



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2024/2025 учебный год

Заключительный этап

10 класс

Вариант № 25-ОШ-2-10 Обществознание-1

Инструкция

На выполнение заданий заключительного этапа отводится 150 минут.

Первое задание предполагает применение политологических знаний к анализу политической карикатуры;

второе – правовую оценку реальной жизненной ситуации (с аргументацией);

третье – решение экономической задачи с приведением конкретных расчетов;

четвертое – анализ художественного текста с ответами на вопросы;

пятое задание – эссе по одному из предложенных высказываний мыслителей.

Задания с первого по четвертое выполняются на листе ответов № 1. При использовании нескольких листов ответов № 1 участник обязательно должен пронумеровать их.

Пятое задание выполняется на листе ответов № 2. При использовании нескольких листов ответов № 2 участник обязательно должен пронумеровать их.

1. Рассмотрите представленную политическую карикатуру, ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Опишите явление, изображенное на рисунке, не используя слова, содержащиеся в надписи. (*Укажите не менее двух причин этого явления.*)

2. Кто, по Вашему мнению, может осуществлять такую «охоту за мозгами»? (*Назовите не менее двух субъектов и объясните, зачем они это делают.*)

3. Предложите не менее трех способов, которыми можно было бы предотвратить такую «утечку мозгов». (*Ответ без пояснений не принимается.*)

LA FUITE DES CERVEAUX .



(Надпись: «Утечка мозгов. Смотрите, охота за мозгами открыта».)

2. Проанализируйте реальную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

1. Какие условия должны быть соблюдены, чтобы пожизненно осужденные все-таки смогли воспользоваться своим правом на условно-досрочное освобождение? (*Перечислите два любых таких условия в соответствии с действующим российским законодательством.*)

2. К каким видам относятся преступления, перечисленные во втором абзаце заметки? (*Аргументируйте свой ответ.*)

3. Что имеется в виду под принятием законопроекта в двух чтениях? Сколько чтений законопроекта возможно в принципе? (*Поясните свой ответ.*)

12:42, 10 января 2025 Силловые структуры



Пожизненно осужденным в России ужесточили наказание

В РФ введено новое наказание для пожизненно осужденных, их лишили права на УДО



Любовь Ширижик (Старший редактор отдела «Силловые структуры»)

В России введено новое уголовное наказание для пожизненно осужденных — они лишены права на условно-досрочное освобождение (УДО). В [«Российской газете»](#) опубликован текст федерального закона №510-ФЗ, который вступил в силу 8 января 2025 года.



Фото: Игорь Надеждин / «Лента.ру»

Поблажек лишились пожизненно осужденные за совершение семи видов преступлений, среди них госизмена, шпионаж, вооруженный мятеж и терроризм.

Законопроект был внесен думским комитетом по безопасности и противодействию коррупции и 17 декабря 2024 года был принят сразу в двух чтениях без специального обсуждения депутатами.

3. Проанализируйте ситуацию и решите задачу. (Решение без подробного описания действий и расчетов не принимается.)

В 2023 году объем производства в стране X вырос в три раза, а объем денежной массы увеличился в 1,5 раза.

Какой из экономических показателей должен был измениться для того, чтобы в экономике сохранился прежний уровень цен? Укажите размер этого изменения.

4. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

«Волчица сердито заворчала на него. Одноглазый свернулся клубком у входа в пещеру и заснул. В предостерегающем рычании волчицы появились новые нотки: в нем слышалась ревность, — и это заставляло волка держаться от нее подальше. И все-таки ему удалось разглядеть, что между ногами волчицы, прильнув к ее брюху, копошились пять маленьких живых клубочков; слабые, беспомощные, они тихо повизгивали и не открывали глаз на свет.

Белый Клык начинал приспособливаться к новой жизни. Так он понял, что собак хозяина трогать нельзя. Но его властный характер заявлял о себе; и собакам пришлось убедиться на деле в превосходстве своего нового вожака. Признав его власть над собой, они уже не доставляли ему хлопот. Стоило Белому Клыку появиться среди стаи, как собаки уступали ему дорогу и покорялись его воле.

Поздней весной Белого Клыка постигло большое горе: внезапно, без всякого предупреждения, хозяин исчез. Вечером Белый Клык, как всегда, ждал его прихода. Дни шли за днями, а хозяин не появлялся. Белый Клык, не знавший до сих пор, что такое болезнь, заболел. В своем письме к хозяину Мэтт приписал несколько строк о Белом Клыке: «Проклятый волк отказывается работать. Ничего не ест. Собаки не дают ему проходу. Хочет знать, куда вы девались, а я не умею растолковать ему. Боюсь, как бы не сдох». Белый Клык перестал есть, не отбивался от налетавших на него собак. Он лежал в комнате на полу около печки, потеряв всякий интерес к еде, к Мэтту, ко всему на свете. Мэтт пробовал говорить с ним ласково, пробовал кричать — ничего не действовало: Белый Клык поднимал на него потускневшие глаза, а потом снова ронял голову на передние лапы».

(Джек Лондон «Белый клык»)

1. Какие черты отличают человека от животного? *(Приведите примеры из текста, используя термины обществознания.)*
2. Определите, что в поведении Белого Клыка напоминает поведение человека? *(Приведите примеры из текста и дайте собственное объяснение.)*
3. Можно ли считать волчью стаю прообразом человеческого общества? *(Поясните свой ответ, опираясь на текст и знание курса обществознания.)*

5. Выберите одно из предложенных высказываний. Определите проблему, поднятую автором, и напишите эссе, постаравшись ответить на поставленные вопросы.

Высказывание 1.

«Что ж, жизнь – это постоянная борьба между тем, чтобы быть индивидуальностью и быть членом общества». *(Алекси Шерман)*

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.
2. Как соотносятся понятия «личность» и «индивидуальность» согласно современной философии? *(Поясните свой ответ с опорой на термины и теоретические положения.)*
3. Как Вы считаете, мешают ли общепринятые стандарты современного общества развитию индивидуальности человека? *(Приведите не менее трех примеров.)*

Высказывание 2.

«Жить – значит меняться, меняться – значит взрослеть, а взрослеть – значит непрерывно творить себя самого». *(Анри Бергсон)*

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.
2. Можно ли использовать социологическое понятие «социализация» по отношению к взрослению человека? Какие ступени этого процесса выделяются в обществознании? Как изменяются ценности в ходе социализации? *(Поясните свой ответ с опорой на термины и теоретические положения.)*
3. Как Вы считаете, каковы особенности взросления человека в современном обществе? *(Приведите не менее трех примеров.)*

Председатель предметной методической комиссии
по обществознанию
доктор философских наук, профессор

Вариант № 25-ОШ-2-10 Обществознание-1



Ж.Т. Тощенко