



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2024/2025 учебный год

11 класс

Заключительный этап

Вариант № 25-ОШ-2-11 Русский язык-1

ОТВЕТЫ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Задание 1. (8 баллов)

Все существительные, входящие в ряд, имеют одну и ту же грамматическую особенность. Найдите и укажите в листе ответов слово, которое, обладая этой общей особенностью, отличается от остальных одной из своих грамматических характеристик.

- (А) эмбарго
- (Б) арго
- (В) евро
- (Г) альтер эго

Образец ответа: (Е)

Ответ: (В)

Критерии оценивания:

За верно указанный ответ – 8 баллов.

Если участник приводит противоречащие друг другу варианты ответа / наряду с правильным вариантом ответа неправильный, – 0 баллов за такой ответ.

Всего 8 баллов.

Задание 2. (10 баллов)

1. Переставив буквы, превратите наименование сигнального разрывного снаряда в наименование приспособления для соединения устройств.

Восстановите слова (они должны быть указаны в начальной форме), заполнив клетки в листе ответов.

				Р		
--	--	--	--	---	--	--

--	--	--	--	--	--	--

2. Переставив буквы, превратите наименование типа соцветия в наименование куса твёрдого предмета.

Восстановите слова (они должны быть указаны в начальной форме), заполнив клетки в листе ответов.

				С		
--	--	--	--	---	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Ответ: 1. петарда, адаптер; 2. колосок, осколок.

Критерии оценивания:

За каждое верно указанное слово с «открытой» буквой – по 2 балла (всего 4 балла). За каждое верно указанное слово без «открытой» буквы – по 3 балла (всего 6 баллов).

Если правильный ответ содержит орфографическую ошибку, – 0 баллов.

Если участник приводит противоречащие друг другу варианты ответа / наряду с правильным вариантом ответа неправильный, – 0 баллов за такой ответ.

Всего 10 баллов.

Задание 3. (12 баллов)

Расшифруйте три фразеологизма, содержащие одно и то же существительное. Запишите отгаданные фразеологизмы в лист ответов.

Ей принадлежат истории, которые не надо принимать за правду. Ей рассказывают про несбывшиеся надежды. Часто её трудно понять, так как её высказывания двусмысленны и неопределённые.

Ответ: бабушкины сказки; вот тебе, бабушка, и Юрьев день; бабушка надвое сказала.

Критерии оценивания:

За каждый верно указанный фразеологизм – по 4 балла. Всего 12 баллов.

Если ключевое слово определено неверно, 0 баллов за задание.

Если фразеологизм содержит орфографическую и / или лексическую ошибку, – 0 баллов за фразеологизм.

Всего 12 баллов.

Задание 4. (14 баллов)

Несуществующее слово *Х-ница* с ударением на *Х* могло бы означать ‘место для хранения *Х-ов*’. Что означает реальное слово *Х-ница*?

(А) талия;

(Б) повозка;

(В) растение;

Вариант № 25-ОШ-2-11 Русский язык-1

- (Г) длинная рубаха;
(Д) комната.

Поясните ваше решение.

Ответ:

(Б) [*колесница* ~ **колэсница*].

Критерии оценивания:

Выбран неправильный вариант ответа: 0 баллов.

Выбран вариант (Б) с неправильным объяснением или без всякого объяснения: 1 балл.

Выбран вариант (А) с правильным объяснением (приведено слово *поясница*): 7 баллов (потому что *поясница* и *талиа* хотя и близкие понятия, но неверно, что слово *поясница* означает ‘талиа’).

Выбран вариант (Б) с правильным объяснением, но дополнительными неправильными рассуждениями: 13 баллов.

Выбран вариант (Б) с правильным объяснением (приведено слово *колесница*): 14 баллов.

Всего 14 баллов.

Задание 5. (16 баллов)

Слова в процессе употребления часто изменяют фонетический облик и, как следствие, словообразовательную структуру. В словах X и Y исторически выделяется одинаковая приставка, однако в древности в этих словах произошло звуковое изменение, которое «стёрло» границы между приставкой и корнями.

Заполните пропуски искомыми словами, указав их в начальной форме.

