

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

**ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

2024/2025 учебный год

Заключительный этап

11 класс

**ОТВЕТЫ  
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ**

**Вариант № 25-ОШ-2-11 Обществознание-2**

**Задание 1 (20 баллов)**

**Рассмотрите представленную политическую карикатуру, ответьте на вопросы и выполните задания:**

1. Какое социальное явление отражено на данной карикатуре? (*Поясните свой ответ с опорой на изображение.*)
2. Какие политические проявления указанного явления существуют в современном мире? (*Приведите не менее трех проявлений для разных стран.*)
3. Назовите не менее трех политических событий XX века, которые привели к повышению роли женщин в политике и поясните, в чем заключалось их влияние.



**Ответ:**

1. Позитивная дискриминация (мужчине горит красный свет, женщине – зеленый).  
Принимается ответ, содержащий иное указание на приоритет прав женщин.

2. Введение раздельного голосования для мужчин и женщин. Голосование по квотам (закрепление за женщинами определенного процента мест в органах законодательной и исполнительной власти). Требование наличия определенного количества женщин в руководящих органах политических партий и общественно-политических движений. Существование партий, в которые принимают только женщин.

3. Революция 1917 года в России (предоставление женщинам избирательных прав). Вторая мировая война (женщины заменили мужчин на производстве и в руководстве многих компаний). Мировой экономический кризис (женщинам было проще найти работу в системе обслуживающего труда, повысилась их экономическая роль, а значит, и влияние на осуществление власти). Сексуальная революция (снявшая многочисленные барьеры на участие женщин в публичной жизни). Суфражистское движение (борьба женщин за свои политические права).

**Критерии оценки:**

Полностью правильный ответ на первый вопрос – 10 баллов.

Полностью правильный ответ на второй вопрос – 5 баллов.

Полностью правильный ответ на третий вопрос – 5 баллов.

Частично правильный ответ на первый вопрос – 5 баллов.

Частично правильный ответ на второй вопрос – 3 балла.

Частично правильный ответ на третий вопрос – 3 балла.

Неправильный ответ – 0 баллов.

**Задание 2 (20 баллов)****Проанализируйте реальную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:**

1. К каким видам относятся правонарушения, совершенные Люком Ингзом? Укажите стадию совершенного им преступления. (Поясните свой ответ с опорой на текст.)

2. Какие принципы уголовного права, судя по тексту заметки, были нарушены судом при назначении наказания Люку Ингзу?

3. Укажите термин, который используется в юриспруденции для обозначения преступления, совершенного повторно. Назовите аналогичное правило американской судебной системы, позволяющее значительно ужесточать наказание для преступников.

## 17-летнего юношу посадили в тюрьму за драку в «Макдоналдсе» и не выпустили спустя 18 лет

В Великобритании юноша подрался и попал в тюрьму на неопределенный срок



Юлия Юткина

В Великобритании юношу заключили в тюрьму на неопределенный срок за уличное ограбление и драку в «Макдоналдсе». Об этом [сообщает](#) The Independent.

Люку Ингзу было 17 лет, когда он попал в руки полиции. Он пытался ограбить кого-то на улице, а потом подрался в ресторане быстрого питания. Так Ингз стал заключенным по программе Imprisonment for public protection (IPP), в рамках которой преступники, не совершившие чего-то серьезного, но при этом представляющие угрозу общественности, оказываются за решеткой бессрочно. Приговор IPP был отменен еще в 2012 году, однако британское правительство до сих пор разбирается с его последствиями.



Фото: Hollie Adams / Reuters

Как рассказывает мать Ингза Саманта, сначала юношу приговорили к 18 месяцам лишения свободы, однако прошло 18 лет, а он все еще находится в тюрьме.

### Ответы:

1. Административное (драка), уголовное (попытка уличного ограбления). Стадия преступления – покушение (попытка ограбления, очевидно, не увенчалась успехом; действие не было завершено).
2. Принцип равенства граждан перед законом (кто-то попадал в эту программу, кто-то нет), принцип справедливости (люди, «не совершившие чего-то серьезного», приговаривались к такому же наказанию, как серийные убийцы), принцип гуманизма (полная неопределенность юридической судьбы правонарушителя).
3. Рецидив. «Правило трех ударов» - за совершение третьего преступления суд может приговорить виновного к пожизненному лишению свободы.

