

## ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс.

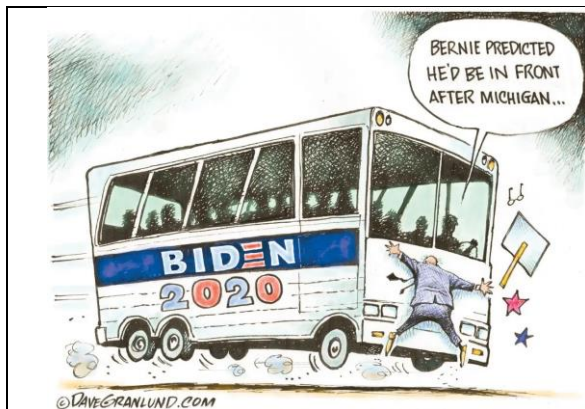
ОТВЕТЫ

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

#### Вариант № 26-ОШ-2-10 Обществознание-1

**Задание 1.** (15 баллов)

Рассмотрите представленную политическую карикатуру и ответьте на вопросы:



1. Какое политическое явление отражено на данной карикатуре? (Поясните свой ответ с опорой на изображение).

2. Назовите не менее одного положительного и одного отрицательного последствия данного явления для политической системы.

3. Назовите не менее трех дополнительных особенностей предвыборной кампании в стране, к которой относится данная карикатура.

(Надпись на карикатуре: «Берни предсказывал, что он будет впереди после Мичигана». Надпись на автобусе: «Байден 2020»).

**Ответ:**

1. Предварительные выборы (праймериз): в 2020 году основными кандидатами от Демократической партии на президентских выборах в США были Джо Байден и Берни Сандерс, и Сандерс в конечном итоге проиграл предварительные выборы (особенно сокрушительное поражение он потерпел в Мичигане).

2. Положительное последствие: возможность выдвижения большого количества кандидатов от политической партии, повышение уровня заинтересованности членов партии в участии в предвыборной кампании. Отрицательные последствия: большое количество кандидатов могут мешать друг другу, отнимая голоса, и в результате победителем может оказаться менее популярный кандидат, занявший собственную нишу; в партии может назреть раскол, если часть членов партии посчитает методы оппонентов нечестными.

3. Косвенные выборы (за президента голосуют не сами избиратели, а выборщики), возможность для избирателей вписать собственного кандидата в бюллетень, правило «победитель получает всё», возможность для выборщика отдать свой голос не за того кандидата, за которого проголосовало большинство жителей штата («ненадежный выборщик»).

### Критерии оценки:

Дан полностью правильный ответ на первый вопрос – 5 баллов.

Дан полностью правильный ответ на второй вопрос – 5 баллов.

Дан полностью правильный ответ на третий вопрос – 5 баллов.

Дан частично правильный ответ на первый вопрос – до 3 баллов.

Дан частично правильный ответ на второй вопрос – до 3 баллов.

Дан частично правильный ответ на третий вопрос – до 3 баллов.

### Задание 2. (15 баллов)

Прочитайте текст заметки и ответьте на вопросы.

<p style="text-align: right;">09:57, 25 декабря 2025 Мир</p> <h2>Российский учитель опоздал на работу в Таиланде и оказался в тюрьме</h2> <p>Shot: В Таиланде учитель из РФ оказался в тюрьме после опозданий на работу</p> <p> Варвара Кошечкина (редактор отдела оперативной информации)</p> <p>Житель Благовещенска, работавший учителем в школе в Таиланде, оказался в тюрьме из-за двух опозданий на работу. Об этом сообщает <a href="#">Telegram</a>-канал Shot.</p> <p>40-летний мужчина несколько лет назад переехал в Таиланд, где устроился работать преподавателем английского языка и физкультуры в школу.</p> <p>Проблемы с законом у российского педагога начались после того, как он опоздал на работу дважды. За подобное нарушение трудовой дисциплины его уволили, а после аннулировали рабочую визу. Мужчина хотел выехать в другую страну через Бангкок и получить новый миграционный штамп, но его задержали. Российского учителя отправили в тюрьму, поскольку у него не было разрешения на нахождение в Таиланде на момент выезда из страны.</p> <p>Потеряв с ним связь, его семья обратилась за помощью. На данный момент его родственники совместно с посольством России в Таиланде пытаются добиться возвращения мужчины на родину.</p> <p style="text-align: right;"><small>Фото: otan / Shutterstock / Fotodom</small></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие правонарушения совершил гражданин РФ, упомянутый в заметке? Укажите два правонарушения, определите их виды.</li> <li>2. Возможно ли по российским законам увольнение за два опоздания на работу? Аргументируйте свой ответ.</li> <li>3. Должен ли российский учитель, работающий в Таиланде, платить с полученной там заработной платы налог на доходы физических лиц в Российской Федерации? Аргументируйте свой ответ.</li> </ol>
--	---