Слово мужского рода X может называть средства передвижения с грузом, едущие друг за другом. Корень, который исторически выделяется в слове X, представлен и в существительном _____ с другой приставкой, его можно заменить синонимом *кучер*.

Назовите слово X: _____.

Слово Y с неполногласием обозначает то, что является источником влаги на земле. Другую приставку обнаруживаем в исторически родственном слове _____ с полногласным вариантом корня, оно называет тонкую металлическую полосу, с помощью которой соединяют детали. Назовите слово Y: _____.

Ответ:

Слово мужского рода X может называть средства передвижения с грузом, едущие друг за другом. Корень, который исторически выделяется в слове X, представлен и в существительном _____ (*извозчик*) с другой приставкой, его можно заменить синонимом *кучер*. Назовите слово X: _____ (*обоз*).

Слово Y с неполногласием обозначает то, что является источником влаги на земле. Другую приставку обнаруживаем в исторически родственном слове _____ (*проволока*) с полногласным вариантом корня, оно называет тонкую металлическую полосу, с помощью которой соединяют детали. Назовите слово Y: _____ (*облако*).

Слово Y с неполногласием обозначает то, что является источником влаги на земле. Другую приставку обнаруживаем в исторически родственном слове _____ (*проволока*) с полногласным вариантом корня, оно называет тонкую металлическую полосу, с помощью которой соединяют детали. Назовите слово Y: _____ (*облако*).

Критерии оценивания:

За каждое верно указанное слово – по 4 балла. Всего 16 баллов.

Если правильный ответ содержит орфографическую ошибку, – 0 баллов.

Если участник приводит противоречащие друг другу варианты ответа / наряду с правильным вариантом ответа неправильный, – 0 баллов за такой ответ.

Всего 16 баллов.

Задание 6. (18 баллов)

1. Разгадайте филологическую шараду.

- (1) Мой первый слог – ребёнок вдруг подымет,
- (2) Когда ему чего-нибудь не дашь.
- (3) Мой слог второй – лишь букву замени
- (4) И без неё ты гамму не сыграешь.
- (5) Мой третий слог –
- (6) Так обращались в свете
- (7) К Ростову и к Безухову, а также
- (8) К их автору, великому Толстому.
- (9) Четвёртый слог – ну как её не вспомнить,
- (10) Актрису с именем коротким, нежным,
- (11) Она играла Соню в «Моссовете»
- (12) И Стивину жену, бедняжку Долли,
- (13) И чеховскую Анну,
- (14) Но не на шее, а ту,
- (15) Что с пёсиком гуляла в Ялте.
- (16) А вместе –
- (17) Ох, и нелегко даётся,
- (18) Хотя её мы учим бесконечно.

2. Укажите арабскими цифрами в строках 1–13 количество звуков [в].

3. Укажите арабскими цифрами количество глаголов 1 спряжения во всём тексте шарады.

Ответ: 1. орфография

2. 7

3. 6

Критерии оценивания:

1. За верно указанный ответ (*орфография*) – 10 баллов.

Если правильный ответ содержит орфографическую ошибку, – 0 баллов.

2. За верно указанное количество (7) – 5 баллов.

3. За верно указанное количество (6) – 3 балла.

Если участник приводит противоречащие друг другу варианты ответа / наряду с правильным вариантом ответа неправильный, – 0 баллов за такой ответ.

Всего 18 баллов.

Задание 7. (22 балла)

Как известно, в предложении есть главные и второстепенные члены. Главные члены (или главный член) являются (является) **вершиной** предложения, а второстепенные могут зависеть: 1) от подлежащего и / или сказуемого непосредственно; 2) от какого-либо другого второстепенного члена. Каждый член предложения выражается какой-либо частью речи. Все члены предложения, прямо или опосредованно зависящие от подлежащего, назовём **группой подлежащего** (ГП), а все члены предложения, прямо или опосредованно зависящие от сказуемого, назовём **группой сказуемого** (ГС).

Возьмём следующее предложение: *Наши (1) студенты (2) замечают (3) в ярком (4) свете (5) этого (6) зала (7) чрезвычайно (8) интересные (9) мелкие (10) детали (11) рисунков (12), сделанных (13) простым (14) карандашом (15) на невзрачной (16) бумаге (17).*

Примем следующие обозначения: С – существительное; ПредлС – существительное с предлогом; Прил – прилагательное; Н – наречие; М – местоимение; ПредлМ – местоимение с предлогом; Г – глагол; Прич – причастие; Неопр – инфинитив (неопределённая форма глагола).

