

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2024-2025 учебный год

Заключительный этап

9 класс

ОТВЕТЫ
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Вариант № 25-ОШ-2-09 Обществознание-2

Задание 1 (20 баллов)

Рассмотрите представленную политическую карикатуру, ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Какое социально-политическое явление изображено на карикатуре? (*Объясните свой ответ со ссылками на элементы карикатуры.*)
2. Назовите не менее трех причин возникновения данного социально-политического явления. (*Ответ без пояснений не принимается.*)
3. Какие политические последствия данное явление имеет для государств, граждане которых принимают в нем участие?



(Реплика: «Эй, вернитесь! Вы что, думаете, там лучше?»)

Ответ.

1. Миграция (эмиграция). Зимбабве изображается как ад, ЮАР (не Южная Африка!) – как рай.

2. Низкий уровень жизни, дефицит социальных благ. Подавление оппозиции, политические репрессии. Высокий уровень безработицы.

3. Для стран эмигрантов: усиление деятельности зарубежных политических организаций, активизация иноагентов, снижение активности внутренних организаций гражданского общества, деполитизация масс. Для стран, осуществляющих прием эмигрантов: увеличение требований миграционного законодательства, рост протестных настроений, усиление популярности радикальных организаций. *(Принимаются только последствия политического характера!)*

Критерии оценки:

Полностью правильный ответ на первый вопрос – 10 баллов.

Полностью правильный ответ на второй вопрос – 5 баллов.

Полностью правильный ответ на третий вопрос – 5 баллов.

Частично правильный ответ на первый вопрос – 5 баллов.

Частично правильный ответ на второй вопрос – 3 балла.

Частично правильный ответ на третий вопрос – 3 балла.

Неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 2 (20 баллов)**Проанализируйте реальную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:**

1. Какие права человека были нарушены членами семьи Хиндуджа? *(Назовите не менее двух прав.)*

2. Каким образом с точки зрения действующего российского законодательства можно определить, какая зарплата является «крайне низкой»? *(Аргументируйте свой ответ.)*

3. Члены семьи Хиндуджа имели подданство Великобритании, но были осуждены швейцарским судом. Какая юридическая процедура может быть использована в подобных ситуациях? Допускается ли проведение такой процедуры действующим российским законодательством? *(Аргументируйте свой ответ.)*

13:35, 22 июня 2024 Мир

📷 📺 📱

Членов богатейшей семьи Британии отправят в тюрьму

В Швейцарии членов семьи Хиндуджа отправят в тюрьму за эксплуатацию прислуги



Мария Леонова (Редактор отдела «Россия»)

В Швейцарии членов семьи Хиндуджа — богатейшей семьи Великобритании — отправят в тюрьму за эксплуатацию прислуги. Об этом [сообщает](#) портал The Telegraph.

Из сообщения портала следует, что семья отобрала у прислуги паспорта, платила крайне низкую зарплату, а деньги выдавала в руинах. Работникам семьи запрещалось выходить из дома без разрешения работодателя.

Уточняется, что Пракаш и Камала Хиндуджа получили по 4,5 года тюрьмы, их сын Аджайя Хиндуджа и его жена Намрату — по четыре года. Кроме того, пострадавшие от действий семьи Хиндуджа получат сумму, эквивалентную 950,7 тысячи долларов, также им возместят судебные расходы — 301,9 тысячи долларов.



Пракаш Хиндуджа. Фото: РН / СС / Reuters

Ответы:

1. Свобода передвижения, право на достойную оплату труда, право на получение заработной платы (не используется единственное законное платежное средство).
2. В РФ установлен минимальный размер оплаты труда, который превышает прожиточный минимум. Субъектом РФ или коллективным договором может быть установлен иной, более высокий, минимальный размер оплаты труда.
3. Экстрадиция. Гражданин Российской Федерации не может быть выдан другому государству, однако РФ может требовать экстрадиции своих граждан, находящихся под судом в других государствах.

Критерии оценки:

- Дан полностью правильный ответ на первый вопрос – 5 баллов.
- Дан полностью правильный ответ на второй вопрос – 5 баллов.
- Дан полностью правильный ответ на третий вопрос – 10 баллов.
- Частично правильный ответ на первый вопрос – 3 балла.
- Частично правильный ответ на второй вопрос – 3 балла.
- Частично правильный ответ на третий вопрос – 5 баллов.
- Дан неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 3 (10 баллов)

Проанализируйте ситуацию и решите задачу. (Решение без подробного описания действий и расчетов не принимается.)

Египетский чиновник XXVIII века до нашей эры Мечен на стенах своей гробницы описывал собственное хозяйство: «Дом длиною в 200 локтей, шириною в 200 локтей, построен [и] оборудован, были посажены деревья хорошие, был устроен пруд в нем большой весьма, были посажены смоковницы и виноградные лозы, причем было записано об этом в царскую грамоту. Было посажено деревьев и виноградных лоз весьма много, было произведено вина там весьма много. Был устроен для него виноградник площадь земли 12 сечат внутри стены, были посажены деревья».

Рассчитайте, находился ли упомянутый в последнем предложении виноградник внутри дома, описанного в первом предложении. Обоснуйте свой ответ расчетами.

1 локоть = 0,5 м

1 сечат = 2500 кв.м

Решение:

Нет, не находился. Дом имел размеры 100 х 100 метров = 10 000 кв.м = 4 сечат. Площадь сада – 12 сечат, что в 3 раза превышает площадь дома.

