



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2024/2025 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 25-ОШ-2-11 Обществознание-3

Инструкция

На выполнение заданий заключительного этапа отводится 150 минут.

Первое задание предполагает применение политологических знаний к анализу политической карикатуры;

второе – правовую оценку реальной жизненной ситуации (с аргументацией);

третье – решение экономической задачи с приведением конкретных расчетов;

четвертое – анализ художественного текста с ответами на вопросы;

пятое задание – эссе по одному из предложенных высказываний мыслителей.

Задания с первого по четвертое выполняются на листе ответов № 1. При использовании нескольких листов ответов № 1 участник обязательно должен пронумеровать их.

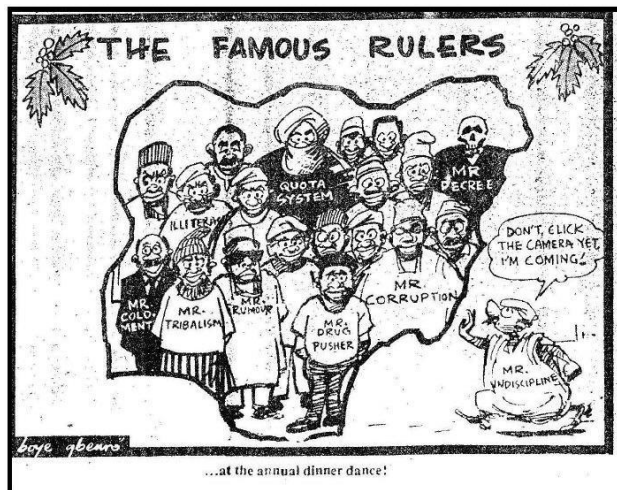
Пятое задание выполняется на листе ответов № 2. При использовании нескольких листов ответов № 2 участник обязательно должен пронумеровать их.

1. Рассмотрите представленную политическую карикатуру, ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Объясните смысл данной карикатуры. Укажите государство, которое имел в виду художник. (*Поясните свой ответ с опорой на изображение.*)

2. Одним из персонажей карикатуры является «Квотная система». Объясните суть этой системы и укажите, в чем ее негативное влияние на политический строй данного государства. (*Ответ без пояснений не принимается.*)

3. Какой из других (подписанных на карикатуре) персонажей является порождением квотной системы? Объясните суть этого политического явления. В чем его негативное влияние на политические процессы?



(Надпись наверху: «Известные правители». Надписи на груди: «Мистер Негромотность», «Квотная система», «Мистер Трайбализм», «Мистер Наркотоделец», «Мистер Коррупция». Надпись на правом персонаже: «Мистер Недисциплинированность». Реплика персонажа: «Подождите, не снимайте, я уже иду!»)

2. Проанализируйте реальную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

1. К каким видам правонарушений с точки зрения действующего российского законодательства относятся действия бездомных, описанные в заметке? Можно ли отнести к числу этих правонарушений бродяжничество? (Поясните свой ответ.)

2. Какие юридические значимые меры могут быть использованы для сокращения числа людей, занимающихся бродяжничеством? (Укажите не менее трех таких мер, не противоречащих действующему российскому законодательству.)

3. Укажите термин, который используется для обозначения действий по самовольному захвату зданий и вселению в них для проживания. Какие органы власти с точки зрения действующего российского законодательства должны препятствовать такой деятельности бездомных? (Укажите не менее трех таких органов.)

18:17, 4 августа 2024 Мир



Американским бездомным начали выдавать билеты для выезда из города

В Сан-Франциско стали бороться с бездомными, выдавая им билеты в один конец



Антонина Черташ

Власти города Сан-Франциско начали бороться с большим числом бездомных, выписывая им штрафы и выдавая бесплатные билеты на автобус в один конец. Об этом [сообщает](#) New York Times.