Примем ещё ряд обозначений.

Вариант № 25-ОШ-2-11 Русский язык-1

1, 2, 3, 4 и т. п. (ставится перед обозначением части речи) – порядковый номер словоформы.
 I, II, III, IV, V и т. п. – уровни зависимостей от группы подлежащего и группы сказуемого.
 ГО – грамматическая основа.

Тогда структуру предложения можно представить в виде следующей схемы.

	ГП	ГС					
ГО	<i>студенты</i> (2)	<i>замечают</i> (3)					
I	<i>наши</i> (1)	<i>в свете</i> (5)			<i>детали</i> (11)		
II		<i>ярком</i> (4)	<i>зала</i> (7)	<i>интересные</i> (9)	<i>мелкие</i> (10)	<i>рисунков</i> (12)	
III			<i>этого</i> (6)	<i>чрезвычайно</i> (8)		<i>сделанных</i> (13)	
IV						<i>карандашом</i> (15)	<i>на бумаге</i> (17)
V						<i>простым</i> (14)	<i>невзрачной</i> (16)

Если заменить слова на частеречные символы с цифровым индексом, указывающим место словоформы в предложении, получится следующая схема.

	ГП	ГС					
ГО	2С	3Г					
I	1М	5ПредлС			11С		
II		4Прил	7С	9Прил	10Прил	12С	
III			6М	8Н		13Прич	
IV						15С	17ПредлС
V						14Прил	16Прил

Задание. Придумайте к схеме своё собственное предложение и запишите его.

	ГП	ГС					
ГО	12С	10Г					
I	11Прил	2ПредлС					
II		1Прил	3С			7Прич	
III			6С			8С	9Н
IV			4М	5Прил			

Ответ (образец предложения, подходящего под схему):

В нынешнем расписании занятий нашей студенческой группы, сделанном инспектором наспех, царит полная неразбериха.

Критерии оценивания:

1. За верно составленную грамматическую основу – **2 балла**.
2. За верно отображённый I уровень зависимостей в группе подлежащего и в группе сказуемого – **2 балла**. При наличии ошибок – 0 баллов.
3. За верно отображённый II уровень зависимостей в группе сказуемого – **8 баллов**. При наличии одной ошибки – 4 балла. При наличии 2 и более ошибок – 0 баллов.
4. За верно отображённый III уровень зависимостей в группе сказуемого – **8 баллов**. При наличии одной ошибки – 4 балла. При наличии 2 и более ошибок – 0 баллов.
5. За верно отображённый IV уровень зависимостей в группе сказуемого – **2 балла**. При наличии ошибок – 0 баллов.

Если участник допускает ошибку в грамматической основе или на каком-либо из уровней зависимости, следующие за ними уровни зависимости не рассматриваются (за них ставится 0 баллов). Так, если участник допустил ошибку в грамматической основе, за всё задание ставится 0 баллов. Если участник допустил ошибку на I уровне зависимости, все уровни, начиная со II, не рассматриваются (за них ставится 0 баллов) и т.д.

За каждую орфографическую, пунктуационную или речевую ошибку вычитается по одному баллу из полученной суммы баллов.

Если участник указывает вместо предложения набор словосочетаний, 0 баллов.

Если участник приводит несколько (более 1) вариантов предложений на одну и ту же схему, 0 баллов.

Участник при составлении предложения должен строго учитывать частеречную принадлежность слова, указанного в схеме. Признаются ошибочными ответы, когда участник приводит не местоимение, а существительное или прилагательное, записывает вместо прилагательного причастие или вместо причастия прилагательное, вместо формы глагола приводит причастие (обычно: краткие причастия), предикатив / слово категории состояния и т.п.

Фразеологическая единица рассматривается как одно слово. Если участник пытается встроить отношения зависимости внутри фразеологической единицы в структуру отношений зависимостей всего предложения, такой ответ признаётся ошибочным.

Всего 22 балла.

Председатель предметной методической комиссии
по русскому языку
доктор филологических наук, профессор



А.Д. Шмелев