



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2024/2025 учебный год

9 класс

Заключительный этап

Вариант № 25-ОШ-2-09 Русский язык-1

ОТВЕТЫ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Задание 1. (10 баллов)

Все существительные, входящие в ряд, имеют одну и ту же грамматическую особенность. Найдите и укажите в листе ответов слово, которое, обладая этой общей особенностью, отличается от остальных одной из своих грамматических характеристик.

- (А) лассо
- (Б) хобби
- (В) хиппи
- (Г) лобби

Образец ответа: (Е)

Ответ: (В)

Критерии оценивания:

За верно указанный ответ – 10 баллов.

Если участник приводит противоречащие друг другу варианты ответа / наряду с правильным вариантом ответа неправильный, – 0 баллов за такой ответ.

Всего 10 баллов.

Задание 2. (12 баллов)

Переставив буквы, превратите наименование женщины, слепо исполняющей волю другого, в наименование женщины избалованной, живущей в богатстве.

Восстановите слова (они должны быть указаны в начальной форме), заполнив клетки в листе ответов.

		Б			
--	--	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Ответ: рабыня, барыня.

Критерии оценивания:

За верно указанное слово с «открытой» буквой – 5 баллов. За верно указанное слово без «открытой» буквы – 7 баллов.

Если правильный ответ содержит орфографическую ошибку, – 0 баллов.

Если участник приводит противоречащие друг другу варианты ответа / наряду с правильным вариантом ответа неправильный, – 0 баллов за такой ответ.

Всего 12 баллов.

Задание 3. (12 баллов)

Разгадайте филологическую шараду.

Мой первый слог союзом быть умеет.

Мой слог второй – местоимение.

А третий – такое же, но только в женском роде.

А вместе – вспомним, например, героя,

Когда-то Шарль Перро о нём поведал.

Примечание: «слог» в шараде понимается как часть слова, которая может состоять из одного, двух или трёх слогов.

Образец ответа: лексика

Ответ: литота

Критерии оценивания:

За верно указанный ответ – 12 баллов.

Если правильный ответ содержит орфографическую ошибку, – 0 баллов.

Если участник приводит противоречащие друг другу варианты ответа / наряду с правильным вариантом ответа неправильный, – 0 баллов за такой ответ.

Всего 12 баллов.

Задание 4. (14 баллов)

Расшифруйте два фразеологизма, содержащие одно и то же существительное. Запишите отгаданные фразеологизмы в лист ответов.

Если в такой упаковке купить что-либо (например, животное), приобретение вряд ли можно назвать хорошим, в этой упаковке даже иголку с рукоятью спрятать невозможно.

Ответ: купить кота в мешке, шила в мешке не утаишь.

Критерии оценивания:

За каждый верно указанный фразеологизм – по 7 баллов. Всего 14 баллов.

Если ключевое слово определено неверно, 0 баллов за задание.

Если фразеологизм содержит орфографическую и / или лексическую ошибку, – 0 баллов за фразеологизм.

Всего 14 баллов.

Задание 5. (16 баллов)

Даны слова: *наперсник*, *сверс(...)ник*, *ровес(...)ник*. Запишите верно слова с пропусками. Определите, в каком из трёх приведённых существительных можно «выбросить» одну букву и получить другое слово. Запишите получившуюся пару (слово, из которого «выбросили» букву, и новое слово). Объясните разницу в значениях этих слов.

Ответ:

Верное написание: *сверстник*, *ровесник*.

Наперсник – *наперник*.

Наперсник – ‘любимец’, ‘друг’, ‘доверенное лицо’.

Наперник – ‘чехол для подушки или перины, который набивают перьями’.

Критерии оценивания:

За верное написание слов *сверстник* и *ровесник* – по 1 баллу за слово. Всего **2 балла**.

За верно указанную пару (*наперсник* – *наперник*) – **2 балла**. Если хотя бы одно из слов пары написано с орфографической ошибкой, 0 баллов.

