



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2024/2025 учебный год

Заключительный этап

11 класс

**ОТВЕТЫ
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ**

Вариант № 25-ОШ-2-11 Обществознание-4

Задание 1 (20 баллов)

Рассмотрите представленную политическую карикатуру, ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Какое политическое явление высмеивается в данной карикатуре? (*Объясните свой ответ с опорой на изображение.*)
2. Какие две функции СМИ нашли отражение в этой карикатуре? (*Объясните связь между этими функциями.*)
3. Как автор карикатуры относится к таким действиям средств массовой информации? (*Назовите не менее двух положительных и двух отрицательных проявлений влияния СМИ на политическую деятельность.*)



(Надпись на первой странице газеты: «Ежедневная новостная дыра. «Всё хорошо», - говорит правительство. Больше нет необходимости в горячих новостях». Надпись на последней странице: «Шутки»)

Ответ:

1. Цензура. Государство убеждает людей в том, что им не нужно интересоваться новостями.

2. Информационная (первая страница) и развлекательная (последняя страница). Развлечения нужны, чтобы привлечь внимание читателей к изданию, которое параллельно станет информировать их о важных событиях в жизни общества и государства.

3. Автор относится к СМИ негативно, обвиняя их в отвлечении внимания общества от действительно важных проблем. СМИ могут оперативно информировать население о текущей политической ситуации, становиться центром создания общественно-политических движений и политических партий, призывать к общественной активности (положительное влияние); они могут распространять ложную информацию, осуществлять антирекламу, канализировать общественные настроения, направляя протесты в выгодную для властей сторону (против неудобных власти лиц), становиться организаторами неправовых / антиконституционных действий (негативное влияние).

Критерии оценки:

Полностью правильный ответ на первый вопрос – 10 баллов.

Полностью правильный ответ на второй вопрос – 5 баллов.

Полностью правильный ответ на третий вопрос – 5 баллов.

Частично правильный ответ на первый вопрос – 5 баллов.

Частично правильный ответ на второй вопрос – 3 балла.

Частично правильный ответ на третий вопрос – 3 балла.

Неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 2 (20 баллов)

Проанализируйте реальную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

1. Почему не был привлечен к ответственности пассажир ванной? При каком условии водитель автомобиля с прицепом, описанный в заметке, мог бы быть привлеченным к уголовной ответственности?

2. Одним из признаков федеративного государственного устройства является возможность существования в отдельных субъектах собственного законодательства. Могут ли правила дорожного движения в Башкортостане отличаться от правил дорожного движения в других субъектах Российской Федерации? *(Объясните свой ответ со ссылкой на действующее российское законодательство.)*

3. Какой термин используется в современном российском законодательстве для обозначения способности субъекта нести юридическую ответственность? Назовите любые три обстоятельства, при которых виновное лицо может не понести юридическую ответственность.

Полуголый уфимец проехал по городу в прицепе с ванной

ГАИ Башкортостана: Полуголый житель Уфы проехал по городу в прицепе с ванной

Вячеслав Агапов

Полуголый житель Уфы проехал по городу в прицепе с ванной. Об этом [сообщает](#) пресс-служба Госавтоинспекции Башкортостана.



Кадр: Telegram-канал [Госавтоинспекция Уфы](#)

Как сообщили представители ведомства, видео, на котором 20-летний водитель за рулем ВАЗ-2114 перевозил прицеп с ванной, попало им в ходе мониторинга соцсетей. Сотрудники обратили внимание, что такие действия являются нарушением правил дорожного движения и угрозой для безопасности.

«За множественные нарушения ПДД 22-летний автолюбитель привлечен к административной ответственности за нарушение правил перевозки пассажиров, за управление транспортным средством со стеклами, светопропускаемость которых не соответствует требованиям Технического регламента таможенного союза "О безопасности колесных транспортных средств"», — сообщили в ГАИ.

Помимо водителя автомобиля, к ответственности привлекли также 16-летнюю девушку, которая периодически высовывалась из салона автомобиля — она не была пристегнута ремнем безопасности.

Ответы:

1. Его личность по видеозаписи не была установлена / в РФ отсутствует закон, запрещающий такой способ передвижения в качестве пассажира. При наступлении тяжких последствий (например, гибели человека, находившегося в ванной).

2. Нет, не могут. Правила дорожного движения устанавливаются постановлением Правительства РФ, а оно в своей деятельности опирается на Кодекс об административных правонарушениях (федеральный закон). Ст.71 Конституции РФ гласит, что «принятие и изменение Конституции РФ и федеральных законов, контроль за их соблюдением» находятся в исключительном ведении Российской Федерации.

