

ОЛИМПИАДА РГУУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ОТВЕТЫ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-2

Задание 1. (15 баллов)

Рассмотрите представленную политическую карикатуру и ответьте на вопросы:

| | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">1. Какое политическое явление отражено на данной карикатуре? (Поясните свой ответ с опорой на изображение).2. Какие международные рычаги борьбы с этим политическим явлением существуют в современном мире? (Приведите не менее трех инструментов международной борьбы с этим явлением).3. Приведите не менее трех примеров действий государства, президент которого изображен на карикатуре, направленных на реализацию этого политического явления. |
|--|---|

(Реплика: «Я думал, он собирается понизить цены на яйца».)

Ответ:

1. Экспансионизм (принимаются ответы, в которых явление связано с внешней агрессией против независимого государства и/или его части). Трамп с оружием в руках движется в сторону Гренландии.

2. Международные санкции по решению Совета Безопасности ООН, международный арбитраж (например, использование Международного суда для разрешения возникших вопросов), ввод миротворческих сил ООН в зону вооруженного

конфликта, приостановление членства государства в Организации Объединенных Наций (недопуск на заседания ГА ООН).

3. Аннексия Техаса (1840-е гг.), захват Гавайских островов (1890-е гг.), аннексия Пуэрто-Рико и Филиппин (1900).

Критерии оценки:

Дан полностью правильный ответ на первый вопрос – 5 баллов.

Дан полностью правильный ответ на второй вопрос – 5 баллов.

Дан полностью правильный ответ на третий вопрос – 5 баллов.

Дан частично правильный ответ на первый вопрос – до 3 баллов.

Дан частично правильный ответ на второй вопрос – до 3 баллов.

Дан частично правильный ответ на третий вопрос – до 3 баллов.

Задание 2. (15 баллов)

Прочитайте текст заметки и ответьте на вопросы.

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center; font-size: small;">20:58, 16 ноября 2025</p> <h4 style="text-align: center;">Масштабное обрушение шахты на людей в африканской стране попало на видео</h4> <p>В ДР Конго погибло 32 человека при масштабном обрушении нелегальной медной шахты</p> <p>На юге Демократической Республики (ДР) Конго произошло масштабное обрушение медной шахты, которая работала нелегально, в результате погибли 32 старателя. Видео ЧП публикует РИА Новости.</p> <p>На кадрах видно, как земля обрушивается на людей.</p> <p>Губернатор провинции Луалаба Фифи Массуки сообщил о поисковых работах на месте ЧП, в связи с чем число жертв может увеличиться, передает радио RFI.</p> <p>Ассоциация горняков приводит данные, что под землей погребены 49 человек, еще десятки считаются пропавшими без вести.</p> <p>Выдвинуты две версии произошедшего: власти называют причиной ЧП оползни после проливных дождей; однако ему предшествовал конфликт вооруженной охраны со старателями, закончившийся стрельбой. Во время нее обрушился самодельный мост, что и спровоцировало обрушение земли.</p> | <p>1. Какие виды правонарушений указаны в заметке? Назовите не менее двух видов правонарушений и аргументируйте свой ответ.</p> <p>2. На кого, в соответствии с действующим российским законодательством, должна быть возложена ответственность за произошедшее в соответствии с двумя версиями событий, изложенными в тексте?</p> <p>3. Какие юридически значимые меры, в соответствии с действующим российским законодательством, могут быть использованы для минимизации подобных случаев на шахтах? Назовите не менее трех мер и объясните, как каждая из них будет способствовать предотвращению подобных инцидентов.</p> |
|--|---|

Ответ:

1. Уголовное (как минимум причинение смерти по неосторожности) и административное (нелегальная добыча полезных ископаемых). Аргументируйте свой ответ.

2. Первая версия произошедшего: юридическое событие (оползни после проливных дождей), следовательно, ответственность несет только организатор (организаторы) нелегального промысла. Вторая версия (обрушение как косвенный результат действий вооруженной охраны): ответственность также несет начальник вооруженной охраны, отдавший соответствующий приказ.

