



ОЛИМПИАДА РГУУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

ОТВЕТЫ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Вариант № 26-ОШ-2-10 Немецкий язык-1

Максимальное количество баллов за ответы:

- Часть 1. (Leseverstehen) - 30 баллов;
- Часть 2. (Schreiben) - 30 баллов;
- Часть 3. (Grammatik) - 20 баллов;
- Часть 4. (Landeskunde) - 20 баллов.

Teil 1. Leseverstehen

Aufgaben 001-010. (10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Sie sind Zeitungsredakteur und haben zwei Artikel bekommen. Leider ist jeder Artikel in fünf Teile zerschnitten worden und die Teile sind durcheinandergeraten.

Rekonstruieren Sie nun die zwei Artikel! Die Überschriften und der jeweils erste Absatz jedes Artikels werden vorgegeben. Die jeweils anderen fünf Teile müssen Sie dann selbst in der richtigen Reihenfolge jedem Artikel zuordnen.

Artikel 1.

BONN

Bonn liegt am Fluss Rhein im deutschen Bundesland Nordrhein-Westfalen. Die Stadt ist 141 km² groß, und die Einwohnerzahl beträgt ca. 335.000 Menschen. Damit zählt Bonn zu den zwanzig größten Städten Deutschlands. Der vermutlich keltische Name *Bonn* bedeutet *gutes Wasser* oder *Anhöhe*.

001. E) Zum ersten Mal wurde Bonn als Legionslager der Römer im Jahre 69 u. Z. urkundlich erwähnt. Es war eine Grenzstadt, denn der Rhein bildete die Grenze zwischen dem Römischen Reich und dem sogenannten „Freien Germanien“. Über 400 Jahre **hielten sich** die Römer in Bonn. Um das Jahr 450 verließen sie ihre Provinz Niedergermanien und damit auch Bonn. Germanen ließen sich in den von den Römern verlassenen Gebäuden nieder.

Über viele Jahrhunderte wuchs Bonn zur Stadt heran.

002. B) Im Jahre 1597 wurde Bonn zur Residenz der Erzbischöfe von Köln, die auch gleichzeitig **Kurfürsten** waren und als solche den Kaiser des Heiligen Römischen Reiches deutscher Nation wählten.

Zwei Kurfürsten aus dem Hause Wittelsbach (Joseph Clemens und Clemens August) bauten die Stadt in der ersten Hälfte des 18. Jahrhunderts zu einer barocken Residenzstadt aus. Das alte Rathaus am Marktplatz stammt aus jener Zeit. Damals wurde auch das Haus gebaut, in dem der berühmteste Sohn der Stadt, der Komponist Ludwig van Beethoven, 1770 geboren wurde. Das Beethoven-Denkmal steht heute auf dem Münsterplatz. 1789 brach in Paris die Französische Revolution aus.

003. C) Fünf Jahre später eroberten französische Revolutionstruppen das Rheinland. Für zwei Jahrzehnte wurde Bonn eine französische Stadt.

Nach 1815 gehörte das Rheinland zu Preußen. Im Jahre 1818 ließ der preußische König Wilhelm III. in Bonn eine Universität gründen, die auch heute noch zu den größten und besten Hochschulen Deutschlands zählt.

Im 19. Jahrhundert zogen viele **wohlhabende** Menschen – vor allem aus den Industriegebieten des Rheinlandes und des Ruhrgebietes – nach Bonn.

004. A) Sie ließen sich hier zahlreiche Villen bauen. Es entstand ein eigenes Villenviertel in Bonn.

Im Zweiten Weltkrieg wurde die Innenstadt Bonns größtenteils zerstört. Nach dem Krieg wurden die bedeutendsten Bauwerke der Stadt (das Schloss, das Alte Rathaus, die **Redoute**) wieder aufgebaut.

Bonn war von 1949 bis 1973 der provisorische Regierungssitz und von 1973 bis 1990 die Hauptstadt Westdeutschlands.

