

## ОЛИМПИАДА РГУУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс.

ОТВЕТЫ

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

#### Вариант № 26-ОШ-2-10 Обществознание-2

Задание 1. (15 баллов)

Рассмотрите представленную политическую карикатуру и ответьте на вопросы:

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Какое политическое явление отражено на данной карикатуре? (Поясните свой ответ с опорой на изображение).</li><li>2. Укажите не менее трех причин возникновения данного политического явления.</li><li>3. В чем заключается суть «супервторника», о котором говорится в газете? Назовите два различия между супервторником в США и единым днем голосования в России.</li></ol>
---	--

(Надпись на карикатуре: «Апатичные люди называют это «супердрёминг». Надпись на газете: «Голосуй. Супервторник»).

**Ответ:**

1. Абсентеизм (сознательное неучастие в политическом процессе / выборах). Вместо голосования люди предпочитают спать.

2. Низкий уровень политической культуры (непонимание сути демократического политического режима, нежелание разбираться в программах кандидатов и др.), недостаточный уровень конкуренции между кандидатами, неверие в честность выборов, стремление продемонстрировать политический протест и др.

3. Супервторник – день проведения выборов кандидатов на съезды политических партий в США, на которых партии определяют своих кандидатов на президентские выборы. Различия – в единый день голосования определяется победитель выборов, тогда как во

время супервторника определяются только участники будущего съезда; в единый день голосования на избирательные участки приходят все граждане, проживающие в данном субъекте, а во время супервторника – только члены той партии, которая проводит выборы кандидатов.

### Критерии оценки:

Дан полностью правильный ответ на первый вопрос – 5 баллов.

Дан полностью правильный ответ на второй вопрос – 5 баллов.

Дан полностью правильный ответ на третий вопрос – 5 баллов.



Дан частично правильный ответ на первый вопрос – до 3 баллов.

Дан частично правильный ответ на второй вопрос – до 3 баллов.

Дан частично правильный ответ на третий вопрос – до 3 баллов.

### Задание 2. (15 баллов)

Прочитайте текст заметки и ответьте на вопросы.

<p style="text-align: right;">01:25, 21 декабря 2025</p> <h2>Назван владелец перехваченного армией США танкера</h2> <p>NYT: Груз на перехваченном США танкере принадлежит трейдеру из Китая</p> <p> Евгений Силаев (Ночной линейный редактор)</p> <p>Груз на танкере, перехваченном армией США у берегов Венесуэлы, принадлежит трейдеру из Китая, а само судно шло под флагом Панамы. Об этом сообщило издание New York Times (NYT) со ссылкой на источники.</p>  <p>По словам собеседников газеты, судно называется Centuries и не находится под санкциями США. Уточняется, что груз принадлежит трейдеру, занимающемуся поставками венесуэльской нефти китайским нефтеперерабатывающим заводам.</p> <p style="text-align: right;">Фото: Isaac Urrutia / Reuters</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите не менее двух оснований, соответствующих нормам международного права, по которым задержание судна вооруженными силами другой страны может быть законным.</li> <li>2. По законам какой страны должно рассматриваться дело о грузе, находящемся на описанном в заметке корабле? Обоснуйте свой ответ.</li> <li>3. Если при захвате судна произошло убийство гражданина КНР, сопровождавшего груз, то по законам какой страны оно должно расследоваться? Обоснуйте свой ответ.</li> </ol>
---	---

### Ответ:

1. Состояние войны между государством, в котором зарегистрировано судно, и государством, вооруженные силы которого осуществили задержание. Наличие решения суда, в соответствии с которым судно перевозит груз, потенциально угрожающий безопасности мирового сообщества (например, крупную партию наркотиков или предметы, которые могут использоваться для организации и совершения терактов). Наличие фактов грубого нарушения на судне прав человека, относящихся к преступлениям международного характера (например, работорговля).