3. Лицензирование определенных видов деятельности (к работе будут допускаться только компании, обладающие достаточно квалифицированными кадрами и соответствующим оборудованием), проведение инструктажей по технике безопасности и регулярных осмотров территории инженером по технике безопасности (призвано повысить уровень знаний у сотрудников и предотвратить возможные повреждения на начальной стадии), недопущение на соответствующие объекты посторонних лиц (призвано уменьшить количество потенциальных жертв) и т.д.

Ключевое понятие третьего вопроса – «предотвращение». Меры наказания за уже произошедшие инциденты засчитывать не нужно!

Критерии оценки:

Дан полностью правильный ответ на первый вопрос – 5 баллов.

Дан полностью правильный ответ на второй вопрос – 5 баллов.

Дан полностью правильный ответ на третий вопрос – 5 баллов.

Частично правильный ответ на первый вопрос – до 3 баллов.

Частично правильный ответ на второй вопрос – до 3 баллов.

Частично правильный ответ на третий вопрос – до 3 баллов.

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 3. (10 баллов)

Проанализируйте ситуацию и решите задачу.

21 марта 2022 года Антон взял в банке кредит под 10% годовых. Выплаты по кредиту должны происходить: 1 марта каждого следующего года банк начисляет проценты на оставшуюся сумму долга, после чего Антон переводит в банк платеж. Весь долг Антон выплатил за 3 платежа, причем второй платеж оказался в два раза больше первого, а третий – в три раза больше первого.

Сколько рублей взял в кредит Антон, если за три года он выплатил банку 2 395 800 рублей?

Приведите соответствующие расчеты. Ответ без расчетов не принимается.

Ответ:

1. Если первый платеж банку Антона – x рублей; то второй составит $2x$ рублей, а третий – $3x$ рублей. Всего – $6x$ рублей, что равно 2 395 800, то есть $x = 2\,395\,800 : 6 = 399\,300$.

Отсюда: $2x = 798\,600$,

$3x = 1\,197\,900$.

2. Пусть в банке Антон взял в кредит S рублей.

Тогда его долг 01.03.2027 составил $1,1S$ рублей.

После первого перечисления Антона долг снизился до $(1,1S - 399\,300)$ руб.

21.03.2028 банк начислил проценты на долг Антона. Долг Антона стал $(1,1S - 399\,300) \cdot 1,1 = 1,21S - 439\,230$ (руб).

Антон перевел в банк 798 600 руб. Долг снизился до $1,21S - 439\,230 - 798\,600 = 1,21S - 1\,237\,830$ (руб).

21.03.2029 банк начислил проценты на оставшийся долг Антона.

Долг Антона стал $(1,21S - 1\,237\,830) \cdot 1,1 = 1,331S - 1\,361\,613$ (руб).

Антон перевел в банк 1 197 900 руб.

Кредит погашен полностью.

Значит, $1,331S - 1\,361\,613 - 1\,197\,900 = 0$, далее, $1,331S = 2\,559\,513$, а $S = 1\,923\,000$.

ОТВЕТ: 1 923 000

Критерии оценки:

Дан правильный ответ с расчетами – 10 баллов.

Дан ответ с ошибкой в расчетах (при правильном ходе рассуждений) – до 8 баллов.

Дан неправильный ответ/ответ без расчетов – 0 баллов.

Задание 4. (20 баллов)

Посмотрите серию «Гусений» из мультсериала «Смешарики» и ответьте на следующие вопросы:

1. Какой метод социологического исследования использует Гусений для сбора информации? Назовите метод и его конкретный вид, подтвердите свой ответ ссылками на элементы сюжета мультфильма.

2. Назовите как минимум одно преимущество и один недостаток использования упомянутого выше вида данного метода социологического исследования по сравнению с другими видами.

3. Назовите не менее двух отраженных в мультфильме способов, которыми Гусений повышает уровень своей адаптации в обществе Смешариков. Подтвердите свой ответ ссылками на элементы сюжета мультфильма.

Ответ:

1. Включенное наблюдение (например, Гусений принимает участие в совместной деятельности со Смешариками, устанавливает с ними постоянные активные контакты).

