

ОЛИМПИАДА РГУУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

9 класс

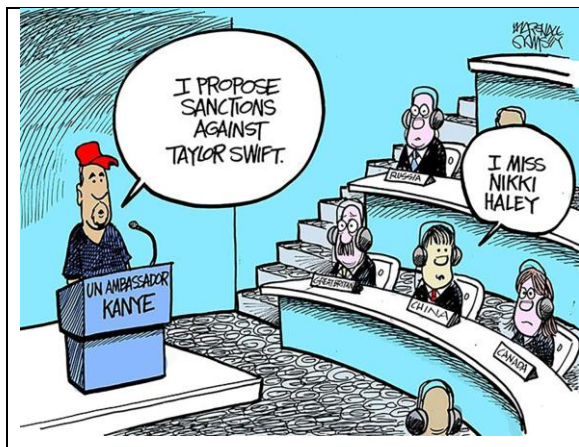
ОТВЕТЫ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Вариант № 26-ОШ-2-09 Обществознание-2

Задание 1. (15 баллов)

Рассмотрите представленную политическую карикатуру и ответьте на вопросы:



1. Какое социальное явление отражено на данной карикатуре? (Поясните свой ответ с опорой на изображение).

2. Заседание какого именно органа власти изображено на карикатуре? Почему на изображении присутствуют представители именно этих государств?

3. Назовите не менее пяти деятелей искусства, которые в XX – первой четверти XXI века построили успешную политическую карьеру (с указанием стран).

(Надписи на карикатуре: «Посол в ООН Канье», «Я ввожу санкции против Тейлор Свифт», «Я скучаю по Никки Хейли»).

Ответ:

1. Непрофессионализм в политике (рэпер Канье Уэст объявлял о своем намерении участвовать в выборах президента США, а в 2018 году в СМИ обсуждалась возможность его назначения послом США в ООН после отставки Никки Хейли).

2. Генеральная ассамблея ООН (принимается ответ «Совет Безопасности ООН»; ответ «ООН» не принимается). Страны, названия которых представлены на табличках, - постоянные члены Совета Безопасности ООН.


3. Губернатор Кемеровской области Михаил Евдокимов (эстрадный артист), депутат Государственной Думы Иосиф Кобзон (и другие деятели искусства – депутаты ГД), президент США Рональд Рейган (актер) и другие.

Критерии оценки:

- Дан полностью правильный ответ на первый вопрос – 5 баллов.
- Дан полностью правильный ответ на второй вопрос – 5 баллов.
- Дан полностью правильный ответ на третий вопрос – 5 баллов.
- Дан частично правильный ответ на первый вопрос – до 3 баллов.
- Дан частично правильный ответ на второй вопрос – до 3 баллов.
- Дан частично правильный ответ на третий вопрос – до 3 баллов.

Задание 2. (15 баллов)

Прочитайте текст заметки и ответьте на вопросы.

<p style="text-align: right;">04:24, 30 ноября 2025</p> <h2>В США из-за снегопада столкнулись 45 автомобилей</h2> <p>В Индиане из-за снегопада в аварию попали около 45 автомобилей</p> <p> Евгений Силаев (Ночной линейный редактор)</p> <p>В Индиане (США) около 45 автомобилей попали в массовую аварию из-за снегопада. Об этом сообщил телеканал NBC News со ссылкой на правоохранительные органы.</p> <p>Уточняется, что авария произошла на автомагистрали I-70 в 10 километрах от Терре-Хоута. Автомобили оказались разбросаны по всей трассе, некоторые вылетели на траву.</p> <p style="text-align: right;">Фото: Дмитрий Паршин / РИА Новости</p> <p>«Серьезных пострадавших не было. По первоначальной оценке полиции, пострадало от 20 до 30 автомобилей, но позже число пострадавших увеличилось до 45», – говорится в публикации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определите виды юридических фактов, описанных в заголовке. Аргументируйте свой ответ. 2. Какой вид юридической ответственности может наступить в случае, описанном в заметке? Аргументируйте свой ответ, опираясь на текст заметки. 3. Может ли юридическая ответственность быть возложена на кого-либо, за исключением водителей автомобилей, попавших в аварию? Аргументируйте свой ответ.
---	---

Ответ:

1. Снегопад – юридическое событие (не зависит от воли и сознания человека). Столкновение автомобилей может быть юридическим событием (если не доказано, что участники столкновения могли его избежать) или юридическим действием (правонарушением), если будет доказано наличие вины кого-либо из участвовавших в столкновении.

2. Гражданская ответственность (в тексте упоминается только то, что пострадали автомобили, но не люди). Указаний на нарушение правил дорожного движения (административная ответственность) в тексте заметки нет.

3. Ответственность может быть возложена на официальные власти (муниципальные, региональные, федеральные – в зависимости от статуса автомагистрали, на которой произошла авария), поскольку они обязаны обеспечивать безопасность передвижения по магистрали, а в случаях, когда это невозможно сделать, – перекрывать доступ на трассу.

