

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2024/2025 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ОТВЕТЫ
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Вариант № 25-ОШ-2-11 Обществознание-1

Задание 1 (20 баллов)

Рассмотрите представленную политическую карикатуру, ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Назовите социально-политическое явление, которое высмеивается в данной карикатуре (Укажите его одним термином.) Почему одним из персонажей карикатуры изображен инопланетянин?
2. Определите страну, ситуацию в которой имел в виду автор карикатуры. (Поясните свой ответ с опорой на элементы изображения.)
3. Назовите не менее трех причин распространения данного явления в современном мире (Объясните их связь с этим явлением.)



(Реплика инопланетянина: «Мы тут подумали – не надо вести нас к вашему лидеру».)

Ответ.

1. Ксенофобия. Инопланетяне – тоже чужие, к расправе над которыми призывают участники карикатуры.

2. Южно-Африканская республика. Ребенок на первом плане одет в футболку цветов флага ЮАР.

3. Активная международная миграция (приводит к увеличению числа носителей другой культуры, не соответствующей нормам и ценностям коренного населения). Низкий уровень политической культуры (проявляющийся в активизации требований по сокращению объема предоставляемых благ и реализуемых прав пришлого населения). Повышение уровня конкуренции за экономические ресурсы и социальные блага. Деятельность авторитарных правительств, стремящихся переложить ответственность за свои ошибки на миноритарные социальные группы.

Критерии оценки:

Полностью правильный ответ на первый вопрос – 10 баллов.

Полностью правильный ответ на второй вопрос – 5 баллов.

Полностью правильный ответ на третий вопрос – 5 баллов.

Частично правильный ответ на первый вопрос – 5 баллов.

Частично правильный ответ на второй вопрос – 3 балла.

Частично правильный ответ на третий вопрос – 3 балла.

Неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 2 (20 баллов)**Проанализируйте реальную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:**

1. На основании текста заметки установите отличия британской системы досрочного освобождения от российской системы условно-досрочного освобождения. *(Назовите не менее двух различий.)*

2. Какие юридические последствия с точки зрения российского законодательства имеет условно-досрочное освобождение для преступника? *(Назовите не менее двух последствий.)*

3. Укажите социологический термин, которым обозначают негативное отношение общества к человеку, ранее совершившему преступление. Почему лица, освобожденные из мест заключения, часто снова совершают преступления?

В Великобритании тысячи досрочно освобожденных вновь попали в тюрьмы

The Times: в Великобритании тысячи досрочно освобожденных вновь попали в тюрьмы



Юлия Мискевич (Ночной линейный редактор)

Тысячи досрочно освобожденных заключенных в Великобритании снова оказались в тюрьмах за правонарушения после досрочного освобождения, инициированного властями для освобождения мест заключения. Об этом **пишет** The Times со ссылкой на данные Минюста.



Фото: Darren Staples / Reuters

В октябре около 1,1 тысячи заключенных отпустили из тюрем после отбывания 40 процентов назначенного им срока. В сентябре также на свободу вышли более 1,7 тысячи осужденных.

По данным Минюста, каждый седьмой заключенный из всех 86 тысяч заключенных в Англии и Уэльсе повторно оказался в тюрьме после досрочного освобождения.

Ответы:

1. Срок реально отбытого наказания, по российскому законодательству, необходимый для условно-досрочного освобождения, зависит от вида совершенного преступления и не составляет 40%. УДО не инициируется «властями» для освобождения мест в тюрьмах; инициатива принадлежит руководству организаций исполнения наказаний.

2. Необходимость отмечаться в органах внутренних дел по месту жительства, запрет менять место жительства и работы без согласия органов внутренних дел, продолжение отбывания наказания в случае совершения иного преступления в течение срока условно-досрочного освобождения.

3. Стигматизация. Утрата социальных связей (семья, работа) и профессиональных навыков, изменение круга общения, сложность адаптации к обществу, изменившемуся за время его тюремного заключения.

