



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2024/2025 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 25-ОШ-2-11 Обществознание-4

Инструкция

На выполнение заданий заключительного этапа отводится 150 минут.

Первое задание предполагает применение политологических знаний к анализу политической карикатуры;

второе – правовую оценку реальной жизненной ситуации (с аргументацией);

третье – решение экономической задачи с приведением конкретных расчетов;

четвертое – анализ художественного текста с ответами на вопросы;

пятое задание – эссе по одному из предложенных высказываний мыслителей.

Задания с первого по четвертое выполняются на листе ответов № 1. При использовании нескольких листов ответов № 1 участник обязательно должен пронумеровать их.

Пятое задание выполняется на листе ответов № 2. При использовании нескольких листов ответов № 2 участник обязательно должен пронумеровать их.

1. Рассмотрите представленную политическую карикатуру, ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Какое политическое явление высмеивается в данной карикатуре? (*Объясните свой ответ с опорой на изображение.*)

2. Какие две функции СМИ нашли отражение в этой карикатуре? (*Объясните связь между этими функциями.*)

3. Как автор карикатуры относится к таким действиям средств массовой информации? (*Назовите не менее двух положительных и двух отрицательных проявлений влияния СМИ на политическую деятельность.*)



(Надпись на первой странице газеты: «Ежедневная новостная дыра. «Всё хорошо», - говорит правительство. Больше нет необходимости в горячих новостях». Надпись на последней странице: «Шутки»)

2. Проанализируйте реальную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

1. Почему не был привлечен к ответственности пассажир ванной? При каком условии водитель автомобиля с прицепом, описанный в заметке, мог бы быть привлеченным к уголовной ответственности?

2. Одним из признаков федеративного государственного устройства является возможность существования в отдельных субъектах собственного законодательства. Могут ли правила дорожного движения в Башкортостане отличаться от правил дорожного движения в других субъектах Российской Федерации? (Объясните свой ответ со ссылкой на действующее российское законодательство.)

3. Какой термин используется в современном российском законодательстве для обозначения способности субъекта нести юридическую ответственность? Назовите любые три обстоятельства, при которых виновное лицо может не понести юридическую ответственность.

9 февраля 2025 Россия

Полуголый уфимец проехал по городу в прицепе с ванной

ГАИ Башкортостана: Полуголый житель Уфы проехал по городу в прицепе с ванной

Вячеслав Агапов

Полуголый житель Уфы проехал по городу в прицепе с ванной. Об этом [сообщает](#) пресс-служба Госавтоинспекции Башкортостана.



Кадр: Телеграм-канал Госавтоинспекции Уфы

Как сообщили представители ведомства, видео, на котором 20-летний водитель за рулем ВАЗ-2114 перевозил прицеп с ванной, попало им в ходе мониторинга соцсетей. Сотрудники обратили внимание, что такие действия являются нарушением правил дорожного движения и угрозой для безопасности.

«За множественные нарушения ПДД 22-летний автолюбитель привлечен к административной ответственности за нарушение правил перевозки пассажиров, за управление транспортным средством со стеклами, светопропускаемость которых не соответствует требованиям Технического регламента таможенного союза "О безопасности колесных транспортных средств"», — сообщили в ГАИ.

Помимо водителя автомобиля, к ответственности привлекли также 16-летнюю девушку, которая периодически высовывалась из салона автомобиля — она не была пристегнута ремнем безопасности.

3. Проанализируйте ситуацию и решите задачу. (Решение без подробного описания действий и расчетов не принимается.)

В ходе общего собрания акционеров ОАО «Звездочка» за предложенную советом директоров схему выплаты дивидендов по итогам года было подано 15 000 голосов, что составило 75% от общего количества. В соответствии с этой схемой на каждую обыкновенную акцию в качестве дивидендов выплачивалось по 15 рублей, а на каждую привилегированную акцию – по 40 рублей, причем все выплаты по дивидендам составляли 60% прибыли компании в прошлом году.

