



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2024/2025 учебный год

11 класс

Заключительный этап

Вариант № 25-ОШ-2-11 Русский язык-3

Задание 1. (8 баллов)

Все существительные, входящие в ряд, имеют одну и ту же грамматическую особенность. Найдите и укажите в листе ответов слово, которое, обладая этой общей особенностью, отличается от остальных одной из своих грамматических характеристик.

- (А) крем-брюле
- (Б) парад-алле
- (В) пресс-папье
- (Г) папье-маше

Образец ответа: (Е)

Задание 2. (10 баллов)

1. Переставив буквы, превратите наименование обуви в наименование исполина. Восстановите слова (первое слово должно быть указано в форме И.п. мн.ч., второе – в форме И.п. ед.ч), заполнив клетки в листе ответов.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | Н | | |
|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

2. Переставив буквы, превратите наименование объединения однородных элементов в наименование знака для указания направления.

Восстановите слова (они должны быть указаны в начальной форме), заполнив клетки в листе ответов.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | Т | | |
|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Задание 3. (12 баллов)

Расшифруйте три фразеологизма, содержащие одно и то же существительное. Запишите отгаданные фразеологизмы в лист ответов.

Если он не успевает прилечь, дела стоят на месте. Если он является средством передвижения, дела идут в гору. Если его хорошо накормить, заниматься делами вообще не имеет смысла.

Задание 4. (14 баллов)

Иногда слова проникают в язык разными путями. Русское слово *машина* обладает одной редкой особенностью. Той же особенностью обладает и слово...

- (А) воз;
- (Б) кабриолет;
- (В) проект;
- (Г) стилистика;
- (Д) элемент.

Поясните ваше решение.

Задание 5. (16 баллов)

Слова в процессе употребления часто изменяют фонетический облик и, как следствие, словообразовательную структуру. В словах X и Y исторически выделяется одинаковая приставка, однако в древности в этих словах произошло звуковое изменение, которое «стёрло» границы между приставкой и корнями.

Заполните пропуски искомыми словами, указав их в начальной форме.

Существительное X с полногласием в корне может называть синтаксическую конструкцию, в состав которой входит форма глагола. Другую приставку обнаруживаем в исторически родственном прилагательном _____, оно характеризует предприимчивого, ловкого человека. Назовите слово X: _____.

Существительное женского рода Y означает место подвижничества монахов. Исторически тот же корень выделяется в бесприставочном глаголе _____. Вместе с существительным, называющим сгустки воды, этот глагол входит во фразеологический оборот, характеризующий состояние мечтательного человека. Назовите слово Y: _____.

Задание 6. (18 баллов)

1. Разгадайте филологическую шараду.

Мой первый слог – предлог или приставка:

Когда идёт голосованье в Думе

В совете ли учёном иль в собранье

Особый вес она приобретает.

Второй мой слог – так дерево зовётся.

А третий – перед ним дефис мы ставим,

Когда оно частицею блеснёт

Порою в разговорной речи,

А мы её в письме отобразим.

А вместе –

Без неё не будет пьесы,

И Стародуму не приехать к Софье,

Другая Софья Чацкого не встретит,

И он мильона избежит терзаний.

Бориса не увидит Катерина,

И, может быть, беды с ней не случится.

2. В одном из значений бесприставочный (точки зрения современного словообразования) глагол (6 букв), однокоренной термину из задания, не имеет форм 1 и 2 лица. Назовите этот глагол. Укажите данное значение. Приведите пример предложения, в котором данный глагол реализуется в этом значении.

3. Назовите слова мужского рода, которые представлены в названиях произведений, герои которых перечислены в шараде.

Задание 7. (22 балла)

Как известно, в предложении есть главные и второстепенные члены. Главные члены (или главный член) являются (является) **вершиной** предложения, а второстепенные могут зависеть: 1) от подлежащего и / или сказуемого непосредственно; 2) от какого-либо другого второстепенного члена. Каждый член предложения выражается какой-либо частью речи. Все члены предложения, прямо или опосредованно зависящие от подлежащего, назовём **группой подлежащего** (ГП), а все члены предложения, прямо или опосредованно зависящие от сказуемого, назовём **группой сказуемого** (ГС).

Возьмём следующее предложение: *Наши (1) студенты (2) замечают (3) в ярком (4) свете (5) этого (6) зала (7) чрезвычайно (8) интересные (9) мелкие (10) детали (11) рисунков (12), сделанных (13) простым (14) карандашом (15) на невзрачной (16) бумаге (17).*

Примем следующие обозначения: С – существительное; ПредлС – существительное с предлогом; Прил – прилагательное; Н – наречие; М – местоимение; ПредлМ – местоимение с предлогом; Г – глагол; Прич – причастие; Неопр – инфинитив (неопределённая форма глагола).

Примем ещё ряд обозначений.

1, 2, 3, 4 и т. п. (ставится перед обозначением части речи) – порядковый номер словоформы.

I, II, III, IV, V и т. п. – уровни зависимостей от группы подлежащего и группы сказуемого.

ГО – грамматическая основа.

Тогда структуру предложения можно представить в виде следующей схемы:

| | ГП | ГС | | | | | |
|-----|------------------------|---------------------|------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------------|---------------------------|
| ГО | <i>студенты</i> (2) | <i>замечают</i> (3) | | | | | |
| I | <i>наши</i> (1) | <i>в свете</i> (5) | | | <i>детали</i> (11) | | |
| II | | <i>ярком</i> (4) | <i>зала</i> (7) | <i>интересные</i> (9) | <i>мелкие</i> (10) | <i>рисунков</i> (12) | |
| III | | | <i>этого</i> (6) | <i>чрезвычайно</i> (8) | | <i>сделанных</i> (13) | |
| IV | | | | | | <i>карандашом</i> (15) | <i>на бумаге</i> (17) |
| V | | | | | | <i>простым</i> (14) | <i>невзрачной</i> (16) |

Если заменить слова на частеречные символы с цифровым индексом, указывающим место словоформы в предложении, получится следующая схема:

| | ГП | ГС | | | | | |
|-----|----|---------|----|-------|--------|--------|----------|
| ГО | 2С | 3Г | | | | | |
| I | 1М | 5ПредлС | | | 11С | | |
| II | | 4Прил | 7С | 9Прил | 10Прил | 12С | |
| III | | | 6М | 8Н | | 13Прич | |
| IV | | | | | | 15С | 17ПредлС |
| V | | | | | | 14Прил | 16Прил |

Задание. Придумайте к схеме своё собственное предложение и запишите его.

| | ГП | | | | | ГС | | |
|-----|-------|-------|---------|---------|----------|--------|-----|--------|
| ГО | 3С | | | | | 14С | | |
| I | 1Прил | 2Прил | 5ПредлС | 6Прич | | 13Прил | 17С | |
| II | | | 4Прил | 7ПредлМ | 8С | | 15М | 16Прил |
| III | | | | | 12С | | | |
| IV | | | | | 9Прил | | | |
| V | | | | | 11ПредлС | | | |
| VI | | | | | 10М | | | |

Председатель предметной методической комиссии
по русскому языку
доктор филологических наук, профессор



А.Д. Шмелев