### Критерии оценки:

- Дан полностью правильный ответ на первый вопрос – 5 баллов.
- Дан полностью правильный ответ на второй вопрос – 5 баллов.
- Дан полностью правильный ответ на третий вопрос – 10 баллов.
- Частично правильный ответ на первый вопрос – 3 балла.
- Частично правильный ответ на второй вопрос – 3 балла.
- Частично правильный ответ на третий вопрос – 5 баллов.
- Дан неправильный ответ – 0 баллов.

**Задание 3 (10 баллов)**

**Проанализируйте ситуацию и решите задачу. (Решение без подробного описания действий и расчетов не принимается.)**

Планируя увеличение объемов производства на своем предприятии, бизнесмен Комаров принял решение купить два новых станка стоимостью 2 160 000 рублей каждый, установив для них срок амортизации 10 лет (амортизационные отчисления во время работы старых станков составляли 25 000 рублей в месяц). Он установил, что приобретение новой техники позволит ему добиться увеличения производительности труда в 2 раза и провести сокращение штата. Доля фонда заработной платы в себестоимости продукции ранее оценивалась им в 10%. Зарплата каждого из четверых сотрудников, работавших до покупки новых станков, составляла 40 000 рублей в месяц.

Подсчитайте, на сколько изменятся (вырастут или уменьшатся) постоянные, переменные и общие издержки предприятия бизнесмена Комарова.

**Решение:**

Приобретение двух станков общей стоимостью 4 320 000 рублей при сроке амортизации 144 месяца (10 x 12) приведет к установлению амортизационных отчислений на уровне 30 000 рублей в месяц. Таким образом, постоянные издержки увеличатся на 5000 рублей в месяц.

Увеличение производительности труда в 2 раза позволит в 2 раза сократить долю расходов на рабочую силу в структуре переменных издержек. Таким образом, приобретение новых станков позволит сократить переменные издержки на  $10\%:2 = 5\%$ .

Общие издержки ранее составляли  $(40\ 000 \times 4) \times 10 = 1\ 600\ 000$  рублей в месяц. Теперь издержки за счет увольнения 2 сотрудников и приобретения 2 станков составят  $1\ 600\ 000 - 80\ 000 + 5000 = 1\ 525\ 000$  рублей, что на 75 000 рублей меньше, чем раньше.

**Критерии оценки:**

Дан правильный ответ с расчетами – 10 баллов.

Дан ответ с ошибкой в расчетах (при правильном ходе рассуждений) – 5 баллов.

Дан неправильный ответ/ответ без расчетов – 0 баллов.

**Задание 4 (20 баллов)**

**Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

«Представьте себе, что ранним утром вы сидите в вертолете, который только что оторвался от земли. Вы взлетаете над городом. Неподалеку раскинулся большой парк. Вы зависаете над центром парка и внимательно разглядываете его. Там, внизу, под вами видны зеленые газоны, ухоженные рожицы и непроходимые заросли кустарников, маленькие озера и целая сеть широких асфальтированных аллей, от которых разбегаются более узкие, посыпанные гравием тропинки, тут и там извивающиеся под деревьями. Вдоль широких аллей стоят садовые скамейки для отдыха. Клумбы с цветами радуют глаз. Однако сейчас раннее утро, и парк внизу пустынен и тих.

Но вот появляются первые люди. Они быстро входят в парк по самым широким аллеям и торопливо проходят насквозь кратчайшим путем. За ними следуют новые посетители; понемногу публика прибывает и сливается в ровный поток. Большинство продолжает двигаться по широким асфальтовым аллеям, но некоторые сворачивают на боковые тропинки, под деревья, где на некоторое время пропадают из виду. Попадают и такие, что бредут, спотыкаясь, не разбирая дороги, топчутся прямо по клумбам. Вот опять появляются прохожие, предпочитающие идти по асфальту. Скамейки заполняются отдыхающими; вскоре образуется очередь из желающих посидеть на лавочке, а кое-где некоторые граждане покидают и широкие аллеи, и узкие тропинки и лезут напролом через заросли кустарника. Большинство из них пропадают из виду и больше не показываются, но отдельные упрямы все же ухитряются пробиться и выныривают на изрядном расстоянии