### Ответ:

1. Опоздание на работу (допускается «нарушение условий трудового договора») – дисциплинарное; нарушение визового режима – административное.

2. Увольнение возможно, если речь идет об опоздании без уважительных причин на 4 часа и более (тогда это считается прогулом; ст. 81 ТК РФ).

3. Нет, налогом на доходы физических лиц (НДФЛ) облагаются только те доходы, которые получены в результате осуществления трудовой деятельности в Российской Федерации (ст.208 НК РФ). При налогообложении действует принцип уплаты «у источника».

**Критерии оценки:**

Дан полностью правильный ответ на первый вопрос – 5 баллов.

Дан полностью правильный ответ на второй вопрос – 5 баллов.

Дан полностью правильный ответ на третий вопрос – 5 баллов.

Частично правильный ответ на первый вопрос – до 3 баллов.

Частично правильный ответ на второй вопрос – до 3 баллов.

Частично правильный ответ на третий вопрос – до 3 баллов.

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

**Задание 3. (10 баллов)**

Проанализируйте ситуацию и решите задачу.

Компания, производящая бытовую технику, получила четыре заказа:

Номер заказа	Объем выпуска, ед.	Общие затраты производителя, тыс. рублей	Общая прибыль производителя, тыс. рублей
1	150	120	130
2	200	140	160
3	230	160	220
4	250	220	250

На основе анализа данных таблицы выберите вариант, который принесет производителю наибольшую прибыль.

Приведите соответствующие расчеты. Ответ без расчетов не принимается.

**Ответ: 3**

**Решение:**

- 1) Делим общие затраты на объем выпуска
- 2) Делим общую прибыль на объем
- 3) Вычитаем из полученной прибыли на единицу продукции затраты на единицу продукции. Где большее значение, там самый выгодный вариант. ЭТО ЗАКАЗ 3.
- 4) Считаем рентабельность на единицу продукции = Чистая прибыль на ед. продукции/Затраты на ед. продукции

Затраты/Объем= затраты на ед продукции	Прибыль/Объем= прибыль на ед продукции	Разница (Чистая прибыль или выгода)	Рентабельность на единицу продукции
0,80	0,87	0,07	0,08
0,70	0,80	0,10	0,14
<b>0,70</b>	<b>0,96</b>	<b>0,26</b>	<b>0,38</b>
0,88	1,00	0,12	0,14

**Критерии оценки:**

Дан правильный ответ с расчетами – 10 баллов.

Дан ответ с ошибкой в расчетах (при правильном ходе рассуждений) – до 8 баллов.

Дан неправильный ответ/ответ без расчетов – 0 баллов.

**Задание 4.** (20 баллов)

Посмотрите серию «Игра» из мультсериала «Смешарики» и ответьте на следующие вопросы:

1. О каком виде социального контроля идет речь в мультфильме? Обоснуйте свой ответ с опорой на социологические термины и элементы сюжета мультфильма.

2. К какой форме культуры принадлежит компьютерная игра, которой так увлекся Лосяш? Назовите не менее трех характеристик изображенной в мультфильме компьютерной игры, которые обеспечивают длительное сохранение интереса к ней у игроков. Дайте ответ с опорой на социологические термин и/или со ссылкой на элементы сюжета мультфильма.

3. Упомянутый выше вид социального контроля у Лосяша развит недостаточно. Назовите действия, которые бы поспособствовали совершенствованию этого вида социального контроля.