005. D) Von 1973 bis 1999 war Bonn der offizielle Regierungssitz der BRD (davon 1973 – 1990 der Regierungssitz Westdeutschlands und 1990 – 1999 der Regierungssitz des wiedervereinigten Gesamtdeutschlands).

1991 fasste der Deutsche Bundestag den sogenannten Bonn-Berlin-Beschluss, infolgedessen der Parlaments- und Regierungssitz 1999/2000 in die Bundeshauptstadt Berlin und im Gegenzug zahlreiche Bundesbehörden nach Bonn verlegt wurden. Seitdem haben in Bonn der **Bundespräsident**, der Bundeskanzler und der Bundesrat einen zweiten Dienstsitz und sechs Bundesministerien ihren ersten Dienstsitz.

Der offizielle Name der Stadt lautet „Bundesstadt Bonn“. Mit der Bezeichnung „Bundesstadt“ wird die Bedeutung Bonns als Sitz zahlreicher Bundesministerien und –Behörden hervorgehoben.

001. E

002. B

003. C

004. A

005. D

Artikel 2.

NÜRNBERG

Nürnberg liegt in Bayern. Es ist eine schöne alte Stadt. Zum ersten Mal wurde sie 1050 schriftlich erwähnt. Zur Zeit der Stauer (1137-1254) war Nürnberg ein wichtiges Verkehrs- und Handelszentrum zwischen Schwaben, den Oberrheinlanden und Sachsen. Es wurde zur reichen Handelsstadt.

006. E) 1147 baute Friedrich Barbarossa die Burg „Nürnberg“ zur Kaiserpfalz aus. Ende des 13. Jahrhunderts wurde Nürnberg zur Freien Reichsstadt. Von 1424 bis 1796 wurden in Nürnberg **Zepter, Reichskrone und Reichsapfel** aufbewahrt. Im 14. bis 16. Jahrhundert wurde Nürnberg zum Zentrum der Kunst und Wissenschaft. Man nannte es „Florenz des Nordens“. Meisterwerke der Altmalerei kamen aus der Werkstatt von Michael Wolgemut (1434-1519).

007. B) Er war der **Lehrmeister** des berühmten Nürnberger Malers Albrecht Dürer (1471-1528). Martin Behaim konstruierte hier 1491-1493 den ersten Globus. Um 1510 erfand Peter Henlein die Taschenuhr, das sogenannte Nürnberger Ei. Im Jahre 1690 schuf Christoph Denner in Nürnberg die erste Klarinette.

008. A) Im Spätmittelalter galt Nürnberg als Stadt des Humanismus. Einer seiner Hauptvertreter war der Gelehrte Willibald Pirckheimer (1470-1530). Philipp Melanchthon gründete in Nürnberg 1526 eines der ersten Gymnasien.

In dieser Stadt lebte der berühmte Meistersinger Hans Sachs (1494-1576). Er war Schuhmacher und Dichter zugleich. Jährlich verfasste Hans Sachs etwa 130 Werke.

1796 bemühte sich die Stadt erfolglos um den Anschluss an das Königreich Preußen. Bei der Gebietsreform von 1806 wurde Nürnberg Bayern **angegliedert**. Im Zweiten Weltkrieg wurde das alte Nürnberg fast völlig zerstört.

009. C) Nach dem Krieg wurden die wichtigsten Baudenkmäler wiederhergestellt. 1945-1949 wurden hier die Nürnberger Prozesse durchgeführt, auf denen Kriegsverbrecher verurteilt wurden.

Besonders schön ist die Nürnberger Altstadt. Die Burg mit ihren vier Türmen wurde zum **Wahrzeichen** der Stadt. Eines der schönsten Häuser mit Fachwerk ist das Haus Albrecht Dürers, das 1455 errichtet wurde. Interessant ist der Handwerkerhof. Dort kann man Werkstätten besuchen und den Handwerkern bei der Arbeit zusehen. In den Läden des Handwerkerhofes kann man Erzeugnisse der Handwerker kaufen.

In Nürnberg befindet sich eines der bedeutendsten kulturhistorischen Museen Europas – das Germanische Nationalmuseum.