2. По законам страны, в которой был подписан договор о поставке груза (простое указание Китая и/или Венесуэлы не принимается в качестве правильного ответа), поскольку, по нормам международного права, подсудность в частном праве определяется местом подписания договора.

3. По законам Панамы, так как борт судна, с точки зрения международного права, является территорией Панамы.

### Критерии оценки:

Дан полностью правильный ответ на первый вопрос – 5 баллов.

Дан полностью правильный ответ на второй вопрос – 5 баллов.

Дан полностью правильный ответ на третий вопрос – 5 баллов.

Частично правильный ответ на первый вопрос – до 3 баллов.

Частично правильный ответ на второй вопрос – до 3 баллов.

Частично правильный ответ на третий вопрос – до 3 баллов.

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

### Задание 3. (10 баллов)

Проанализируйте ситуацию и решите задачу.

Компания – производитель детских игрушек работает на рынке четыре года. За это время цена на единицу ее продукции выросла в 4 раза, количество рабочих увеличилось на 20%, а выручка выросла в 6 раз.

Определите, насколько изменилась производительность труда рабочих фирмы.

Приведите соответствующие расчеты. Ответ без расчетов не принимается.

**Ответ:** производительность труда увеличилась в 1,25 раза.

#### Решение:

##### Дано:

- Цена за единицу продукции выросла в 4 раза:  $P_1=4P_0$
- Количество рабочих увеличилось на 20%:  $L_1=1,2L_0$
- Выручка выросла в 6 раз:  $R_1=6R_0$

Выручка определяется как произведение цены и количества продукции:

$$R=P \cdot Q$$

##### Тогда:

$$R_1=P_1 \cdot Q_1=4P_0 \cdot Q_1$$

$R_1=6R_0=6(P_0 \cdot Q_0)$ , следовательно, можно приравнять обе части уравнения

$$4P_0 \cdot Q_1=6P_0 \cdot Q_0$$

Сокращаем  $P_0$  и получаем:

$$4Q_1=6Q_0 \Rightarrow Q_1=6/4Q_0=1,5Q_0$$

Судя по расчетам, физический объем продукции вырос в 1,5 раза.

Производительность труда  $\Pi=Q/L$ :

$$\Pi_0=Q_0/L_0,$$

$$\Pi_1=Q_1/L_1=1,5Q_0 / 1,2L_0= 1,25 \cdot Q_0/L_0=1,25 \cdot \Pi_0$$

Производительность труда увеличилась в 1,25 раза, то есть на **25%**.

#### Возможен другой вариант решения задачи:

Производительность труда измеряется количеством продукции, произведенной одним рабочим за единицу времени.

$$\Pi T = \text{Количество произведенной продукции} / \text{Время}$$

##### или

$\Pi T = \text{Количество произведенной продукции} / \text{Количество работников} = Q/L$  для нашего случая

В нашей задаче нет данных по количеству работников, поэтому реально рассчитать и сделать вывод о производительности мы не можем.

**Ответ:** производительность труда не изменится.

#### Критерии оценки:

Дан правильный ответ с расчетами – 10 баллов.

Дан ответ с ошибкой в расчетах (при правильном ходе рассуждений) – до 8 баллов.

Дан неправильный ответ/ответ без расчетов – 0 баллов.

**Задание 4 (20 баллов)**

Посмотрите серию «Без никого» из мультсериала «Смешарики» и ответьте на следующие вопросы:

1. Как, с точки зрения социологии, можно назвать добровольное пребывание Ежика в ночном лесу? Укажите это универсальное социологическое явление и обоснуйте свой ответ с опорой на сюжет мультфильма.

2. Почему Крош в конце мультфильма также отправляется в ночной лес? Дайте ответ с опорой на социологические термины. Почему этого не делают другие Смешарики?

3. Приведите не менее двух примеров подобных испытаний в современном российском обществе.

**Ответ:**

1. Инициация. Целью является подтверждение полноправного (взрослого) статуса путем самостоятельного выполнения определенных действий (самостоятельное спасение из колодца, самостоятельное нахождение выхода из леса).

