



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2024/2025 учебный год

11 класс

Заключительный этап

Вариант № 25-ОШ-2-11 Русский язык-3

ОТВЕТЫ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Задание 1. (8 баллов)

Все существительные, входящие в ряд, имеют одну и ту же грамматическую особенность. Найдите и укажите в листе ответов слово, которое, обладая этой общей особенностью, отличается от остальных одной из своих грамматических характеристик.

- (А) крем-брюле
- (Б) парад-алле
- (В) пресс-папье
- (Г) папье-маше

Образец ответа: (Е)

Ответ: (Б)

Критерии оценивания:

За верно указанный ответ – 8 баллов.

Если участник приводит противоречащие друг другу варианты ответа / наряду с правильным вариантом ответа неправильный, – 0 баллов за такой ответ.

Всего 8 баллов.

Задание 2. (10 баллов).

1. Переставив буквы, превратите наименование обуви в наименование исполина. Восстановите слова (первое слово должно быть указано в форме И.п. мн.ч., второе – в форме И.п. ед.ч), заполнив клетки в листе ответов.

				Н		
--	--	--	--	---	--	--

--	--	--	--	--	--	--

2. Переставив буквы, превратите наименование объединения однородных элементов в наименование знака для указания направления.

Восстановите слова (они должны быть указаны в начальной форме), заполнив клетки в листе ответов.

				Т		
--	--	--	--	---	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Ответ: 1. валенки, великан; 2. кластер, стрелка.

Критерии оценивания:

За каждое верно указанное слово с «открытой» буквой – по 2 балла (всего 4 балла). За каждое верно указанное слово без «открытой» буквы – по 3 балла (всего 6 баллов).

Если правильный ответ содержит орфографическую ошибку, – 0 баллов.

Если участник приводит противоречащие друг другу варианты ответа / наряду с правильным вариантом ответа неправильный, – 0 баллов за такой ответ.

Всего 10 баллов.

Задание 3. (12 баллов)

Расшифруйте три фразеологизма, содержащие одно и то же существительное. Запишите отгаданные фразеологизмы в лист ответов.

Если он не успевает прилечь, дела стоят на месте. Если он является средством передвижения, дела идут в гору. Если его хорошо накормить, заниматься делами вообще не имеет смысла.

Ответ: конь не валялся, быть на коне, (как) ни в коня корм.

Критерии оценивания:

За каждый верно указанный фразеологизм – по 4 балла. Всего 12 баллов.

Если ключевое слово определено неверно, 0 баллов за задание.

Если фразеологизм содержит орфографическую и / или лексическую ошибку, – 0 баллов за фразеологизм.

Всего 12 баллов.

Задание 4. (14 баллов)

Иногда слова проникают в язык разными путями. Русское слово *машина* обладает одной редкой особенностью. Той же особенностью обладает и слово...

(А) воз;

(Б) кабриолет;

(В) проект;

- (Г) стилистика;
(Д) элемент.

Поясните ваше решение.

Ответ:

(В) <слово *машина* имеет этимологический дублет *махина*, слово *проект* – этимологический дублет *прожект*; смысловые и стилистические соотношения в обеих парах сходны, хотя и не тождественны>.

Критерии оценивания:

Выбран неправильный вариант ответа: 0 баллов.

Выбран вариант (В) с неправильным объяснением или без всякого объяснения: 1 балл.

Выбран вариант (В), приведено слово *махина*, но отсутствует слово *прожект* (вместо него – *прожектор*): 10 баллов.

Выбран вариант (В), приведены слова *прожект* и *махина*, нет неправильных объяснений: 14 баллов.

Всего 14 баллов.

Задание 5. (16 баллов)

Слова в процессе употребления часто изменяют фонетический облик и, как следствие, словообразовательную структуру. В словах X и Y исторически выделяется одинаковая приставка, однако в древности в этих словах произошло звуковое изменение, которое «стёрло» границы между приставкой и корнями.

Заполните пропуски искомыми словами, указав их в начальной форме.

Существительное X с полногласием в корне может называть синтаксическую конструкцию, в состав которой входит форма глагола. Другую приставку обнаруживаем в исторически родственном прилагательном _____, оно характеризует предприимчивого, ловкого человека. Назовите слово X: _____.

Существительное женского рода Y означает место подвижничества монахов. Исторически тот же корень выделяется в бесприставочном глаголе _____. Вместе с существительным, называющим сгустки воды, этот глагол входит во фразеологический оборот, характеризующий состояние мечтательного человека. Назовите слово Y: _____.