010. D) Im Gewerbemuseum kann man deutsches Kunsthandwerk bewundern. In Nürnberg gibt es viele alte Kirchen. Berühmt sind das Schnitzwerk „Engelsgruß“ und die Glasmalereien der Chorfenster in der spätgotischen St. Lorenzkirche (13.-15. Jahrhundert). Am Hauptmarkt steht die Frauenkirche (erbaut in den Jahren 1352-1361). Täglich um 12 Uhr kann man in der künstlerisch gestalteten Uhr das sogenannte „Männleinlaufen“ (die Figuren der sieben Kurfürsten laufen um den Kaiser) sehen. Der schöne Brunnen auf dem Hauptmarkt stammt aus dem 14. Jahrhundert. Zu Weihnachten findet hier der weltberühmte Christkindlmarkt statt, einer der beliebtesten Weihnachtsmärkte Deutschlands. Weltweit bekannt sind auch die Nürnberger **Lebkuchen**, die nicht nur in der Weihnachtszeit gern verspeist werden.

In Nürnberg begann man auch, die erste deutsche Eisenbahnstrecke zu bauen. Sie war nur sechs Kilometer lang und führte von Nürnberg nach Fürth. Sie wurde im Dezember 1835 eröffnet.

Die heutige Stadt hat 546.000 Einwohner. Diese Stadt ist ein wichtiges Wirtschafts- und Verkehrszentrum in Bayern.

- 006. E
- 007. B
- 008. A
- 009. C
- 010. D

Aufgaben 011-020. (10 баллов, по 1 баллу за правильный ответ на каждый вопрос)

In den zwei Artikeln finden Sie jeweils fünf unterstrichene Wörter bzw. Redewendungen. Was bedeuten sie? Es passt immer nur eine Antwort.

011. Das unterstrichene Verb „hielten sich“ bedeutet beispielsweise:

- A. unterhielten
- B. behielten
- C. verhielten sich
- D. blieben**

012. Das unterstrichene Wort „Kurfürsten“ bedeutet:

- A. mächtige Adlige**
- B. reiche Kaufleute
- C. einflussreiche Geistliche
- D. Leiter eines Kurortes

013. Das unterstrichene Wort „wohlhabende“ bedeutet:

- A. gesunde
- B. reiche**
- C. schlaue
- D. einflussreiche

014. Das unterstrichene Wort „Redoute“ bedeutet:

- A. Denkmal
- B. Bahnhof
- C. Ballhaus**
- D. Zirkus

015. Das unterstrichene Wort „Bundespräsident“ bedeutet:

- A. Präsident des Bundestags
- B. Regierungschef der BRD
- C. Staatsoberhaupt der BRD**
- D. Staatsratsvorsitzender

016. Die unterstrichenen Begriffe „Zepter, Reichskrone und Reichsapfel“ bezeichnen:

- A. die Herrschaft
- B. die Gewalten
- C. die Reichsmark
- D. die Reichsinsignien**

017. Das unterstrichene Wort „Lehrmeister“ bedeutet:

- A. Lehrer**
- B. Lehrling
- C. Azubi
- D. Meisterschüler

018. Die Verbform „**angegliedert**“ bedeutet:

- A. aufgeschlossen
- B. angeschlossen**
- C. verschlossen
- D. zugeschlossen

019. Das unterstrichene Wort „**Wahrzeichen**“ bedeutet:

- A. eine Sehenswürdigkeit
- B. ein wahrhaftiger Ausdruck
- C. ein typisches Merkmal**
- D. ein Wappentier

020. Das unterstrichene Wort „**Lebkuchen**“ ist dasselbe wie:

- A. Eierkuchen
- B. Christstollen
- C. Pfefferkuchen**
- D. Osterkuchen

Aufgaben 021-030. (10 баллов, по 1 баллу за правильный ответ на каждый вопрос)

In der folgenden Kurzfassung von Artikel 1 gibt es 10 faktische bzw. lexikalisch-grammatikalische und Rechtschreibfehler. Geben Sie die Zahl der Fehler an! Achtung! Ein inhaltsfremder Satz gilt als ein Fehler.

