

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2024/2025 учебный год

Заключительный этап

10 класс

ОТВЕТЫ
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Вариант № 25-ОШ-2-10 Обществознание-1

Задание 1 (20 баллов)

Рассмотрите представленную политическую карикатуру, ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Опишите явление, изображенное на рисунке, не используя слова, содержащиеся в надписи. (Укажите не менее двух причин этого явления.)
2. Кто, по Вашему мнению, может осуществлять такую «охоту за мозгами»? (Назовите не менее двух субъектов и объясните, зачем они это делают.)
3. Предложите не менее трех способов, которыми можно было бы предотвратить такую «утечку мозгов». (Ответ без пояснений не принимается.)



(Надпись: «Утечка мозгов. Смотрите, охота за мозгами открыта».)

Ответ.

1. Смена квалифицированными специалистами места работы и/или проживания. Стремление развитых стран и компаний получить специалистов высокой квалификации. (Максимальный балл может быть выставлен только при указании двух сторон явления. Ключевые слова при проверке – «знания», «квалификация», «профессионализм», «уровень образования» и аналогичные им.)

2. Развитые государства (это позволяет им сэкономить средства на обучении высокопрофессиональных кадров, получая их в «готовом» виде из других государств) и компании (это позволяет им повысить производительность труда и получить преимущества в конкурентной борьбе).

3. Государственные гарантии трудоустройства молодых специалистов с высоким уровнем квалификации. Создание возможностей для профессионального (карьерного) роста молодых специалистов. Создание условий труда, позволяющих квалифицированным специалистам самостоятельно развиваться. Повышение заработной платы с тем, чтобы квалифицированные специалисты держались за свое рабочее место.

Критерии оценки:

Полностью правильный ответ на первый вопрос – 10 баллов.

Полностью правильный ответ на второй вопрос – 5 баллов.

Полностью правильный ответ на третий вопрос – 5 баллов.

Частично правильный ответ на первый вопрос – 5 баллов.

Частично правильный ответ на второй вопрос – 3 балла.

Частично правильный ответ на третий вопрос – 3 балла.

Неправильный ответ на вопросы – 0 баллов.

Задание 2 (20 баллов)**Проанализируйте реальную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:**

1. Какие условия должны быть соблюдены, чтобы пожизненно осужденные все-таки смогли воспользоваться своим правом на условно-досрочное освобождение? *(Перечислите два любых таких условия в соответствии с действующим российским законодательством.)*

2. К каким видам относятся преступления, перечисленные во втором абзаце заметки? *(Аргументируйте свой ответ.)*

3. Что имеется в виду под принятием законопроекта в двух чтениях? Сколько чтений законопроекта возможно в принципе? *(Поясните свой ответ.)*

Пожизненно осужденным в России ужесточили наказание

В РФ введено новое наказание для пожизненно осужденных, их лишили права на УДО



Любовь Ширикин (Старший редактор отдела «Силловые структуры»)

В России введено новое уголовное наказание для пожизненно осужденных — они лишены права на условно-досрочное освобождение (УДО). В [«Российской газете»](#) опубликован текст федерального закона №510-ФЗ, который вступил в силу 8 января 2025 года.



Фото: Игорь Надеждин / «Лента.ру»

Поблажек лишились пожизненно осужденные за совершение семи видов преступлений, среди них госизмена, шпионаж, вооруженный мятеж и терроризм.

Законопроект был внесен думским комитетом по безопасности и противодействию коррупции и 17 декабря 2024 года был принят сразу в двух чтениях без специального обсуждения депутатами.

Ответы:

1. Фактическое отбывание наказания в местах лишения свободы на протяжении не менее чем 25 лет, отсутствие злостных нарушений установленного порядка отбывания наказания на протяжении трех лет.

2. Государственная измена, шпионаж и вооруженный мятеж – преступления против государственной власти (против основ конституционного строя и безопасности государства); терроризм – преступление против общественной безопасности и общественного порядка (против общественной безопасности).

3. Принятие законопроекта в двух чтениях – принятие закона Государственной Думой без внесения поправок. Для ФЗ и ФКЗ предполагается три чтения.

Критерии оценки:

Дан полностью правильный ответ на первый вопрос – 5 баллов.

Дан полностью правильный ответ на второй вопрос – 5 баллов.

Дан полностью правильный ответ на третий вопрос – 10 баллов.

Частично правильный ответ на первый вопрос – 3 балла.

Частично правильный ответ на второй вопрос – 3 балла.

Частично правильный ответ на третий вопрос – 5 баллов.

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 3 (10 баллов)

Проанализируйте ситуацию и решите задачу. (Решение без подробного описания действий и расчетов не принимается.)

В 2023 году объем производства в стране X вырос в три раза, а объем денежной массы увеличился в 1,5 раза.

Какой из экономических показателей должен был измениться для того, чтобы в экономике сохранился прежний уровень цен? Укажите размер этого изменения.

Решение:

Согласно формуле Фишера, $MV=PQ$. Если правая часть равенства (PQ) растет в 3 раза, то левая также должна вырасти в 3 раза. Переменная M увеличилась в 1,5 раза, следовательно, переменная V должна вырасти в $3:1,5 = 2$ раза.

Ответ: скорость обращения денег должна была вырасти в 2 раза.

Критерии оценки:

Дан правильный ответ с расчетами – 10 баллов.

Дан ответ с ошибкой в расчетах (при правильном ходе рассуждений) – 5 баллов.

Дан неправильный ответ/ответ без расчетов – 0 баллов.

