение на 10%:

$$1000 + 100 = 1100 \text{ руб.}$$

Шаг 2: Конец 2-го года

Сумма на начало 2-го года: 1100 руб.

Увеличение на 10%:

$$1100 + 110 = 1210 \text{ руб.}$$

Теперь вкладчик может добавить 50% от текущей суммы, т.е.:

$$1210/2 = 605 \text{ руб.}$$

Если он это сделает, то сумма станет:

$$1210 + 605 = 1815 \text{ руб.}$$

Шаг 3: Конец 3-го года

Сумма на начало 3-го года: 1815 руб.

Увеличение на 10%:

$$1815 + 181 = 1996 \text{ руб}$$

**Ответ:**

1. Сумма, которую нужно добавить в конце второго года: 605 руб.

2. Итоговая сумма на счёте в конце третьего года: 1996,5 руб.

Таким образом, добавление суммы увеличивает итоговую прибыль.

Вывод: Чтобы максимизировать доход, вкладчику выгодно добавить 605 руб. в конце второго года.

**Критерии оценки:**

Дан правильный ответ с расчетами – 10 баллов.

Дан ответ с ошибкой в расчетах (при правильном ходе рассуждений) – до 8 баллов.

Дан неправильный ответ/ответ без расчетов – 0 баллов.

**Задание 4. (20 баллов)**

Посмотрите серию «Первое апреля» из мультсериала «Смешарики» и ответьте на следующие вопросы:

1. В чем причина разного отношения героев мультфильма к первоапрельским шуткам? Дайте ответ с опорой на социологические термины.
2. Можно ли считать, что в мультфильме отражена ситуация социального конфликта? Обоснуйте свой ответ с опорой на социологические термины.
3. Почему Совунья в конце мультфильма не поверила Барашу? Дайте ответ с опорой на социологические термины.

**Ответ:**

1. Причина – разные условия социализации, которые привели к различиям в наборе социальных норм (большинство героев мультфильма считают традицией шутить именно 1 апреля, тогда как у Совуньи такая традиция не сложилась; представления о «правильных» шутках также различаются в зависимости от возраста, пола, места проживания, условий социализации и других социальных факторов).

2. При положительном ответе: разные участники ситуации стремятся удовлетворить свое стремление повеселиться за счет других участников (шутки пугающего характера). При отрицательном ответе: ни в одной ситуации действия участников не приводят к реальному противостоянию (Совунья не ругается ни на Кроша с Ежиком, ни на Копатыча, и даже Лосяш внешне воспринимает сложившуюся ситуацию спокойно).

3. Совунья, опираясь на собственный социальный опыт, восприняла слова Бараша как шутку (определенная социальная установка индивида).

**Критерии оценки:**

Даны полностью правильные ответы на все три вопроса – 20 баллов.

Дан полностью правильный ответ на первый вопрос – 5 баллов.

Дан полностью правильный ответ на второй вопрос – 5 баллов.

Дан полностью правильный ответ на третий вопрос – 10 баллов.

Дан частично правильный ответ на первый вопрос – до 3 баллов.

Дан частично правильный ответ на второй вопрос – до 3 баллов.

Дан частично правильный ответ на третий вопрос – до 8 баллов.

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады использует правильную терминологию (не подменяет её бытовыми понятиями), а также приводит аргументацию и необходимое количество примеров (если того требует вопрос). Наличие ошибок в аргументации и/или использовании социологических понятий ведет к снижению баллов.

**Задание 5. (40 баллов)**

Выберите одно из предложенных высказываний. Определите проблему, поднятую автором, напишите эссе, ответьте на поставленные вопросы.

*Высказывание 1.*

**«Наука – это одновременно и система знаний, и их духовное производство, и практическая деятельность на их основе». (А. Спиркин)**

*Вопросы и задания:*

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.
2. Определите понятия «наука», «деятельность», «духовное производство» с точки зрения современной социологии. *(Поясните свой ответ, используя термины и теоретические положения.)*
3. Какая из составляющих науки, выделенных автором высказывания, доминирует в современном обществе? *(Приведите не менее трех примеров, подтверждающих ваши тезисы.)*

*Высказывание 2.*

**«Не личность творит: в ней творит поэтическое отражение ее времени и ее социальной группы; не личность мыслит: в ней мыслит дух ее времени и ее социальной группы».** (Л. Гумплович)

*Вопросы и задания:*

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.
2. Определите понятия «социальная группа», «личность» с точки зрения современной социологии. *(Поясните свой ответ, используя термины и теоретические положения.)*
3. Остались ли в современном обществе проявления индивидуальности личности? *(Ответьте на вопрос и приведите не менее трех примеров подобных проявлений.)*

Эссе пишется по одному из предложенных высказываний мыслителей с использованием знаний по философии и социологии.

**Критерии оценки:**

Знание автора высказывания – от 0 до 2 баллов.

Понимание смысла приведенного высказывания – от 0 до 3 баллов.

Знание исторического и культурного контекстов – от 0 до 5 баллов.

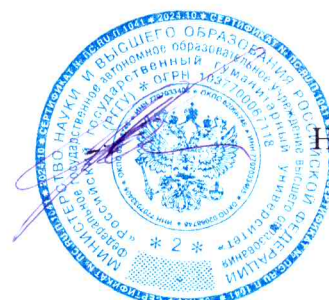
Знание и умение использовать философские и социологические понятия - от 0 до 15 баллов.

Наличие примеров (не менее двух для 9 класса и не менее трех для 10-11 классов),

их соответствие теме эссе - от 0 до 15 баллов.

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады знает автора; правильно понимает смысл приведенного высказывания, помещая его в определенный исторический и культурный контексты; дает определения заявленных понятий, опираясь на правильную научную терминологию и использует теоретические положения, соответствующие теме; а также приводит необходимое количество примеров по тематике эссе. Наличие ошибок в аргументации, примерах и/или использовании социологических понятий ведет к снижению баллов.

Председатель предметной методической  
комиссии по обществознанию  
доктор экономических наук, доцент



Н.Ю. Сопилко