Критерии ответа:

Дан полностью правильный ответ на первый вопрос – 5 баллов.

Дан полностью правильный ответ на второй вопрос – 5 баллов.

Дан полностью правильный ответ на третий вопрос – 10 баллов.

Частично правильный ответ на первый вопрос – 3 балла.

Частично правильный ответ на второй вопрос – 3 балла.

Частично правильный ответ на третий вопрос – 5 баллов.

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 3 (10 баллов).

Проанализируйте ситуацию и решите задачу. (Решение без подробного описания действий и расчетов не принимается.)

Планируя увеличение объемов производства на своем предприятии, бизнесмен Скворцов подсчитал, что предельные издержки у него составляют 30 рублей, средние издержки – 50 рублей, общие издержки – 70 000 рублей в месяц, а цена товара на рынке – 65 рублей за единицу. Подсчитайте, насколько сократятся или вырастут доходы бизнесмена Скворцова, если он начнет производить за месяц на 1 тысячу единиц своей продукции больше и повысит цену на свой товар до 70 рублей.

Решение:

На данный момент Скворцов производит $70\,000 : 50 = 1400$ единиц продукции. Получая по 15 рублей прибыли с каждой проданной единицы товара ($65 - 50 = 15$ рублей), он зарабатывает в месяц 21 000 рублей.

Теперь он будет производить 1400 единиц продукции с себестоимостью 70 000 рублей и еще 1000 единиц – с себестоимостью 30 000 рублей. Общие издержки = 100 000 рублей. Полученная прибыль: 2400 единиц товара \times 70 рублей = 168 000 рублей. Итого прибыли вырастет до 68 000 рублей, а значит, увеличится на $68\,000 - 21\,000 = 47$ тыс. руб.

Ответ: доходы бизнесмена возрастут на 47 тыс. руб.

Критерии оценки:

Дан правильный ответ с расчетами – 10 баллов.

Дан ответ с ошибкой в расчетах (при правильном ходе рассуждений) – 5 баллов.

Дан неправильный ответ/ответ без расчетов – 0 баллов.

Задание 4 (20 баллов)

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

«Дорого заплатило человечество за то, чтобы несколько мыслителей в своих кабинетах могли говорить о его прогрессе. Дорого заплатило оно за несколько семинарий, где воспитывало для себя педагогов. Если бы сопоставить образованное меньшинство нашего времени и число жизней, погибших в минувшем в борьбе за его существование, и оценить работу ряда поколений, трудившихся для развития других, – если бы все это сделать, то, вероятно, иные современники ужаснулись бы при мысли, какой капитал крови израсходован на их развитие. Прежде чем учиться, надо иметь учителей. Большинство может развиваться лишь действием на него более развитого меньшинства.

Необходимое, естественное зло в прогрессе ограничивается предыдущим, и за пределами этих законов начинается ответственность человеческих поколений, в особенности же цивилизованного меньшинства. Вся кровь, пролитая в истории вне прямой борьбы за существование, в период ясного сознания прав человека на жизнь, есть кровь, преступно пролитая и лежащая на ответственности поколения, ее пролившего. Меньшинство, гордившееся своей цивилизацией, крайне мало сделало для распространения этой цивилизации. Немногие личности заботились о расширении области знания в человечестве, об укреплении мысли о разыскании справедливых форм общества.

Член цивилизованного меньшинства, ты можешь наслаждаться лишь в обществе, где более или менее господствует солидарность; противодействуй в себе и других тому, что несогласно с этой солидарностью, от разлада современного общества страдаешь и ты сам, осознавая его как общественную болезнь. Изучай свою действительную пользу; уменьшай страдания около себя и в себе: это всего полезнее.

Зло надо исправить, зло надо изжить. Я сниму с себя ответственность за кровавую цену своего развития, если употреблю это самое развитие на то, чтобы уменьшить зло в

настоящем и в будущем. Итак, мое дело ограничивается простым правилом: живи сообразно тому идеалу, который ты сам себе поставил как идеал развитого человека!»