2. Крош также стремится к обретению полноправного основного статуса (именно поэтому он подробно рассказывает всем про действия Ежика, при этом другие Смешарики подчеркивают: «Тебя там не было»). Остальные Смешарики – по умолчанию взрослые, им не нужно подтверждать свой статус.

3. Служба в армии, получение полного среднего образования («аттестат зрелости»), получение первой зарплаты (подтверждение статуса трудоспособного, способного к самообеспечению).

**Критерии оценки:**

Даны полностью правильные ответы на все три вопроса – 20 баллов.

Дан полностью правильный ответ на первый вопрос – 5 баллов.

Дан полностью правильный ответ на второй вопрос – 5 баллов.

Дан полностью правильный ответ на третий вопрос – 10 баллов.

Дан частично правильный ответ на первый вопрос – до 3 баллов.

Дан частично правильный ответ на второй вопрос – до 3 баллов.

Дан частично правильный ответ на третий вопрос – до 8 баллов.

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады использует правильную терминологию (не подменяет её бытовыми понятиями), а также приводит аргументацию и необходимое количество примеров (если того требует вопрос). Наличие ошибок в аргументации и/или использовании социологических понятий ведет к снижению баллов.

**Задание 5. (40 баллов)**

Выберите одно из предложенных высказываний. Определите проблему, поднятую автором, напишите эссе, ответьте на поставленные вопросы.

*Высказывание 1.*

*«Традиции в узком смысле слова, т.е. совокупность объектов и идей, особое значение которых люди связывают с их происхождением в прошлом, сами являются субъектами изменения...» (П. Штомпка)*

*Вопросы и задания:*

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.

2. Определите понятие «традиции» с точки зрения современной социологии. *(Поясните свой ответ, используя термины и теоретические положения.)*
3. Каким изменениям в современном обществе подвержены традиции? *(Приведите не менее трех примеров таких изменений.)*

*Высказывание 2.*

**«Человеческая воля как всякое духовное действие, совершаемое человеком, характеризуется участием мышления. Сущностная воля относится к той деятельности, с которой сопряжена так же, как сила – к работе, которую она выполняет».** (Ф. Теннис)

*Вопросы и задания:*

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.
2. Определите понятия «воля», «действие», «мышление», «деятельность» с точки зрения современной философии и социологии. *(Поясните свой ответ, используя термины и теоретические положения.)*
3. Как связаны воля, деятельность и мышление в современном обществе? *(Приведите не менее трех примеров, подтверждающих эту связь.)*

Эссе пишется по одному из предложенных высказываний мыслителей с использованием знаний по философии и социологии.

#### **Критерии оценки:**

Знание автора высказывания – от 0 до 2 баллов.

Понимание смысла приведенного высказывания – от 0 до 3 баллов.

Знание исторического и культурного контекстов – от 0 до 5 баллов.

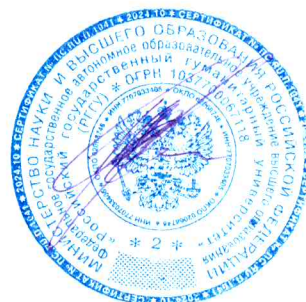
Знание и умение использовать философские и социологические понятия - от 0 до 15 баллов.

Наличие примеров (не менее двух для 9 класса и не менее трех для 10-11 классов),

их соответствие теме эссе - от 0 до 15 баллов.

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады знает автора; правильно понимает смысл приведенного высказывания, помещая его в определенный исторический и культурный контексты; дает определения заявленных понятий, опираясь на правильную научную терминологию и использует теоретические положения, соответствующие теме; а также приводит необходимое количество примеров по тематике эссе. Наличие ошибок в аргументации, примерах и/или использовании социологических понятий ведет к снижению баллов.

Председатель предметной методической  
комиссии по обществознанию  
доктор экономических наук, доцент



Н.Ю. Сопилко