



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2024/2025 учебный год

11 класс

Заключительный этап

Вариант № 25-ОШ-2-11 Русский язык-2

Задание 1. (8 баллов)

Все существительные, входящие в ряд, имеют одну и ту же грамматическую особенность. Найдите и укажите в листе ответов слово, которое, обладая этой общей особенностью, отличается от остальных одной из своих грамматических характеристик.

- (А) торнадо
- (Б) кредо
- (В) авокадо
- (Г) дзюдо

Образец ответа: (Е)

Задание 2. (10 баллов)

1. Переставив буквы, превратите наименование лечебного учреждения в наименование единомышленницы по борьбе.

Восстановите слова (они должны быть указаны в начальной форме), заполнив клетки в листе ответов.

			Ц					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Переставив буквы, превратите наименование круглой постройки в наименование сильного урагана.

Восстановите слова (они должны быть указаны в начальной форме), заполнив клетки в листе ответов.

				Н		
--	--	--	--	---	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Задание 3. (12 баллов)

Расшифруйте три фразеологизма, содержащие одно и то же существительное. Запишите отгаданные фразеологизмы в лист ответов.

Когда оно движется по траектории сверху вниз, иногда оказывается, что внизу отсутствуют свободные поверхности, куда оно могло бы приземлиться, но порой оно находится неподалёку от места своего происхождения. В то же время обладание им приводит к конфликтам.

Задание 4. (14 баллов)

В некоторых русских говорах существует прилагательное *бознакадашний*. Оно означает...

- (А) очень давний;
- (Б) безнаказанный;
- (В) нищий;
- (Г) служащий добрым предвестием;
- (Д) служащий дурным предвестием;
- (Е) умеющий читать и писать.

Поясните ваше решение.

Задание 5. (16 баллов)

Слова в процессе употребления часто изменяют фонетический облик и, как следствие, словообразовательную структуру. В словах X и Y исторически выделяется одинаковая приставка, однако в древности в этих словах произошло звуковое изменение, которое «стёрло» границы между приставкой и корнями.

Заполните пропуски искомыми словами, указав их в начальной форме.

Глагол X является книжным синонимом глагола *одевать*. Тот же исторический корень обнаруживаем и в прилагательном _____, которое может характеризовать интересное предложение или вызывающего симпатию человека. Назовите слово X: _____.

Отглагольное существительное среднего рода Y называет добровольное согласие что-либо сделать. Исторически однокоренное существительное _____ с теми же суффиксами, но с другой приставкой означает встречу для обсуждения деловых вопросов. Назовите слово Y: _____.

Задание 6. (18 баллов)

1. Разгадайте филологическую шараду.

- (1) Мой первый слог – он в русском алфавите
- (2) Почётнейшее занимает место.
- (3) Мой слог второй – его произнесу,
- (4) Когда игрушку протяну ребёнку.
- (5) Мой третий слог – его даём мы в споре,
- (6) Когда игрок слабей нас очевидно,
- (7) Но втайне мы надеемся, конечно,
- (8) Что даже с ней он победить не сможет.
- (9) А вместе –
- (10) Да любой школяр её узнает
- (11) В народной песне, в сказке ли, в поэме,
- (12) Ведь стих любой собой она украсит.

2. Укажите арабскими цифрами в строках 1–8 количество звуков [в].
 3. В какой строке: (4), (6) или (8) – постановка дополнительного знака препинания может изменить её смысл? Аргументируйте свой ответ.

Задание 7. (22 балла)

Как известно, в предложении есть главные и второстепенные члены. Главные члены (или главный член) являются (является) **вершиной** предложения, а второстепенные могут зависеть: 1) от подлежащего и / или сказуемого непосредственно; 2) от какого-либо другого второстепенного члена. Каждый член предложения выражается какой-либо частью речи. Все члены предложения, прямо или опосредованно зависящие от подлежащего, назовём **группой подлежащего** (ГП), а все члены предложения, прямо или опосредованно зависящие от сказуемого, назовём **группой сказуемого** (ГС).

Возьмём следующее предложение: *Наши (1) студенты (2) замечают (3) в ярком (4) свете (5) этого (6) зала (7) чрезвычайно (8) интересные (9) мелкие (10) детали (11) рисунков (12), сделанных (13) простым (14) карандашом (15) на невзрачной (16) бумаге (17).*

Примем следующие обозначения: С – существительное; ПредлС – существительное с предлогом; Прил – прилагательное; Н – наречие; М – местоимение; ПредлМ – местоимение с предлогом; Г – глагол; Прич – причастие; Неопр – инфинитив (неопределённая форма глагола).

Примем ещё ряд обозначений.

1, 2, 3, 4 и т. п. (ставится перед обозначением части речи) – порядковый номер словоформы.

I, II, III, IV, V и т. п. – уровни зависимостей от группы подлежащего и группы сказуемого.

ГО – грамматическая основа.

Тогда структуру предложения можно представить в виде следующей схемы:

	ГП	ГС					
ГО	<i>студенты</i> (2)	<i>замечают</i> (3)					
I	<i>наши</i> (1)	<i>в свете</i> (5)		<i>детали</i> (11)			
II		<i>ярком</i> (4)	<i>зала</i> (7)	<i>интересные</i> (9)	<i>мелкие</i> (10)	<i>рисунков</i> (12)	
III			<i>этого</i> (6)	<i>чрезвычайно</i> (8)		<i>сделанных</i> (13)	
IV						<i>карандашом</i> (15)	<i>на бумаге</i> (17)
V						<i>простым</i> (14)	<i>невзрачной</i> (16)

Если заменить слова на частеречные символы с цифровым индексом, указывающим место словоформы в предложении, получится следующая схема:

	ГП	ГС					
ГО	2С	3Г					
I	1М	5ПредлС			11С		
II		4Прил	7С	9Прил	10Прил	12С	
III			6М	8Н		13Прич	
IV						15С	17ПредлС
V						14Прил	16Прил

Задание. Придумайте к схеме своё собственное предложение и запишите его.

	ГС						
ГО	3Г						
I	1М	2Н	5ПредлС	6Неопр			
II			4Прил	11С			
III				8Прич		10Прил	12ПредлС
IV				7Н	9ПредлС		14С
V							13Прил

Председатель предметной методической комиссии
по русскому языку
доктор филологических наук, профессор



А.Д. Шмелев