Если один из членов пары неверный, то значения слов не рассматриваются (какие бы значения ни были приведены, за них ставится 0 баллов), так как необходимо показать разницу в значениях слов.

Пара *сверстник* – *верстник* принимается только при верном описании значения устаревшего слова *верстник* ‘путеводитель’. Не принимается слово *верстник* в значении ‘одного возраста’, так как это полный синоним слова *сверстник* (а слова в паре должны семантически различаться). Не принимаются несуществующие слова (*овесник* и т.п.).

За верно описанное значение слова *наперсник* – **6 баллов**. Допустимо, если участник укажет как доверенное лицо секретаря, гувернантку.

Если участник укажет значения ‘часть упряжи’ и / или ‘действующее лицо в драматических произведениях’, **1 балл без превышения общего количества баллов за задание**.

Не принимаются толкования ‘компаньон’, ‘сотоварищ’, ‘товарищ’, ‘приятель’, так как нет компонента значения ‘пользующийся доверием и благосклонностью’. За подобные толкования ставится 0 баллов.

За верно описанное значение слова *наперник* – **6 баллов**. Не принимаются толкования ‘то, что надевается на перо’, ‘постельное бельё’. За подобные толкования ставится 0 баллов.

Всего 16 баллов.

Задание 6. (16 баллов)

Слова в процессе употребления часто изменяют фонетический облик и, как следствие, словообразовательную структуру. В словах X и Y исторически выделяется одинаковая приставка, однако в древности в этих словах произошло звуковое изменение, которое «стёрло» границы между приставкой и корнями.

Заполните пропуски искомыми словами, указав их в начальной форме.

Существительное мужского рода X называет правила поведения, ставшие неотъемлемой частью жизни народа. Корень, который исторически выделяется в слове X, представлен и в существительном женского рода _____ с другой приставкой, оно является синонимом к слову *склонность*. Назовите слово X: _____.

Возвратный глагол Y с неполногласием употребляется, когда человек адресует кому-то свои слова. Исторически однокоренное существительное _____ с другой приставкой часто употребляется во множественном числе и в сочетании с существительными

судьба, жизнь означает неприятные, неожиданные перемены. Назовите слово Y:
_____.

Ответ:

Существительное мужского рода X называет правила поведения, ставшие неотъемлемой частью жизни народа. Корень, который исторически выделяется в слове X, представлен и в существительном женского рода _____ (*привычка*) с другой приставкой, оно является синонимом к слову *склонность*. Назовите слово X: _____ (*обычай*).

Возвратный глагол Y с неполногласием употребляется, когда человек адресует кому-то свои слова. Исторически однокоренное существительное _____ (*превратность / превратности*) с другой приставкой часто употребляется во множественном числе и в сочетании с существительными *судьба, жизнь* означает неприятные, неожиданные перемены. Назовите слово Y: _____ (*обратиться / обращаться*).

Критерии оценивания:

За каждое верно указанное слово – по 4 балла. Всего 16 баллов.

Если правильный ответ содержит орфографическую ошибку, – 0 баллов.

Если участник приводит противоречащие друг другу варианты ответа / наряду с правильным вариантом ответа неправильный, – 0 баллов за такой ответ.

Ответ *повороты / перевороты (судьбы, жизни)* вместо *превратности* не принимается, так как *повороты / перевороты* могут свидетельствовать об изменениях как в худшую, так и в лучшую сторону, а *превратности* указывают на неожиданные неприятные изменения.

Всего 16 баллов.

Задание 7. (20 баллов)

Как известно, в предложении есть главные и второстепенные члены. Главные члены (или главный член) являются (является) **вершиной** предложения, а второстепенные могут зависеть: 1) от подлежащего и / или сказуемого непосредственно; 2) от какого-либо другого второстепенного члена. Каждый член предложения выражается какой-либо частью речи. Все члены предложения, прямо или опосредованно зависящие от подлежащего, назовём **группой подлежащего** (ГП), а все члены предложения, прямо или опосредованно зависящие от сказуемого, назовём **группой сказуемого** (ГС).