3. Деликтоспособность. Возраст менее 14 лет, полная недееспособность, исполнение законного приказа, физическое или психическое принуждение к совершению преступления.

Критерии оценки:

Дан полностью правильный ответ на первый вопрос – 5 баллов.

Дан полностью правильный ответ на второй вопрос – 5 баллов.

Дан полностью правильный ответ на третий вопрос – 10 баллов.

Частично правильный ответ на первый вопрос – 3 балла.

Частично правильный ответ на второй вопрос – 3 балла.

Частично правильный ответ на третий вопрос – 5 баллов.

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 3 (10 баллов)

Проанализируйте ситуацию и решите задачу. (Решение без подробного описания действий и расчетов не принимается.)

В ходе общего собрания акционеров ОАО «Звездочка» за предложенную советом директоров схему выплаты дивидендов по итогам года было подано 15 000 голосов, что составило 75% от общего количества. В соответствии с этой схемой на каждую обыкновенную акцию в качестве дивидендов выплачивалось по 15 рублей, а на каждую привилегированную акцию – по 40 рублей, причем все выплаты по дивидендам составляли 60% прибыли компании в прошлом году.

Определите число привилегированных акций ОАО «Звездочка», если известно, что их рыночная стоимость в 2 раза превышает стоимость обыкновенных акций, а их доля в капитализации компании равна доле обыкновенных акций. Установите размеры прибыли компании в прошлом году.

Решение:

Общее количество обыкновенных акций составляет $15\ 000 : 75\% = 20\ 000$. Если доля привилегированных акций в капитализации равна доле обыкновенных акций, а их рыночная стоимость в 2 раза выше, то количество привилегированных акций – 10 000. Общий объем выплат по дивидендам = $15 \times 20\ 000 + 40 \times 10\ 000 = 350\ 000 + 400\ 000 = 750\ 000$ рублей. Размеры прибыли компании = $750\ 000 : 0,6 = 1\ 250\ 000$ рублей.

Критерии оценки:

Дан правильный ответ с расчетами – 10 баллов.

Дан ответ с ошибкой в расчетах (при правильном ходе рассуждений) – 5 баллов.

Дан неправильный ответ/ответ без расчетов – 0 баллов.

Задание 4 (20 баллов)

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

«Существует сегодня вокруг нас своего рода фантастическая очевидность потребления и изобилия, основанная на умножении богатств, услуг, материальных благ и составляющая род глубокой мутации в экологии человеческого рода. Собственно говоря, люди в обществе изобилия окружены не столько, как это было во все времена, другими людьми, сколько объектами потребления. Их повседневное общение состоит не в общении с себе подобными, а в получении, в соответствии с растущей статистической кривой, благ и посланий и в манипуляции с ними, начиная с очень сложного домашнего хозяйства и десятков его технических рабов вплоть до «городского оборудования» и всей материальной машинерии коммуникаций и профессиональных служб, вплоть до постоянного зрелища прославления объекта в рекламе и в сотнях повседневных посланий, исходящих от СМИ, заполненных бессмысленным кишением неопределенно навязчивых гаджетов и символическими психодрамами, которые предлагают ночные темы, преследующие нас даже в наших мечтаниях.

Понятия «окружения», «среды» имеют, вероятно, такую популярность только с тех пор, как мы живем, по существу, не столько в близости к другим людям, не в присутствии их самих и их размышлений, сколько под немым взглядом послушных и заставляющих галлюцинировать предметов, которые повторяют нам все время одну и ту же речь о нашем ошеломляющем могуществе, потенциальном изобилии, о нашем отсутствии друг для друга. Как ребенок становится волком в результате жизни вместе с хищниками, так и мы сами постепенно становимся функциональными.

Вещи не составляют ни флоры, ни фауны. Однако они создают явное впечатление размножающейся растительности или джунглей, где новый дикий человек современности с трудом отыскивает вновь проявления цивилизации. Эти фауна и флора созданы человеком

и появляются, чтобы окружить его и проникнуть в него, как в дурных научно-фантастических романах; нужно попытаться скорее описать, какими мы их видим и переживаем, никогда не забывая, что при всей их пышности и изобилии они являются продуктом человеческой деятельности и что они подчинены не естественным экологическим законам, а закону меновой стоимости».

