



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2024/2025 учебный год

11 класс

Отборочный этап

Вариант № 25-ОШ-1-11 Русский язык

На выполнение олимпиадных заданий отводится 150 минут.

01. Одно из существительных в списке имеет морфологическую особенность, отличающую его от остальных существительных. Найдите это существительное.

хурма
груша
слива
дыня
яблоня

02. Определите у данных глаголов производящие слова. У какого из глаголов производящее слово будет отличаться от других по своей грамматической характеристике?

позвать
поранить
потревожить
погулять
поломать

03. – Я недавно смотрел соревнования по ТАКОМУ спорту! – восторженно рассказывал Миша Маше. – Мне так понравилось! Давай мы с тобой тоже попробуем?

– Ой, – заволновалась Маша, – в ТАКОМ спорте надо соревноваться на ИКСАХ? Я очень боюсь с ИКСА упасть.

– Что ты, – рассмеялся Миша, – в ТАКОМ спорте соревнуются не на ИКСАХ, а на ИКСИКАХ.

Какое прилагательное мы заменили на ТАКОЙ?

Запишите искомое прилагательное в начальной форме в поле ответа, не используя пробелы и знаки препинания.

Образец ответа: красивый

04. В каких парах слов произношение второго слова отличается от произношения первого лишь смягчением одного из согласных?

1. выли – вили
2. мал – мял
3. одет – одеть

4. забот – забьёт
 5. улучшится – улучшиться
 6. жарко – жарь-ка

Введите в поле ответа без пробелов и знаков препинания номера таких пар слов в порядке возрастания. Если ни одна пара не подходит, поставьте в поле ответа 0.

Образец ответа: 0

Образец ответа: 1234567

05. Разгадайте шараду.

Слог первый вам скажет о том, кто злодей,
 Который рассеянных любит людей.
 Второй будет слог мой – намёк о судьбе,
 Что в выкрике птичьим предстанет тебе.
 А третий мы скажем и пальцем покажем
 На вещь, что от нас отстоит не на сажень.
 Три слога отыщешь в труде ты ударном –
 В городе гордом и легендарном.

Примечание: «слог» в шараде понимается как часть слова, которая может состоять из одного, двух или трёх слогов.

Запишите в поле ответа искомое слово в начальной форме без пробелов и знаков препинания.

Образец ответа: дом

06. Укажите в поле ответа арабскими цифрами без пробелов и знаков препинаний количество местоимений, представленных в тексте шарады. Местоимения, повторяющиеся несколько раз, также учитываются при подсчёте. Если в тексте отсутствуют местоимения, введите в поле ответа 0.

Образец ответа: 0

Образец ответа: 20

07. Один лингвист, пользуясь автоматическим поиском, собирал в русских текстах примеры употребления двух близких по смыслу вводных слов. Иногда ему попадались лишние слова – формы сравнительной степени, образованные от названий сторон света. Какие два вводных слова искал лингвист?

Введите их в поле ответа через пробел, не используя знаки препинания, в алфавитном порядке.

Образец ответа: да нет

08. Восстановите фразеологизм. В поле ответа укажите восстановленный компонент фразеологизма в начальной форме без пробелов и знаков препинания.

Если он доктор, то он сын (кого?) _____

Образец ответа: стол

09. Восстановите фразеологизм. В поле ответа укажите восстановленный компонент фразеологизма в начальной форме без пробелов и знаков препинания.

Если ты обладаешь выдающимися способностями, укажи свою сестру: _____

Образец ответа: стол

10. Есть выражение, которое используется, когда мы говорим о том, что достигли крайней степени своих возможностей. Другое выражение говорит нам о тяжёлой и очень напряжённой, физически затратной, но важной работе. Какой персонаж объединяет эти выражения?

В поле ответа укажите его имя в начальной форме без пробелов и знаков препинания.

Образец ответа: Иван

11. Перед вами ряд глаголов в форме повелительного наклонения. Распределите слова на три группы в соответствии с одной из грамматических характеристик, которая не проявляет себя в формах повелительного наклонения.