Критерии оценки:

- Дан правильный ответ с расчетами – 10 баллов.
- Дан ответ с ошибкой в расчетах (при правильном ходе рассуждений) – 5 баллов.
- Дан неправильный ответ/ответ без расчетов – 0 баллов.

Задание 4 (20 баллов)

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

«Мистер и миссис Дурсль проживали в доме номер четыре по Тисовой улице и всегда с гордостью заявляли, что они, слава богу, абсолютно нормальные люди. Уж от кого-кого, а от них никак нельзя было ожидать, чтобы они попали в какую-нибудь странную или загадочную ситуацию. Мистер и миссис Дурсль весьма неодобрительно относились к любым странностям, загадкам и прочей ерунде... Семья Дурслей имела все, чего только можно пожелать. Но был у них и один секрет. Причем больше всего на свете они боялись, что кто-нибудь о нем узнает. Дурсли даже представить себе не могли, что с ними будет,

если выплывет правда о Поттерах. Миссис Поттер приходилась миссис Дурсль родной сестрой, но они не виделись вот уже несколько лет. Миссис Дурсль даже делала вид, что у нее вовсе нет никакой сестры, потому что сестра и ее никчемный муж были полной противоположностью Дурслям. Дурсли содрогались при одной мысли о том, что скажут соседи, если на Тисовую улицу пожалуют Поттеры. Дурсли знали, что у Поттеров тоже есть маленький сын, но они никогда его не видели. И они категорически не хотели, чтобы их Дадли общался с ребенком таких родителей».

(Дж. К. Роулинг «Гарри Поттер и философский камень»)

1. Укажите, каких ценностей придерживалась семья Дурслей? *(Аргументируйте свой ответ, опираясь на текст, с применением социологических терминов.)*

2. Поясните, почему миссис Дурсль была против общения со своей родной сестрой? Какое социальное явление в этом проявилось? *(Поясните свой ответ, используя социологические термины.)*

3. Можно ли назвать социализацию Дадли успешной? *(Приведите аргументы «за» и «против», опираясь на текст и используя социологические знания.)*

Ответы:

1. Семья Дурслей придерживалась традиционных, консервативных ценностей. Определяющим являлся определенный финансовый достаток, а также устойчивый социально-экономический статус и социально одобряемое поведение членов семьи в обществе.

2. Социальная связь с семьей сестры, так непохожей на все обычные семьи за счет магических способностей супругов Поттеров, по мнению миссис Дурсль, могла скомпрометировать поддерживаемый ею образ благопристойной семьи с определенным достатком и социальным статусом. Конформизм - поведение участников группы, проявляющееся в стремлении соответствовать большинству, в подчинении доминирующему мнению.

3. Социализацию Дадли можно назвать противоречивой. Можно привести аргументы «за» (полная семья, достаток, семейные ценности, стабильность) и «против» (гиперопека, выбор друзей за сына, доминирование чужого мнения).

Критерии оценки:

Даны полностью правильные ответы на все три вопроса – 20 баллов.

Дан полностью правильный ответ на первый вопрос – 10 баллов.

Дан полностью правильный ответ на второй вопрос – 5 баллов.

Дан полностью правильный ответ на третий вопрос – 5 баллов.

Дан частично правильный ответ на первый вопрос – 5 баллов.

Дан частично правильный ответ на второй вопрос – 3 балла.

Дан частично правильный ответ на третий вопрос – 3 балла.

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады использует правильную терминологию (не подменяет её бытовыми понятиями), а также приводит аргументацию и необходимое количество примеров (если того требует вопрос).

Задание 5 (30 баллов)

Выберите одно из предложенных высказываний. Определите проблему, поднятую автором, напишите эссе, ответьте на поставленные вопросы.

Высказывание 1.

«Не задумывай добрых дел, а делай добро». (Р. Вальзер)

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.

2. Используя материал обществознания, дайте определения понятий «добро» и «доброе дело». *(Аргументируйте свой ответ.)*

3. Какое значение имеют совершаемые человеком добрые поступки для современного общества? Есть ли смысл откладывать добрые дела на завтра? *(Приведите примеры, аргументируйте.)*

Высказывание 2.

«Только наука изменит мир. Наука в широком смысле: и как расщепить атом, и как воспитывать людей». (Н. Амосов)

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.

2. Дайте определение понятию «наука» и назовите факторы, влияющие на ее развитие, опираясь на современное обществознание. *(Приведите примеры, аргументируйте.)*

3. Как Вы считаете, какие науки важнее в современном обществе: естественные или гуманитарные? *(Аргументируйте свой ответ.)*

Критерии оценки:

Характеристика автора высказывания	- от 0 до 2 баллов
Понимание смысла приведенного высказывания	- от 0 до 3 баллов
Знание исторического и культурного контекстов	- от 0 до 5 баллов
Знание и умение использовать философские и социологические понятия	- от 0 до 10 баллов
Наличие примеров (не менее двух для 9 класса и не менее трех для 10-11 классов), их соответствие теме эссе	- от 0 до 10 баллов

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады знает автора; правильно понимает смысл приведенного высказывания, помещая его в определенный исторический и культурный контексты; дает определения заявленных понятий, опираясь на правильную научную терминологию и использует теоретические положения, соответствующие теме; а также приводит необходимое количество примеров по тематике эссе.

Общая сумма баллов за задания 1-5 – 100 баллов.

Председатель предметной методической комиссии
по обществознанию
доктор философских наук, профессор



Ж.Т. Тощенко