2. Преимущество – возможность сбора большего количества информации (по сравнению с невключенным наблюдением). Недостаток – невозможность совершенно объективной оценки наблюдаемых явлений и процессов, сложность учета возможности собственного влияния на изучаемые объекты и процессы.

3. Использование речевых моделей других членов общества (например, раздавая торт), организация и участие в совместной деятельности (танец с Совуньей, совместное плавание с Крошем и Ежиком), использование схожих социальных атрибутов (такая же одежда, что и у других; преобразование космического корабля в дом, похожий на дома других Смешариков).

Критерии оценки:

Даны полностью правильные ответы на все три вопроса – 20 баллов.

Дан полностью правильный ответ на первый вопрос – 5 баллов.

Дан полностью правильный ответ на второй вопрос – 5 баллов.

Дан полностью правильный ответ на третий вопрос – 10 баллов.

Дан частично правильный ответ на первый вопрос – до 3 баллов.

Дан частично правильный ответ на второй вопрос – до 3 баллов.

Дан частично правильный ответ на третий вопрос – до 8 баллов.

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады использует правильную терминологию (не подменяет её бытовыми понятиями), а также приводит аргументацию и необходимое количество примеров (если того требует вопрос). Наличие ошибок в аргументации и/или использовании социологических понятий ведет к снижению баллов.

Задание 5. (40 баллов)

Выберите одно из предложенных высказываний. Определите проблему, поднятую автором, напишите эссе, ответьте в нем на поставленные вопросы.

Высказывание 1.

«Процесс образования шаяк – это непрерывный поток и движение, и в большинстве таких групп мало постоянства. Все время образуются новые ядра, всюду в густонаселенных ареалах непременно происходят их слияния и перегруппирования. И конфликт, и конкуренция грозят зачаточным шайкам дезинтеграцией. Когда

замечается делинквентность, полиция разгоняет группу и на какое-то время прерывает ее карьеру». (Р. Парк)

Вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.
2. Определите понятия «группа», «делинквентность», «конкуренция», «конфликт» с точки зрения современной социологии. *(Поясните свой ответ, используя термины и теоретические положения.)*
3. Каковы характеристики делинквентности в современном обществе? *(Приведите не менее трех примеров этого явления.)*

Высказывание 2.

«Свобода – это, несомненно, одно из наиболее ценимых человечеством благ. На протяжении столетий человечество приносило самые большие жертвы для того, чтобы завоевать или защитить свободу». (М. Малерб)

Вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.
2. Определите понятия «свобода», «благо» с точки зрения современной философии. *(Поясните свой ответ, используя термины и теоретические положения.)*
3. Какие существуют ограничения свободы в современном обществе? *(Приведите не менее трех примеров, иллюстрирующих ваши утверждения.)*

Эссе пишется по одному из предложенных высказываний мыслителей с использованием знаний по философии и социологии.

Критерии оценки:

Знание автора высказывания – от 0 до 2 баллов.

Понимание смысла приведенного высказывания – от 0 до 3 баллов.

Знание исторического и культурного контекстов – от 0 до 5 баллов.

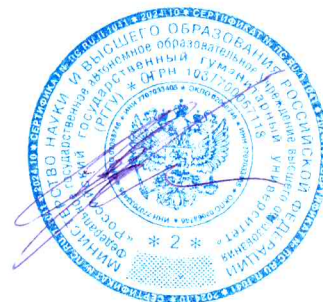
Знание и умение использовать философские и социологические понятия - от 0 до 15 баллов.

Наличие примеров (не менее двух для 9 класса и не менее трех для 10-11 классов),

их соответствие теме эссе - от 0 до 15 баллов.

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады знает автора; правильно понимает смысл приведенного высказывания, помещая его в определенный исторический и культурный контексты; дает определения заявленных понятий, опираясь на правильную научную терминологию и использует теоретические положения, соответствующие теме; а также приводит необходимое количество примеров по тематике эссе. Наличие ошибок в аргументации, примерах и/или использовании социологических понятий ведет к снижению баллов.

Председатель предметной методической
комиссии по обществознанию
доктор экономических наук, доцент



Н.Ю. Сопилко