Задание 4 (20 баллов)

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

«Волчица сердито заворчала на него. Одноглазый свернулся клубком у входа в пещеру и заснул. В предостерегающем рычании волчицы появились новые нотки: в нем слышалась ревность, — и это заставляло волка держаться от нее подальше. И все-таки ему удалось разглядеть, что между ногами волчицы, прильнув к ее брюху, копошились пять маленьких живых клубочков; слабые, беспомощные, они тихо повизгивали и не открывали глаз на свет.

Белый Клык начинал приспособливаться к новой жизни. Так он понял, что собак хозяина трогать нельзя. Но его властный характер заявлял о себе; и собакам пришлось убедиться на деле в превосходстве своего нового вожака. Признав его власть над собой, они уже не доставляли ему хлопот. Стоило Белому Клыку появиться среди стаи, как собаки уступали ему дорогу и покорялись его воле.

Поздней весной Белого Клыка постигло большое горе: внезапно, без всякого предупреждения, хозяин исчез. Вечером Белый Клык, как всегда, ждал его прихода. Дни шли за днями, а хозяин не появлялся. Белый Клык, не знавший до сих пор, что такое болезнь, заболел. В своем письме к хозяину Мэтт приписал несколько строк о Белом Клыке: «Проклятый волк отказывается работать. Ничего не ест. Собаки не дают ему проходу. Хочет знать, куда вы девались, а я не умею растолковать ему. Боюсь, как бы не сдох». Белый Клык перестал есть, не отбивался от налетавших на него собак. Он лежал в комнате на полу около печки, потеряв всякий интерес к еде, к Мэтту, ко всему на свете. Мэтт пробовал говорить с ним ласково, пробовал кричать — ничего не действовало: Белый Клык поднимал на него потускневшие глаза, а потом снова ронял голову на передние лапы».

(Джек Лондон «Белый клык»)

1. Какие черты отличают человека от животного? *(Приведите примеры из текста, используя термины обществознания.)*

2. Определите, что в поведении Белого Клыка напоминает поведение человека? *(Приведите примеры из текста и дайте собственное объяснение.)*

3. Можно ли считать волчью стаю прообразом человеческого общества? *(Поясните свой ответ, опираясь на текст и знание курса обществознания.)*

Ответы:

1. Отличия человека от животного: наличие мышления и словесной речи; способность к творческой деятельности; способность сознательно преобразовывать окружающую действительность, создавать необходимые блага и ценности; способность с помощью других орудий изготавливать сложные орудия труда и использовать их в процессе производства необходимых благ.

2. В поведении Белого Клыка напоминает человека проявляемые качества воли, упрямства, жажды жизни и доминирования, сопереживание.

3. Волчью стаю можно назвать прообразом человеческого общества: волки заботятся о своем потомстве, защищают его, ревнуют, грустят, адаптируются, проявляют личные качества.

Критерии оценки:

Полностью правильный ответ на первый вопрос – 10 баллов.

Полностью правильный ответ на второй вопрос – 5 баллов.

Полностью правильный ответ на третий вопрос – 5 баллов.

Частично правильный ответ на первый вопрос – 5 баллов.

Частично правильный ответ на второй вопрос – 3 балла.

Частично правильный ответ на третий вопрос – 3 балла.

Неправильный ответ на вопросы – 0 баллов.

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады использует правильную терминологию (не подменяет её бытовыми понятиями), а также приводит аргументацию и необходимое количество примеров (если того требует вопрос).

Задание 5 (30 баллов)

Выберите одно из предложенных высказываний. Определите проблему, поднятую автором, и напишите эссе, постаравшись ответить на поставленные вопросы.

Высказывание 1.

«Что ж, жизнь – это постоянная борьба между тем, чтобы быть индивидуальностью и быть членом общества». (Алекси Шерман)

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.

2. Как соотносятся понятия «личность» и «индивидуальность» согласно современной философии? (Поясните свой ответ с опорой на термины и теоретические положения.)

3. Как Вы считаете, мешают ли общепринятые стандарты современного общества развитию индивидуальности человека? (Приведите не менее трех примеров.)

Высказывание 2.

«Жить – значит меняться, меняться – значит взрослеть, а взрослеть – значит непрерывно творить себя самого». (Анри Бергсон)

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.

2. Можно ли использовать социологическое понятие «социализация» по отношению к взрослению человека? Какие ступени этого процесса выделяются в общественном сознании? Как изменяются ценности в ходе социализации? (Поясните свой ответ с опорой на термины и теоретические положения.)

3. Как Вы считаете, каковы особенности взросления человека в современном обществе? (Приведите не менее трех примеров.)

Критерии оценки:

Характеристика автора высказывания	- от 0 до 2 баллов
Понимание смысла приведенного высказывания	- от 0 до 3 баллов
Знание исторического и культурного контекстов	- от 0 до 5 баллов
Знание и умение использовать философские и социологические понятия	- от 0 до 10 баллов
Наличие примеров (не менее двух для 9 класса и не менее трех для 10-11 классов), их соответствие теме эссе	- от 0 до 10 баллов

Полностью правильный ответ предполагает, что участник Олимпиады знает автора; правильно понимает смысл приведенного высказывания, помещая его в определенный исторический и культурный контексты; дает определения заявленных понятий, опираясь на правильную научную терминологию и использует теоретические положения, соответствующие теме; а также приводит необходимое количество примеров по тематике эссе.

Общая сумма баллов за задания 1-5 – 100 баллов.

Председатель предметной методической комиссии
по обществознанию
доктор философских наук, профессор



Ж.Т. Тощенко