Фото: Shannon Stapleton / Reuters

В июле губернатор Калифорнии Гэвин Ньюсом подписал указ, обязывающий местных чиновников убрать с улиц городов лагерь для бездомных. Однако в Сан-Франциско проблема с бездомными носит хронический характер: на протяжении многих лет бродяги стекались в этот американский город из-за теплого климата и мягкой политики местных властей. После издания указа было предпринято несколько безуспешных попыток переселить бездомных с улиц и тротуаров в приюты. Палатки исчезали с улиц лишь ненадолго, бродяги в течение суток возвращались на прежние места.

После этого мэр города Лондон Брид решила подойти к проблеме более радикально. Она издала указ, согласно которому теперь запрещено оставаться на тротуарах для ночевки. Кроме того издано поручение штрафовать граждан, которые сидят, лежат или устанавливают палатки в зонах для пешеходов. Бездомных также будут поощрять уезжать из города — им предлагают бесплатные билеты на автобус для выезда из города.

3. Проанализируйте ситуацию и решите задачу. (Решение без подробного описания действий и расчетов не принимается.)

Капитализация акционерного общества R по состоянию на 1 января 2024 года составляла 1,5 млрд руб., а цена обыкновенной акции на рынке установилась на уровне 120 рублей. На ежегодном собрании акционеров было принято решение выплатить дивиденды в размере 8,5 рублей на одну обыкновенную акцию. В течение года после выплаты дивидендов было выпущено еще 500 000 обыкновенных акций, а их рыночная стоимость выросла на 10%. В течение года также было выпущено 1,5 млн привилегированных акций, цена размещения которых составила 150 рублей за единицу. Какое общее количество средств было выделено компанией на выплату дивидендов в начале 2024 года? Определите объем капитализации компании по состоянию на 1 января 2025 года.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

«Растущая разборчивость до мелочей в качестве еды, питья и т. д. вскоре затрагивает не только образ жизни, но также воспитание и духовное развитие праздного господина. Это уже не просто удачливый воинствующий самец, сильный мужчина, обладающий находчивостью, выдержкой и отвагой. Чтобы избежать посмешища, он должен воспитывать свой вкус, ибо теперь на него ложится обязанность уметь как следует отличать в потребляемых товарах «знатное происхождение» от «низкого». Он становится знатоком в яствах, заслуживающих различной степени похвал, напитках и безделушках, в приличествующем облачении и архитектуре, в оружии, играх, танцах и наркотиках. Такое упражнение эстетических способностей требует времени и сил, и требования, накладываемые в этой области на благородного господина, ведут к превращению его праздной жизни в более или менее усердное занятие в деле освоения секретов того, как приличествующим образом вести праздную жизнь. Существует требование, тесно связанное с необходимым условием свободного потребления тех, а не иных товаров, — благородный господин должен уметь потреблять их подобающим образом. Он учится вести свою праздную жизнь по должной форме».

(Т. Веблен «Теория праздного класса»)

1. Найдите и раскройте сущность социологических понятий, используемых в тексте. (Ответьте на вопрос, используя социологические термины и приведя примеры из текста.)
2. Какие из известных Вам критериев социальной стратификации представлены в тексте? (Поясните с опорой на текст.)
3. О каких социальных ценностях идет речь в тексте? (Поясните свой ответ, используя социологическую терминологию.)

5. Выберите одно из предложенных высказываний. Определите проблему, поднятую автором, напишите эссе, ответьте на поставленные вопросы.

Высказывание 1.

«Счастье – смысл и назначение жизни, единственная цель человеческого существования». (Аристотель)

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.
2. Дайте определение понятию «счастье» с точки зрения современной философии. (Поясните свой ответ с опорой на термины и теоретические положения.)
3. Изменилось ли отношение к счастью у человека в условиях современного общества? (Приведите не менее трех примеров.)

Высказывание 2.

«Свобода – это роскошь, которую не каждый может себе позволить». (Отто Бисмарк)

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.
2. Дайте определение понятиям «свобода», «свобода личности», «свобода человека» с точки зрения современной социологии. (Поясните свой ответ с опорой на термины и теоретические положения.)
3. Является ли свобода человека роскошью в современном обществе? (Приведите не менее трех примеров.)

Председатель предметной методической комиссии
по обществознанию
доктор философских наук, профессор



Ж.Т. Гощенко