021. Bonn liegt am Fluss Main.

- A. 0
- B. 1**
- C. 2
- D. 3
- E. 4
- F. 5

022. Bonn ist die Landeshauptstadt von Nordrhein-Westfalen.

- A. 0
- B. 1**
- C. 2
- D. 3
- E. 4
- F. 5

023. Bonn ist eine Millionenstadt.

- A. 0
- B. 1**
- C. 2
- D. 3
- E. 4
- F. 5

024. Der Name *Bonn* stammt wahrscheinlich aus dem Keltischen.

- A. 0**
- B. 1
- C. 2
- D. 3

Вариант №26-ОШ-2-10 Немецкий язык-1

E. 4
F. 5

025. Bonn wurde erstmals vor Christi Geburt urkundlich erwähnt.

A. 0
B. 1
C. 2
D. 3
E. 4
F. 5

026. Bonn war ca. 300 Jahre lang von Römern bewohnt.

A. 0
B. 1
C. 2
D. 3
E. 4
F. 5

027. Ende des 15. Jahrhunderts wurde Bonn zur Residenzstadt der Erzbischöfe von Mainz, die Kurfürsten waren und als solche den Papst wählten.

A. 0
B. 1
C. 2
D. 3
E. 4
F. 5

028. Das alte Bonner Rathaus am Marktplatz stammt aus der ersten Hälfte des 17. Jahrhunderts.

A. 0
B. 1
C. 2
D. 3
E. 4
F. 5

029. Bonn war am Ende des 18./zu Beginn des 19. Jahrhunderts eine französische Stadt.

A. 0
B. 1
C. 2
D. 3
E. 4
F. 5

030. Bonn war von 1949 bis 1990 die Hauptstadt der BRD.

A. 0
B. 1
C. 2
D. 3
E. 4
F. 5

Teil 2. Schreiben

Aufgaben 031-035. (10 баллов, по 2 балла за каждое правильно составленное предложение)

Bilden Sie aus den vorgegebenen Zahlen, Wörtern und Wortgruppen Sätze! Die Sätze sollen dem Inhalt des 2. Artikels entsprechen, dürfen ihn aber nicht genau wiederholen.

031. Satz: 1050 / Staufer / Kaiserpfalz / freie Reichsstadt / „Florenz des Nordens“

032. Satz: Altarmalerei / Dürer / Melanchthon / Sachs / Globus / „Nürnberger Ei“

033. Satz: Weltkrieg/zerstören/ durchführen/ Kriegsverbrecher

034. Satz: Altstadt / Museen / Wahrzeichen

035. Satz: Kirchen / Christkindlmarkt / Eisenbahn

Aufgabe 036. (Максимальное количество - 20 баллов)

Schreiben Sie einen kurzen Kommentar (180-200 Wörter) über Artikel 2 an die Zeitungsredaktion, die für die Veröffentlichung des Artikels zuständig ist! Sie dürfen nicht mehr als vier Wörter hintereinander aus dem oben angeführten Artikel 2 übernehmen.

Sie haben die Aufgabe erledigt, wenn ...

- Sie eine kurze Zusammenfassung des Inhalts gegeben haben;
- Sie verschiedene Standpunkte zum Thema dargelegt haben;
- Sie den Text in Absätze aufgeteilt haben.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ «ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ (SCHREIBEN)»

Задания 031-035.

Предложение оценивается **в 2 балла**, если предложение не содержит грамматических, лексических, орфографических ошибок. В предложении использованы все заявленные элементы, не нарушен их порядок, данный в задании (для английского языка). Предложение не является цитатой из текста.

Предложение оценивается **в 1 балл**, если предложение не содержит грамматических, лексических ошибок, но допущена одна орфографическая ошибка.

В предложении использованы все заявленные элементы, не нарушен их порядок, данный в задании (для английского языка). Предложение не является цитатой из текста.

Задание 036.

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.

БАЛЛЫ:

решение коммуникативной задачи – максимум 10 баллов;

оформление – максимум 10 баллов.

Коммуникативная задача полностью выполнена (10 баллов) – содержание раскрыто полно, точно и интересно, языковое наполнение соответствует заявленному уровню.