1. выберите
2. вышлите
3. выпишите
4. расскажите
5. потерпите
6. добегите
7. поспите

В составе каждой группы номера примеров записывайте арабскими цифрами в порядке возрастания. Порядок групп (1-ая, 2-ая, 3-ья) определяется номером первого примера в каждой из групп по возрастанию. Так, если перед вами 3 группы: 123, 456, 789, первой будет являться группа **123**, второй – **456**, третьей – **789** в порядке возрастания номера первого примера в каждой из групп.

В данной части задания **укажите первую группу**. Запишите в поле ответа номера примеров арабскими цифрами в порядке возрастания, не используя пробелы и знаки препинания.

Образец ответа: 123

12. В данной части задания **укажите вторую группу**. Запишите в поле ответа номера примеров арабскими цифрами в порядке возрастания, не используя пробелы и знаки препинания.

Образец ответа: 456

13. В данной части задания **укажите третью группу**. Запишите в поле ответа номера примеров арабскими цифрами в порядке возрастания, не используя пробелы и знаки препинания.

Образец ответа: 789

14. Юному лингвисту показалось, что произношение некоторых слов в отрывках А–Г не соответствует современной произносительной норме.

А. Не мне в бездушных книгах черпать

Для вдохновения ключи, –

Я не желаю исковеркать

Души свободные лучи!

Б. Я буду спать, пока мой друг не возвратится.
 Тщеславный этому дивится
 И едет. На пути встречает цепи гор,
 Встречает много рек, и напоследок встретил
 Ту самую страну, куда издавна метил:
 Любимый уголок Фортуны, то есть двор...
 В. О вольный флаг его факторий!
 Ты солью крыт, ты ветром дран,
 Довольно ржаветь на запоре
 Воротам неоткрытых стран. <...>
 И в тайну башни генуэзской,
 Нарушив Галилеев лад,
 Землетрясение-пират
 Простой врезается стамеской.

Г. И так не истинной прельщаемся хвалою,
 Призраком лишь ее, и тению* пустою!
 Не подлинная нас в делах предводит честь,
 Но легкомыслие, и хвастовство, и лесть:
 Нам похвалою то и славою быть мнится,
 Коль в нас чему-нибудь простой народ дивится. <...>
 Но много ли таких мы найдем на земле,
 Чтоб честность предпочли напрасной похвале,
 Чтобы имели дух и сердце благородно,
 И не смотрели бы на мнение народно...

**Примечание:* данное слово при анализе не учитывается.

Запишите в поле ответа арабскими цифрами (без пробелов и знаков препинания) количество таких слов в отрывке А. Если в отрывке А такие слова отсутствуют, укажите в поле ответа 0.

Образец ответа: 0

Образец ответа: 20

15. Запишите в поле ответа арабскими цифрами (без пробелов и знаков препинания) количество таких слов в отрывке Б. Если в отрывке Б такие слова отсутствуют, укажите в поле ответа 0.

Образец ответа: 0

Образец ответа: 20

16. Запишите в поле ответа арабскими цифрами (без пробелов и знаков препинания) количество таких слов в отрывке В. Если в отрывке В такие слова отсутствуют, укажите в поле ответа 0.

Образец ответа: 0

Образец ответа: 20

17. Запишите в поле ответа арабскими цифрами (без пробелов и знаков препинания) количество таких слов в отрывке Г. Если в отрывке Г такие слова отсутствуют, укажите в поле ответа 0.

Образец ответа: 0

Образец ответа: 20

18. Если из существительного А «выкинуть» одну букву, получится существительное Б. Оба существительных образованы с помощью одного и того же суффикса от глаголов с разными приставками. Эти два глагола в свою очередь образованы приставочным способом от некоего глагола Х. Его мы используем, когда кто-либо осуществляет движение в тесном соприкосновении с поверхностью. Одно из существительных называет природное явление, а другое – птицу.

Запишите в поле ответа сначала существительное А, затем существительное Б в начальных формах через пробел, не используя знаки препинания.

Образец ответа: стол стул

Председатель предметной методической комиссии
по русскому языку
доктор филологических наук, профессор



А.Д. Шмелев