Определите число привилегированных акций ОАО «Звездочка», если известно, что их рыночная стоимость в 2 раза превышает стоимость обыкновенных акций, а их доля в капитализации компании равна доле обыкновенных акций. Установите размеры прибыли компании в прошлом году.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

«Существует сегодня вокруг нас своего рода фантастическая очевидность потребления и изобилия, основанная на умножении богатств, услуг, материальных благ и составляющая род глубокой мутации в экологии человеческого рода. Собственно говоря, люди в обществе изобилия окружены не столько, как это было во все времена, другими людьми, сколько объектами потребления. Их повседневное общение состоит не в общении с себе подобными, а в получении, в соответствии с растущей статистической кривой, благ и посланий и в манипуляции с ними, начиная с очень сложного домашнего хозяйства и десятков его технических рабов вплоть до «городского оборудования» и всей материальной машинерии коммуникаций и профессиональных служб, вплоть до постоянного зрелища прославления объекта в рекламе и в сотнях повседневных посланий, исходящих от СМИ, заполненных бессмысленным кишением неопределенно навязчивых гаджетов и символическими психодрамами, которые предлагают ночные темы, преследующие нас даже в наших мечтаниях.

Понятия «окружения», «среды» имеют, вероятно, такую популярность только с тех пор, как мы живем, по существу, не столько в близости к другим людям, не в присутствии их самих и их размышлений, сколько под немым взглядом послушных и заставляющих галлюцинировать предметов, которые повторяют нам все время одну и ту же речь о нашем ошеломляющем могуществе, потенциальном изобилии, о нашем отсутствии друг для друга. Как ребенок становится волком в результате жизни вместе с хищниками, так и мы сами постепенно становимся функциональными.

Вещи не составляют ни флоры, ни фауны. Однако они создают явное впечатление размножающейся растительности или джунглей, где новый дикий человек современности с трудом отыскивает вновь проявления цивилизации. Эти фауна и флора созданы человеком и появляются, чтобы окружить его и проникнуть в него, как в дурных научно-фантастических романах; нужно попытаться скорее описать, какими мы их видим и переживаем, никогда не забывая, что при всей их пышности и изобилии они являются продуктом человеческой деятельности и что они подчинены не естественным экологическим законам, а закону меновой стоимости».

(Жан Бодрийяр. Общество потребления)

1. Опираясь на текст, перечислите не менее трех факторов развития общества потребления (Ответьте на вопрос, используя социологические термины.)

2. Как можно понять слова Ж. Бодрийяра о том, что мы постепенно становимся функциональными? Можно ли назвать такое изменение положительным? (Объясните свою позицию. Приведите аргументы «за» и «против».)

3. Как вы понимаете высказывание о том, что «новый дикий человек современности с трудом отыскивает вновь проявления цивилизации»? Согласны ли вы с автором? (Аргументируйте свою точку зрения.)

5. Выберите одно из предложенных высказываний. Определите проблему, поднятую автором, напишите эссе, ответьте на поставленные вопросы.

Высказывание 1.

«Высшая мудрость – различать добро и зло» (Сократ)

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.

2. Дайте определение понятиям «добро» и «зло» с точки зрения современной философии. *(Поясните свой ответ с опорой на термины и теоретические положения.)*

3. В чем состоит парадокс взаимодействия добра и зла в современном обществе? *(Приведите не менее трех примеров.)*

Высказывание 2.

«Свобода — благо, неволя — зло. Но выбор любой из них зависит от нас» (Эпиктет)

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.

2. Дайте определение понятиям «свобода» и «неволя» с точки зрения современной социологии. *(Поясните свой ответ с опорой на термины и теоретические положения.)*

3. Каково отношение к свободе и восприятие неволи у человека в условиях современного общества? *(Приведите не менее трех примеров, аргументируйте.)*

Председатель предметной методической комиссии
по обществознанию
доктор философских наук, профессор



Ж.Т. Тощенко