



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2024/2025 учебный год

9 класс

Заключительный этап

Вариант № 25-ОШ-2-09 Русский язык-2

Задание 1. (10 баллов)

Все существительные, входящие в ряд, имеют одну и ту же грамматическую особенность. Найдите и укажите в листе ответов слово, которое, обладая этой общей особенностью, отличается от остальных одной из своих грамматических характеристик.

- (А) рагу
- (Б) табу
- (В) гуру
- (Г) шоу

Образец ответа: (Е)

Задание 2. (12 баллов)

Переставив буквы, превратите наименование единицы структуры / адреса в наименование сверхъестественного злого существа.

Восстановите слова (они должны быть указаны в начальной форме), заполнив клетки в листе ответов.

		М		
--	--	---	--	--

--	--	--	--	--

Задание 3. (12 баллов)

Разгадайте филологическую шараду.

Мой первый слог –

Взвалю себе на спину.

Второй –

Лишь нота в середине гаммы.

А третий –

Так народ я назову.

А вместе –

Без неё не будет драмы,

И сердце не замрёт с тревогой и надеждой,

И в зале не наступит тишина.

Запишите в листе ответов филологический термин в начальной форме.

Примечание: «слог» в шараде понимается как часть слова, которая может состоять из одного, двух или трёх слогов.

Образец ответа: лексика

Задание 4. (14 баллов)

Расшифруйте два фразеологизма, содержащие одно и то же существительное. Запишите отгаданные фразеологизмы в лист ответов.

Это глухое место. Если ты там оказался не по своей воле, то это ставит тебя в безвыходное положение.

Задание 5. (16 баллов)

Даны слова: *движ(...)тель, сподвижник, изд(...)венец*. Запишите верно слова с пропусками. Определите, в каком из трёх приведённых существительных можно «выбросить» одну букву и получить другое слово. Запишите получившуюся пару (слово, из которого «выбросили» букву, и новое слово). Объясните разницу в значениях этих слов.

Задание 6. (16 баллов)

Слова в процессе употребления часто изменяют фонетический облик и, как следствие, словообразовательную структуру. В словах X и Y исторически выделяется одинаковая приставка, однако в древности в этих словах произошло звуковое изменение, которое «стёрло» границы между приставкой и корнями.

Заполните пропуски искомыми словами, указав их в начальной форме.

Существительное X с уменьшительным суффиксом называет украшение для волос закруглённой формы. Корень, который исторически выделяется в слове X, представлен и в сложном существительном _____, обозначающем старинный народный танец. Назовите слово X: _____.

Существительное Y можно заменить синонимом *фантик*. Исторически однокоренное прилагательное _____ с другой приставкой употребляется для характеристики подвижного или хитрого человека. Назовите слово Y: _____.

Задание 7. (20 баллов)

Как известно, в предложении есть главные и второстепенные члены. Главные члены (или главный член) являются (является) **вершиной** предложения, а второстепенные могут зависеть: 1) от подлежащего и / или сказуемого непосредственно; 2) от какого-либо другого второстепенного члена. Каждый член предложения выражается какой-либо частью речи. Все члены предложения, прямо или опосредованно зависящие от подлежащего, назовём **группой подлежащего** (ГП), а все члены предложения, прямо или опосредованно зависящие от сказуемого, назовём **группой сказуемого** (ГС).

Возьмём следующее предложение: *Наши (1) студенты (2) замечают (3) в ярком (4) свете (5) этого (6) зала (7) чрезвычайно (8) интересные (9) мелкие (10) детали (11) рисунков (12), сделанных (13) простым (14) карандашом (15) на невзрачной (16) бумаге (17).*

Примем следующие обозначения: С – существительное; ПредлС – существительное с предлогом; Прил – прилагательное; Н – наречие; М – местоимение; ПредлМ – местоимение с предлогом; Г – глагол; Прич – причастие; Неопр – инфинитив (неопределённая форма глагола).

Примем ещё ряд обозначений.

1, 2, 3, 4 и т. п. (ставится перед обозначением части речи) – порядковый номер словоформы.

I, II, III, IV, V и т. п. – уровни зависимостей от группы подлежащего и группы сказуемого.

ГО – грамматическая основа.

Тогда структуру предложения можно представить в виде следующей схемы.

	ГП	ГС					
ГО	<i>студенты</i> (2)	<i>замечают</i> (3)					
I	<i>наши</i> (1)	<i>в свете</i> (5)			<i>детали</i> (11)		
II		<i>ярком</i> (4)	<i>зала</i> (7)	<i>интересные</i> (9)	<i>мелкие</i> (10)	<i>рисунков</i> (12)	
III			<i>этого</i> (6)	<i>чрезвычайно</i> (8)		<i>сделанных</i> (13)	
IV						<i>карандашом</i> (15)	<i>на бумаге</i> (17)
V						<i>простым</i> (14)	<i>невзрачной</i> (16)

Если заменить слова на частеречные символы с цифровым индексом, указывающим место словоформы в предложении, получится следующая схема.

	ГП	ГС					
ГО	2С	3Г					
I	1М	5ПредлС			11С		
II		4Прил	7С	9Прил	10Прил	12С	
III			6М	8Н		13Прич	
IV						15С	17ПредлС
V						14Прил	16Прил

Задание. Придумайте к схеме своё собственное предложение и запишите его.

	ГП		ГС			
ГО	1С		6Г			
I	2Прич		8ПредлС		10ПредлС	
II	3ПредлС	5С	7М		9Прил	11С
III	4С					

Председатель предметной методической комиссии
по русскому языку
доктор филологических наук, профессор



А.Д. Шмелев