**Ответ:**

1. Самоконтроль. Лосяш не может прекратить осуществление игровой деятельности, даже осознавая, что продолжение имеет для него негативные последствия (например, физическая усталость).

2. Массовая культура. Соревновательный характер (подсчет очков), постоянное положительное эмоциональное подкрепление (получение наград), наличие сценария игры, предполагающего его обязательное завершение (выигрыш).

3. Составление списка дел, жесткий тайминг (определение конкретного времени, которое можно потратить на развлечение), переключение видов деятельности, обращение к помощи агентов внешнего контроля.

**Критерии оценки:**

Даны полностью правильные ответы на все три вопроса – 20 баллов.

Дан полностью правильный ответ на первый вопрос – 5 баллов.

Дан полностью правильный ответ на второй вопрос – 5 баллов.

Дан полностью правильный ответ на третий вопрос – 10 баллов.

Дан частично правильный ответ на первый вопрос – до 3 баллов.

Дан частично правильный ответ на второй вопрос – до 3 баллов.

Дан частично правильный ответ на третий вопрос – до 8 баллов.

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады использует правильную терминологию (не подменяет её бытовыми понятиями), а также приводит аргументацию и необходимое количество примеров (если того требует вопрос). Наличие ошибок в аргументации и/или использовании социологических понятий ведет к снижению баллов.

**Задание 5.** (40 баллов)

Выберите одно из предложенных высказываний. Определите проблему, поднятую автором, напишите эссе, ответьте на поставленные вопросы.

*Высказывание 1.*

*«Если иногда случается, что медленно и с большим трудом, путем собственного мышления и соображения, приходишь к истине и выводу, которые можно было бы с удобствами найти готовыми в книге, то все-таки эта истина будет во сто крат ценнее, если достигнешь ее посредством собственного мышления».* (А. Шопенгауэр)

*Вопросы и задания:*

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.
2. Определите понятия «мышление», «истина» с точки зрения современной философии. (*Поясните свой ответ, используя термины и теоретические положения.*)
3. Назовите способы проверки истинного знания. (*Приведите не менее трех примеров для аргументации своей позиции.*)

*Высказывание 2.*

**«Поистине нравственен человек только тогда, когда он повинуется внутреннему убеждению помогать любой жизни, которой он может помочь, и удерживается от того, чтобы причинить живому какой-либо вред».** (А. Швейцер)

*Вопросы и задания:*

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.
2. Определите понятие «нравственность» с точки зрения современной философии. (*Поясните свой ответ, используя термины и теоретические положения.*)
3. Возможно ли оправдать вред, наносимый чужой жизни? (*Приведите не менее трех примеров, подтверждающих ваши тезисы.*)

Эссе пишется по одному из предложенных высказываний мыслителей с использованием знаний по философии и социологии.

**Критерии оценки:**

Знание автора высказывания – от 0 до 2 баллов.

Понимание смысла приведенного высказывания – от 0 до 3 баллов.

Знание исторического и культурного контекстов – от 0 до 5 баллов.

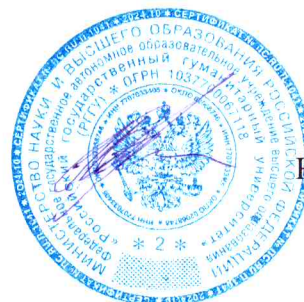
Знание и умение использовать философские и социологические понятия - от 0 до 15 баллов.

Наличие примеров (не менее двух для 9 класса и не менее трех для 10-11 классов),

их соответствие теме эссе - от 0 до 15 баллов.

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады знает автора; правильно понимает смысл приведенного высказывания, помещая его в определенный исторический и культурный контексты; дает определения заявленных понятий, опираясь на правильную научную терминологию и использует теоретические положения, соответствующие теме; а также приводит необходимое количество примеров по тематике эссе. Наличие ошибок в аргументации, примерах и/или использовании социологических понятий ведет к снижению баллов.

Председатель предметной методической  
комиссии по обществознанию  
доктор экономических наук, доцент



Н.Ю. Сопилко