(П.Л. Лавров «Цена прогресса»)

1. Найдите в тексте используемые автором социологические и философские понятия и раскройте их сущность, опираясь на курс обществознания.

2. Перечислите критерии общественного прогресса, известные вам из курса обществознания. Какие из этих критериев используются автором в тексте?

3. Какова расплата человечества за достигнутый прогресс? *(Приведите аргументы «за» и «против», опираясь на текст и используя научные термины.)*

Ответы:

1. Может быть раскрыта сущность социологических понятий (социальная стратификация, социальная мобильность, социальное неравенство, солидарность, общество, личность, образование) и философских категорий (зло, справедливость, ценность, польза, страдание, идеал).

2. Из курса обществознания можно назвать такие критерии прогресса, как развитие науки и техники; рост производительных сил общества, улучшение качества образования и условий жизни людей, развитие самой личности и степени ее свободы в обществе. В тексте в числе критериев приведены: качество и доступность образования, солидарность общества и личности, развитие личной инициативы, нравственная оценка достижений прогресса.

3. Расплата человечества за прогресс. Аргументы «за» (образованное меньшинство приносит пользу, преобразуя действительность, следуя нравственному идеалу, уменьшая зло) и «против» («кровавая цена» за развитие; образованное меньшинство слишком мало сделало для оправдания своего существования).

Критерии оценки:

Полностью правильный ответ на первый вопрос – 10 баллов.

Полностью правильный ответ на второй вопрос – 5 баллов.

Полностью правильный ответ на третий вопрос – 5 баллов.

Частично правильный ответ на первый вопрос – 5 баллов.

Частично правильный ответ на второй вопрос – 3 балла.

Частично правильный ответ на третий вопрос – 3 балла.

Неправильный ответ на вопросы – 0 баллов.

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады использует правильную терминологию (не подменяет её бытовыми понятиями), а также приводит аргументацию и необходимое количество примеров (если того требует вопрос).

Задание 5 (30 баллов)

1. Выберите одно из предложенных высказываний. Определите проблему, поднятую автором, напишите эссе, ответьте на поставленные вопросы.

Высказывание 1.

«Иногда достаточно одного акта доброты и заботы, чтобы изменить жизнь человека». (Джеки Чан)

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.

2. Как соотносятся понятия «доброта» и «забота» согласно современной философии? (Поясните свой ответ с опорой на термины и теоретические положения.)

3. Какую пользу приносят добрые дела человеку в современном обществе? (Приведите не менее трех примеров.)

Высказывание 2.

«Не испытывая никаких сомнений относительно того, что есть истина и что – заблуждение, толпа выражает такую же авторитетность в своих суждениях, как и нетерпимость». (Гюстав Лебон)

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.

2. Дайте определение понятия «толпа» с точки зрения современной социологии. Какие характеристики толпы Вы можете добавить к тем, что назвал автор? (Поясните свой ответ с опорой на термины и теоретические положения.)

3. Как толпа влияет на поведение человека в современном обществе? (Приведите не менее трех примеров.)

Критерии оценки:

Характеристика автора высказывания	- от 0 до 2 баллов
Понимание смысла приведенного высказывания	- от 0 до 3 баллов
Знание исторического и культурного контекстов	- от 0 до 5 баллов
Знание и умение использовать философские и социологические понятия	- от 0 до 10 баллов
Наличие примеров (не менее двух для 9 класса и не менее трех для 10-11 классов), их соответствие теме эссе	- от 0 до 10 баллов

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады знает автора; правильно понимает смысл приведенного высказывания, помещая его в определенный исторический и культурный контексты; дает определения заявленных понятий, опираясь на правильную научную терминологию и использует теоретические положения, соответствующие теме; а также приводит необходимое количество примеров по тематике эссе.

Общая сумма баллов за задания 1-5 – 100 баллов.

Председатель предметной методической комиссии
по обществознанию
доктор философских наук, профессор



Ж.Т. Тощенко