Ответ:

Существительное X с полногласием в корне может называть синтаксическую конструкцию, в состав которой входит форма глагола. Другую приставку обнаруживаем в исторически родственном прилагательном _____ (*изворотливый*), оно характеризует предприимчивого, ловкого человека. Назовите слово X: _____ (*оборот*).

Существительное женского рода Y означает место подвижничества монахов. Исторически тот же корень выделяется в бесприставочном глаголе _____ (*витать*). Вместе с существительным, называющим сгустки воды, этот глагол входит во фразеологический оборот, характеризующий состояние мечтательного человека. Назовите слово Y: _____ (*обитель*).

Критерии оценивания:

За каждое верно указанное слово – по 4 балла. Всего 16 баллов.

Если правильный ответ содержит орфографическую ошибку, – 0 баллов.

Если участник приводит противоречащие друг другу варианты ответа / наряду с правильным вариантом ответа неправильный, – 0 баллов за такой ответ.

Всего 16 баллов.

Задание 6. (18 баллов)

1. Разгадайте филологическую шараду.

Мой первый слог – предлог или приставка:

Когда идёт голосование в Думе,

В совете ли учёном иль в собрание,

Особый вес она приобретает.

Второй мой слог – так дерево зовётся.

А третий – перед ним дефис мы ставим,

Когда оно частицею блеснёт

Порою в разговорной речи,

А мы её в письме отобразим.

А вместе –

Без неё не будет пьесы,

И Стародуму не приехать к Софье,

Другая Софья Чацкого не встретит,

И он мильона избежит терзаний.

Бориса не увидит Катерина,

И, может быть, беды с ней не случится.

2. В одном из значений бесприставочный (с точки зрения современного словообразования) глагол (6 букв), однокоренной термину из задания, не имеет форм 1 и 2 лица. Назовите этот глагол. Укажите данное значение. Приведите пример предложения, в котором данный глагол реализуется в этом значении.

3. Назовите слова мужского рода, которые представлены в названиях произведений, герои которых перечислены в шараде.

Ответ: 1. Завязка.

2. Глагол *вязать*. Значение ‘вызывать во рту ощущение стягивания / скручивания / терпкости’.

Пример: *Хурма вяжет*.

3. Недоросль, ум.

Критерии оценивания:

1. За верно указанный ответ (*завязка*) – **10 баллов**.

Если правильный ответ содержит орфографическую ошибку, – 0 баллов.

2. За верно указанный глагол (*вязать*) – 2 балла. За верно указанное значение (‘вызывать во рту ощущение стягивания / скручивания / терпкости’; варианты ‘неприятное ощущение’, ‘неприятный вкус’ НЕ принимается) – 2 балла. За верно подобранный пример – 2 балла (если в приведённом примере содержится орфографическая ошибка, минус 1 балл). **Всего 6 баллов**.

3. За верно указанные слова (*недоросль, ум*) – **2 балла**. Если указано верно только одно из слов / если, помимо искомых слов, указаны дополнительные слова, не входящие в модель ответа / если хотя бы одно из слов записано с орфографической ошибкой, 0 баллов за такой ответ.

Если участник приводит противоречащие друг другу варианты ответа / наряду с правильным вариантом ответа неправильный, – 0 баллов за такой ответ.

Всего 18 баллов.

Задание 7. (22 балла)

Как известно, в предложении есть главные и второстепенные члены. Главные члены (или главный член) являются (является) **вершиной** предложения, а второстепенные могут зависеть: 1) от подлежащего и / или сказуемого непосредственно; 2) от какого-либо другого второстепенного члена. Каждый член предложения выражается какой-либо частью речи. Все члены предложения, прямо или опосредованно зависящие от подлежащего, назовём **группой подлежащего** (ГП), а все члены предложения, прямо или опосредованно зависящие от сказуемого, назовём **группой сказуемого** (ГС).

Возьмём следующее предложение: *Наши (1) студенты (2) замечают (3) в ярком (4) свете (5) этого (6) зала (7) чрезвычайно (8) интересные (9) мелкие (10) детали (11) рисунков (12), сделанных (13) простым (14) карандашом (15) на невзрачной (16) бумаге (17).*

Примем следующие обозначения: С – существительное; ПредлС – существительное с предлогом; Прил – прилагательное; Н – наречие; М – местоимение; ПредлМ – местоимение с предлогом; Г – глагол; Прич – причастие; Неопр – инфинитив (неопределённая форма глагола).