В работе участника представлены:

- 1) вступление – 2 балла;
- 2) разные точки зрения – 2 балла;
- 3) своя точка зрения – 2 балла;
- 4) обоснованные аргументы – 2 балла;

5) объём работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % – 2 балла.

Итого: максимум 10 баллов

Коммуникативная задача раскрыта частично - тема раскрыта, однако в работе отражены не все аспекты. Отсутствие каждого аспекта приводит к потере 2 баллов. Если аспекты присутствуют, но раскрыты не развернуто, то выставляется только 1 балл.

При отсутствии любых 4 аспектов выставляется оценка «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи».

Коммуникативная задача не выполнена – отсутствуют необходимые аспекты или объём высказывания менее 162 слов.

При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.

Баллы за композиционное построение, лексико-грамматическое оформление текста.

Общая оценка за оформление выводится на основании критериев, приведённых в таблице:

Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография (максимум 1 балл)	Пунктуация (максимум 1 балл)
--	---	--	---	---

Итого: максимум 10 баллов

Оформление:

Композиция - 2 балла

Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции: представлены введение, основная часть и заключение.

Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют и используются правильно. Текст правильно разделён на абзацы.

Композиция -1 балл

В целом текст имеет чёткую композицию.

Однако в делении текста на абзацы имеются 1–2 нарушения.

Допущены 1-2 ошибки при использовании средств логической связи и/или 1–2 нарушения логики высказывания.

Лексика:

Лексика - 3 балла

Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексикой. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.

Лексика - 2 балла

Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексикой. В работе имеются 1–2 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.

Лексика - 1 балл

Участник демонстрирует не достаточный лексический запас, необходимый для раскрытия темы, не точный выбор слов и не адекватное владение лексикой. В работе имеются 3-4 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.

Лексика - 0 баллов

Участник не владеет лексическим запасом, необходимым для раскрытия темы, не точный выбор слов и не адекватное владение лексикой. В работе имеются 5-6 незначительных (негрубых) лексических ошибок, не затрудняющих понимание текста и/или 1-2 грубые ошибки, затрудняющие понимание текста.

Грамматика:**Грамматика - 3 балла**

Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей.

Работа имеет 1 негрубую ошибку с точки зрения грамматического оформления.

Грамматика - 2 балла

Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.

Грамматика - 1 балл

Участник не демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 3-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.

Грамматика - 0 баллов

Участник не демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 5-6 грамматических ошибок, не затрудняющих понимание высказывания и/или 1-2 грубые ошибки, затрудняющие понимание текста.

Орфография:**Орфография – 1 балл**

Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии.

Орфография – 0 баллов

В тексте присутствуют орфографические ошибки (1–3).

Пунктуация:**Пунктуация - 1 балл**

Участник демонстрирует уверенное владение навыками пунктуации. В работе могут быть 1–2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.

Пунктуация - 0 баллов

В тексте присутствуют пунктуационные ошибки (3–4).

Teil 3. Grammatik

Aufgaben 037-046. (20 баллов, по 2 балла за правильный ответ)

Formen Sie den zweiten Satz so um, dass er eine ähnliche Bedeutung wie der erste hat! Benutzen Sie keine Kurzformen von Wörtern! Die Wortanzahl wird für jeden Satz vorgegeben. Lassen Sie zwischen den Wörtern einen Abstand!

Hier ist ein Beispiel (0) für Sie:

Der Student ist durch die Prüfung gefallen, obwohl er sich tagelang auf sie vorbereitet hatte.