(Жан Бодрийяр. Общество потребления)

1. Опираясь на текст, перечислите не менее трех факторов развития общества потребления (*Ответьте на вопрос, используя социологические термины.*)

2. Как можно понять слова Ж. Бодрийяра о том, что мы постепенно становимся функциональными? Можно ли назвать такое изменение положительным? (*Объясните свою позицию. Приведите аргументы «за» и «против».*)

3. Как вы понимаете высказывание о том, что «новый дикий человек современности с трудом отыскивает вновь проявления цивилизации»? Согласны ли вы с автором? (*Аргументируйте свою точку зрения.*)

Ответы:

1. *Экономический фактор:* приумножается лишь материальная составляющая, с ее обманчивым могуществом и иллюзией изобилия. Увеличиваются масштабы использования различных предметов, начиная с организации домашнего хозяйства, заканчивая устройством города. *Социальный фактор:* в стремлении к все большему и большему обладанию вещами, общение между людьми перестает быть значимым, люди окружают себя не друзьями, а вещами. *Психологический фактор:* нас приучают думать о покупке через СМИ, мысли о предстоящем потреблении не покидают человека даже во сне. *Личностный фактор:* Человек как вещь занимает строго отведенное ему место в мире вещей, он просто функциональная единица, деградирующая без инициативы и творчества, познания и развития.

2. Человек как вещь занимает строго отведенное ему место в мире вещей, он просто функциональная единица, деградирующая без инициативы и творчества, познания и развития. *ЗА:* государство получает хороших исполнителей, которых устраивает свое социальное положение. *ПРОТИВ:* деградация личности, отсутствие инициативы, творчества, отсутствие желания развиваться.

3. Современный человек постиндустриального общества в этой искусственно созданной обманчивой реальности роскошных торговых центров и магазинов теряет свои качества цивилизованного человека. В гонке за материальным обладанием человек уподобляется животному, которым движет слепой инстинкт обладания. В мире вещей нет нравственного, духовного и нужно приложить усилия, чтобы вновь отыскать достижения цивилизации.

Критерии оценки:

Полностью правильные ответы на все три вопроса – 20 баллов

Полностью правильный ответ на первый вопрос – 10 баллов.

Полностью правильный ответ на второй вопрос – 5 баллов.

Полностью правильный ответ на третий вопрос – 5 баллов.

Частично правильный ответ на первый вопрос – 5 баллов.

Частично правильный ответ на второй вопрос – 3 балла.

Частично правильный ответ на третий вопрос – 3 балла.

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады использует правильную терминологию (не подменяет её бытовыми понятиями), а также приводит аргументацию и необходимое количество примеров (если того требует вопрос).

Задание 5 (30 баллов)

Выберите одно из предложенных высказываний. Определите проблему, поднятую автором, напишите эссе, ответьте на поставленные вопросы.

Высказывание 1.

«Высшая мудрость – различать добро и зло» (Сократ)

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.

2. Дайте определение понятиям «добро» и «зло» с точки зрения современной философии. *(Поясните свой ответ с опорой на термины и теоретические положения.)*

3. В чем состоит парадокс взаимодействия добра и зла в современном обществе? *(Приведите не менее трех примеров.)*

Высказывание 2.

«Свобода — благо, неволя — зло. Но выбор любой из них зависит от нас» (Эпиктет)

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.

2. Дайте определение понятиям «свобода» и «неволя» с точки зрения современной социологии. *(Поясните свой ответ с опорой на термины и теоретические положения.)*

3. Каково отношение к свободе и восприятие неволи у человека в условиях современного общества? *(Приведите не менее трех примеров, аргументируйте.)*

Критерии оценки:

Характеристика автора высказывания	- от 0 до 2 баллов
Понимание смысла приведенного высказывания	- от 0 до 3 баллов
Знание исторического и культурного контекстов	- от 0 до 5 баллов
Знание и умение использовать философские и социологические понятия	- от 0 до 10 баллов
Наличие примеров (не менее двух для 9 класса и не менее трех для 10-11 классов), их соответствие теме эссе	- от 0 до 10 баллов

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады знает автора; правильно понимает смысл приведенного высказывания, помещая его в определенный исторический и культурный контексты; дает определения заявленных понятий, опираясь на правильную научную терминологию и использует теоретические положения, соответствующие теме; а также приводит необходимое количество примеров по тематике эссе.

Общая сумма баллов за задания 1-5 – 100 баллов.

Председатель предметной методической комиссии
по обществознанию
доктор философских наук, профессор



Ж.Т. Тощенко