Примем ещё ряд обозначений.

1, 2, 3, 4 и т. п. (ставится перед обозначением части речи) – порядковый номер словоформы.

I, II, III, IV, V и т. п. – уровни зависимостей от группы подлежащего и группы сказуемого.

ГО – грамматическая основа.

Тогда структуру предложения можно представить в виде следующей схемы.

	ГП	ГС					
ГО	<i>студенты (2)</i>	<i>замечают (3)</i>					
I	<i>наши (1)</i>	<i>в свете (5)</i>			<i>детали (11)</i>		
II		<i>ярком (4)</i>	<i>зала (7)</i>	<i>интересные (9)</i>	<i>мелкие (10)</i>	<i>рисунков (12)</i>	
III			<i>этого (6)</i>	<i>чрезвычайно (8)</i>		<i>сделанных (13)</i>	
IV						<i>карандашом (15)</i>	<i>на бумаге (17)</i>
V						<i>простым (14)</i>	<i>невзрачной (16)</i>

Если заменить слова на частеречные символы с цифровым индексом, указывающим место словоформы в предложении, получится следующая схема.

	ГП	ГС					
ГО	2С	3Г					
I	1М	5ПредлС			11С		
II		4Прил	7С	9Прил	10Прил	12С	
III			6М	8Н		13Прич	
IV						15С	17ПредлС
V						14Прил	16Прил

Задание. Придумайте к схеме своё собственное предложение и запишите его.

	ГП						ГС	
ГО	3С						14С	
I	1Прил	2Прил	5ПредлС	6Прич		13Прил	17С	
II			4Прил	7ПредлМ	8С		15М	16Прил
III					12С			
IV					9Прил			

V					11ПредлС			
VI					10М			

Ответ (образец предложения, подходящего под схему):

Высокий немолодой мужчина в бежевом костюме, спрашивавший у тебя адрес ближайшей от нашего дома гостиницы, – новый муж моей милой тёти.

Критерии оценивания:

1. За верно составленную грамматическую основу – **2 балла**.
2. За верно отображённый I уровень зависимостей в группе подлежащего и в группе сказуемого – **6 баллов**. При наличии одной ошибки – 3 балла. При наличии 2 и более ошибок – 0 баллов.
3. За верно отображённый II уровень зависимостей в группе подлежащего и в группе сказуемого – **6 баллов**. При наличии одной ошибки – 3 балла. При наличии 2 и более ошибок – 0 баллов.
4. За верно отображённый III уровень зависимостей в группе подлежащего – **2 балла**. При наличии ошибок – 0 баллов.
5. За верно отображённый IV уровень зависимостей в группе подлежащего – **2 балла**. При наличии ошибок – 0 баллов.
6. За верно отображённый V уровень зависимостей в группе подлежащего – **2 балла**. При наличии ошибок – 0 баллов.
7. За верно отображённый VI уровень зависимостей в группе подлежащего – **2 балла**. При наличии ошибок – 0 баллов.

Если участник допускает ошибку в грамматической основе или на каком-либо из уровней зависимости, следующие за ними уровни зависимости не рассматриваются (за них ставится 0 баллов). Так, если участник допустил ошибку в грамматической основе, за всё задание ставится 0 баллов. Если участник допустил ошибку на I уровне зависимости, все уровни, начиная со II, не рассматриваются (за них ставится 0 баллов) и т.д.

За каждую орфографическую, пунктуационную или речевую ошибку вычитается по одному баллу из полученной суммы баллов.

Если участник указывает вместо предложения набор словосочетаний, 0 баллов.

Если участник приводит несколько (более 1) вариантов предложений на одну и ту же схему, 0 баллов.

Участник при составлении предложения должен строго учитывать частеречную принадлежность слова, указанного в схеме. Признаются ошибочными ответы, когда участник приводит не местоимение, а существительное или прилагательное, записывает вместо прилагательного причастие или вместо причастия прилагательное, вместо формы глагола приводит причастие (обычно: краткие причастия), предикатив / слово категории состояния и т.п.

Фразеологическая единица рассматривается как одно слово. Если участник пытается встроить отношения зависимости внутри фразеологической единицы в структуру отношений зависимостей всего предложения, такой ответ признаётся ошибочным.

Всего 22 балла.

Председатель предметной методической комиссии
по русскому языку
доктор филологических наук, профессор



А.Д. Шмелев