Trotz _____ ist der Student durchgefallen. (2 Wörter)

=tagelanger Prüfungsvorbereitung

037. Diese Broschüren können Sie mitnehmen.

Diese Broschüren können _____. (2 Wörter)

=mitgenommen werden

038. Der Schüler hat die Prüfung nicht bestanden.

Der Schüler ist _____. (1 Wort)

=durchgefallen

039. Nachdem die Schüler den Text übersetzt hatten, durften sie nach Hause gehen.

Nach _____ durften die Schüler nach Hause gehen. (4 Wörter)

=der Übersetzung des Textes

=der Uebersetzung des Textes

=dem Übersetzen des Textes

=dem Uebersetzen des Textes

040. Hier kann man nichts mehr machen!

Hier ist _____. (4 Wörter)

=nichts mehr zu machen

041. In der Zeit, als sie die Prüfung hatten, gab es ein Gewitter.

Während _____ gab es ein Gewitter. (2 Wörter)

=der Prüfung

=der Pruefung

042. Als es brannte, war er zu Hause.

_____ war er zu Hause. (2 Wörter)

=Beim Brand

043. Zum Jahreswechsel wünschte man ihr viel Glück.

_____ wünschte man ihr viel Glück. (2 Wörter).

=Zu Silvester

=An Silvester

=Zu Neujahr

044. Du musst sofort umkehren!

Du musst auf _____ umkehren! (2 Wörter)

=der Stelle

045. Das war nicht nur deine Schuld.

Das lag _____. (4 Wörter)

=nicht nur an dir

Вариант №26-ОШ-2-10 Немецкий язык-1

046. Er hat nur sehr wenig Geld.

Er ist arm wie eine _____ . (1 Wort)

=**Kirchenmaus**

Teil 4. Landeskunde

Aufgaben 047-056. (20 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ)

Im folgenden Text über den westdeutschen Nachkriegsfilm gibt es zehn Lücken. Wählen Sie bitte für jede Lücke aus den vier Varianten die passende aus!

WESTDEUTSCHER NACHKRIEGSFILM

Nach dem (047. _____) Weltkrieg änderten sich die ökonomischen Rahmenbedingungen für die deutsche Filmindustrie. Die (048. _____) beschlagnahmten und kontrollierten das Vermögen der unter den (049. _____) verstaatlichten größten deutschen Filmproduktionsfirma „UFA-Film“. Diese musste daraufhin ihre Produktion einstellen. In die westlichen (050. _____) strömten viele ausländische Filme, vor allem aus den USA. Die westdeutsche Filmindustrie produzierte erst (051. _____) wieder massenhaft Filme. Besonders beliebt beim Publikum waren die sogenannten (052. _____). Das waren Farbfilm mit melodramatischer Handlung, die meist eine Liebesgeschichte enthielten, und in den vom Krieg unzerstörten Landschaften wie dem Schwarzwald, den Alpen oder der Lüneburger (053. _____) spielten. Mit der Wiederbewaffnung Westdeutschlands im Jahre (054. _____) wurden wieder Kriegs- aber auch Antikriegsfilm populär. Der berühmteste Antikriegsfilm jener Zeit war (055. _____) von Bernhard Wicki (1959). In den 1960er Jahren verdrängte schließlich das Fernsehen in Westdeutschland zunehmend das Kino. Viele Kinos mussten (056. _____), Filmproduktionsfirmen und Filmverleihe gingen pleite. Das inhaltliche Niveau der produzierten Kinofilme nahm ab.

047.

A. Zweiten

B. Ersten

C. Großen

D. Vaterländischen

048.

A. USA

B. UdSSR

C. Alliierten

D. Helden

049.

A. NSDAP

B. KPD

C. Bolschewisten

D. Nazis

050.

A. Okkupationsgebiete

B. Besatzungszonen

C. eroberten Staaten

D. Bundesländer

051.

A. ab den 1950er Jahren

B. vor den 1950er Jahren

C. an den 1950er Jahren

D. mit den 1950er Jahren

052.

A. Märchenfilme

B. Lieblingsfilme

C. Kriegsfilme

D. Heimatfilme

053.

A. Heide

B. Kreis

C. Steppe

D. Stadt

054.

A. 1949

B. 1955

C. 1968

D. 1990

055.

A. „Karbid und Sauerampfer“

B. „Im Westen nichts Neues“

C. „Stalingrad“

D. „Die Brücke“

056.

A. schließen

B. beenden

C. abschließen

D. zuschließen

Председатель предметной методической
комиссии по иностранному языку
доктор филологических наук, профессор



Н.Ю. Гвоздецкая