по другую сторону кустарника, ободравшись и исцарапавшись в кровь об острые ветки шиповника. День проходит, и людской поток, нараставший вначале, становится теперь все меньше. Большинство пришедших в парк в сумерки придерживаются широких асфальтовых аллей и движутся по тропинкам в ожидании наступающей темноты. Наконец вам видны только светящиеся огни полицейских машин, а все, кто в течение дня пропал из виду и затерялся, так и остаются невидимыми. Когда тьма окончательно поглощает парк, он кажется полностью опустевшим. Можно оставить наблюдательный пост и вернуться домой».

*(Пер Монсон «Лодка на аллеях парка»)*

1. Текст П. Монсона содержит несколько социологических понятий в виде метафор. Назовите их и дайте определения, опираясь на курс обществознания.

2. Какие аналогии можно привести по отношению к процессам протаптывания или зарастания парковых дорожек? *(Поясните свой ответ, опираясь на текст и используя социологические термины.)*

3. В тексте выведен образ человека, сидящего в вертолете: кто он, в чем его функциональное предназначение? *(Ответьте с опорой на текст, используя научную терминологию.)*

#### **Ответы:**

1. Парк – социальная структура; элементы социальной структуры – аллеи, тропинки, пруды, деревья, газоны; девиантное поведение – у тех, кто сошел с основной дороги/топчет газоны.

2. Аналогией протаптывания и зарастания парковых дорожек являются процессы социального изменения и институционализации.

3. Человек, сидящий в вертолете - социолог. Его функциональное предназначение: аналитика событий, происходящих в повседневной жизни, диагностика и выявление социальных проблем, разработка рекомендаций по их устранению, предвидение сценариев развития событий.

#### **Критерии оценки:**

Полностью правильный ответ на первый вопрос – 10 баллов.

Полностью правильный ответ на второй вопрос – 5 баллов.

Полностью правильный ответ на третий вопрос – 5 баллов.

Частично правильный ответ на первый вопрос – 5 баллов.

Частично правильный ответ на второй вопрос – 3 балла.

Частично правильный ответ на третий вопрос – 3 балла.

Неправильный ответ на вопросы – 0 баллов.

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады использует правильную терминологию (не подменяет её бытовыми понятиями), а также приводит аргументацию и необходимое количество примеров (если того требует вопрос).

**Задание 5 (30 баллов)**

Выберите одно из предложенных высказываний. Определите проблему, поднятую автором, и напишите эссе, постаравшись ответить на поставленные вопросы.

*Высказывание 1.*

**«Ненасилие – это оружие сильных». (Махатма Ганди)**

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.
2. Определите понятия «насилие», «ненасилие» с точки зрения современной философии. *(Поясните свой ответ с опорой на термины и теоретические положения.)*
3. Назовите способы противостояния насилию в современном обществе. *(Приведите не менее трех примеров.)*

*Высказывание 2.*

**«Политика слишком серьезное дело, чтобы ей занимались одни политики». (Шарль де Голль)**

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.
2. Определите понятие «политика» с точки зрения современной социологии. *(Поясните свой ответ с опорой на термины и теоретические положения.)*
3. Кто, кроме политиков, занимается политикой в современном обществе? *(Приведите не менее трех примеров.)*

**Критерии оценки:**

Характеристика автора высказывания	- от 0 до 2 баллов
Понимание смысла приведенного высказывания	- от 0 до 3 баллов
Знание исторического и культурного контекстов	- от 0 до 5 баллов
Знание и умение использовать философские и социологические понятия	- от 0 до 10 баллов
Наличие примеров (не менее двух для 9 класса и не менее трех для 10-11 классов), их соответствие теме эссе	- от 0 до 10 баллов

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады знает автора; правильно понимает смысл приведенного высказывания, помещая его в определенный исторический и культурный контексты; дает определения заявленных понятий, опираясь на правильную научную терминологию и использует теоретические положения, соответствующие теме; а также приводит необходимое количество примеров по тематике эссе.

**Общая сумма баллов за задания 1-5 – 100 баллов.**

Председатель предметной методической комиссии  
по обществознанию  
доктор философских наук, профессор



Ж.Т. Тощенко