Критерии оценки:

- Дан полностью правильный ответ на первый вопрос – 5 баллов.
- Дан полностью правильный ответ на второй вопрос – 5 баллов.
- Дан полностью правильный ответ на третий вопрос – 5 баллов.
- Частично правильный ответ на первый вопрос – до 3 баллов.
- Частично правильный ответ на второй вопрос – до 3 баллов.
- Частично правильный ответ на третий вопрос – до 3 баллов.
- Дан неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 3. (10 баллов)

Проанализируйте ситуацию и решите задачу.

Вася открыл вклад в банке под 11% годовых на сумму 10 000 рублей. Через год, сразу после начисления процентов, он добавил на вклад еще 1000 рублей.

Какая сумма получится на вкладе через три года, если вклад предполагает капитализацию процентов?

Приведите соответствующие расчеты. Ответ без расчетов не принимается.

Ответ: 14908 рублей 41 копейка.

Решение:

$$1 \text{ год } 10000 * (1 + 0,11 * 1) = 11100$$

$$2 \text{ год } 11000 + 1000 = 12100 * (1 + 0,11)^2 = 14908$$

Критерии оценки:

Дан правильный ответ с расчетами – 10 баллов.

Дан ответ с ошибкой в расчетах (при правильном ходе рассуждений) – до 8 баллов.

Дан неправильный ответ/ответ без расчетов – 0 баллов.

Задание 4. (20 баллов)

Посмотрите серию «Не может быть» из мультсериала «Смешарики» и ответьте на следующие вопросы:

1. Какой метод научного исследования использует Лосяш для изучения растения, выросшего рядом с его домом? Обоснуйте свой ответ со ссылкой на элементы сюжета мультфильма. К какому уровню научного познания он относится?

2. Почему Лосяшу обязательно нужно узнать, как называется это растение? По какой причине Копатычу достаточно определения растения словом «сорняк»? Дайте ответы на вопросы с опорой на социологические и/или философские термины и со ссылкой на элементы сюжета мультфильма.

3. По какой причине Лосяш в конце фильма сам выкорчевал растение, которое до этого упорно изучал? Дайте ответ с опорой на социологические и/или философские термины.

Ответ:

1. Наблюдение (Лосяш измеряет растение и записывает издаваемые им звуки). Эмпирический (чувственный) уровень научного познания.

2. Лосяш – ученый, одна из целей его деятельности – классификация. Научное знание носит системный характер, поэтому для него полезно знать, кто, когда и с каким результатом уже работал над изучением данного объекта. Копатыч – огородник (земледелец), для его социального статуса достаточно деления растений на культурные и сорняки. Каким бы ни был сорняк, его необходимо выкорчевать.

3. Лосяш столкнулся с конфликтом между результатами эмпирического уровня исследования и сложившейся у него парадигмой (теорией, системой теорий). Объект, не укладывающийся в сложившуюся схему, проще игнорировать. Видимо, Лосяш не чувствует в себе сил устроить научную революцию.

Критерии оценки:

Даны полностью правильные ответы на все три вопроса – 20 баллов.

Дан полностью правильный ответ на первый вопрос – 5 баллов.

Дан полностью правильный ответ на второй вопрос – 5 баллов.

Дан полностью правильный ответ на третий вопрос – 10 баллов.

Дан частично правильный ответ на первый вопрос – до 3 баллов.

Дан частично правильный ответ на второй вопрос – до 3 баллов.

Дан частично правильный ответ на третий вопрос – до 8 баллов.

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады использует правильную терминологию (не подменяет её бытовыми понятиями), а также приводит аргументацию и необходимое количество примеров (если того требует вопрос). Наличие ошибок в аргументации и/или использовании социологических понятий ведет к снижению баллов.

Задание 5. (40 баллов)

Выберите одно из предложенных высказываний. Определите проблему, поднятую автором, напишите эссе, ответьте на поставленные вопросы.

Высказывание 1.

«Сверхзадачей» человеческих институтов, и в том числе прогресса, является не только уберечь всех родившихся людей от излишних страданий и преждевременной смерти, но и сохранить в человечестве все человеческое – радость непосредственного труда умными руками и умной головой, радость взаимопомощи и доброго общения с людьми и природой, радость познания и искусства». (А.Д. Сахаров)

Вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.
2. Определите понятия «прогресс», «социальный институт» с точки зрения современной социологии. (Поясните свой ответ, используя термины и теоретические положения.)
3. Перечислите критерии прогресса современного общества. (Приведите не менее трех примеров, подтверждающих ваши утверждения.)

Высказывание 2.

«Дороги не те знания, которые накапливаются в мозгу как жир, дороги те, которые превращаются в умственные мышцы». (Г. Спенсер)

Вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.
2. Определите понятие «знания» с точки зрения современной философии. (Поясните свой ответ, используя термины и теоретические положения.)
3. Какие знания становятся ценными в современном обществе? (Приведите не менее трех примеров, иллюстрирующих ваши тезисы.)

Эссе пишется по одному из предложенных высказываний мыслителей с использованием знаний по философии и социологии.