Возьмём следующее предложение: *Наши (1) студенты (2) замечают (3) в ярком (4) свете (5) этого (6) зала (7) чрезвычайно (8) интересные (9) мелкие (10) детали (11) рисунков (12), сделанных (13) простым (14) карандашом (15) на невзрачной (16) бумаге (17).*

Примем следующие обозначения: С – существительное; ПредлС – существительное с предлогом; Прил – прилагательное; Н – наречие; М – местоимение; ПредлМ – местоимение с предлогом; Г – глагол; Прич – причастие; Неопр – инфинитив (неопределённая форма глагола).

Примем ещё ряд обозначений.

1, 2, 3, 4 и т. п. (ставится перед обозначением части речи) – порядковый номер словоформы.

I, II, III, IV, V и т. п. – уровни зависимостей от группы подлежащего и группы сказуемого.

ГО – грамматическая основа.

Тогда структуру предложения можно представить в виде следующей схемы.

	ГП	ГС				
ГО	<i>студенты (2)</i>	<i>замечают (3)</i>				
I	<i>наши (1)</i>	<i>в свете (5)</i>		<i>детали (11)</i>		
II		<i>ярком (4)</i>	<i>зала (7)</i>	<i>интересные (9)</i>	<i>мелкие (10)</i>	<i>рисунков (12)</i>

III			<i>этого</i> (6)	<i>чрезвычайно</i> (8)		<i>сделанных</i> (13)	
IV						<i>карандашом</i> (15)	<i>на бумаге</i> (17)
V						<i>простым</i> (14)	<i>невзрачной</i> (16)

Если заменить слова на частеречные символы с цифровым индексом, указывающим место словоформы в предложении, получится следующая схема.

	ГП	ГС					
ГО	2С	3Г					
I	1М	5ПредлС			11С		
II		4Прил	7С	9Прил	10Прил	12С	
III			6М	8Н		13Прич	
IV						15С	17ПредлС
V						14Прил	16Прил

Задание. Придумайте к схеме своё собственное предложение и запишите его в листе ответов.

	ГП	ГС					
ГО	8С	10Г					
I	7М	3С			9Н	12ПредлС	
II		1М	2Прил	6ПредлС		11Прил	
III				4Прил	5Прил		

Ответ (образец предложения, подходящего под схему):

Этого странного человека в чёрной бархатной шляпе наша внучка часто видела в соседнем дворе.

Критерии оценивания:

1. За верно составленную грамматическую основу – **2 балла**.
2. За верно отображённый I уровень зависимостей в группе подлежащего и в группе сказуемого – **8 баллов**. При наличии одной ошибки – 4 балла. При наличии 2 ошибок и более – 0 баллов.
3. За верно отображённый II уровень зависимостей в группе сказуемого – **8 баллов**. При наличии одной ошибки – 4 балла. При наличии 2 и более ошибок – 0 баллов.
4. За верно отображённый III уровень зависимостей в группе сказуемого – **2 балла**. При наличии ошибок – 0 баллов.

За каждую орфографическую, пунктуационную или речевую ошибку вычитается по одному баллу из полученной суммы баллов.

Если участник указывает вместо предложения набор словосочетаний, 0 баллов.

Если участник приводит несколько (более 1) вариантов предложений на одну и ту же схему, 0 баллов.

Участник при составлении предложения должен строго учитывать частеречную принадлежность слова, указанного в схеме. Признаются ошибочными ответы, когда участник приводит не местоимение, а существительное или прилагательное, записывает вместо прилагательного причастие или вместо причастия прилагательное, вместо формы глагола приводит причастие (обычно: краткие причастия), предикатив / слово категории состояния и т.п.

Фразеологическая единица рассматривается как одно слово. Если участник пытается встроить отношения зависимости внутри фразеологической единицы в структуру отношений зависимостей всего предложения, такой ответ признаётся ошибочным.

Всего 20 баллов.

Председатель предметной методической комиссии
по русскому языку
доктор филологических наук, профессор



А.Д. Шмелев