



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2024/2025 учебный год

11 класс

Заключительный этап

Вариант № 25-ОШ-2-11 Русский язык-1

Задание 1. (8 баллов)

Все существительные, входящие в ряд, имеют одну и ту же грамматическую особенность. Найдите и укажите в листе ответов слово, которое, обладая этой общей особенностью, отличается от остальных одной из своих грамматических характеристик.

- (А) эмбарго
- (Б) арго
- (В) евро
- (Г) альтер эго

Образец ответа: (Е)

Задание 2. (10 баллов)

1. Переставив буквы, превратите наименование сигнального разрывного снаряда в наименование приспособления для соединения устройств.

Восстановите слова (они должны быть указаны в начальной форме), заполнив клетки в листе ответов.

				Р		
--	--	--	--	----------	--	--

--	--	--	--	--	--	--

2. Переставив буквы, превратите наименование типа соцветия в наименование куска твёрдого предмета.

Восстановите слова (они должны быть указаны в начальной форме), заполнив клетки в листе ответов.

				С		
--	--	--	--	----------	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Задание 3. (12 баллов)

Расшифруйте три фразеологизма, содержащие одно и то же существительное. Запишите отгаданные фразеологизмы в лист ответов.

Ей принадлежат истории, которые не надо принимать за правду. Ей рассказывают про несбывшиеся надежды. Часто её трудно понять, так как её высказывания двусмысленны и неопределённые.

Задание 4. (14 баллов)

Несуществующее слово *Х-ница* с ударением на *Х* могло бы означать 'место для хранения *Х-ов*'. Что означает реальное слово *Х-ница*?

- (А) талия;
- (Б) повозка;
- (В) растение;
- (Г) длинная рубаха;
- (Д) комната.

Поясните ваше решение.

Задание 5. (16 баллов)

Слова в процессе употребления часто изменяют фонетический облик и, как следствие, словообразовательную структуру. В словах *Х* и *У* исторически выделяется одинаковая приставка, однако в древности в этих словах произошло звуковое изменение, которое «стёрло» границы между приставкой и корнями.

Заполните пропуски искомыми словами, указав их в начальной форме.

Слово мужского рода *Х* может называть средства передвижения с грузом, едущие друг за другом. Корень, который исторически выделяется в слове *Х*, представлен и в существительном _____ с другой приставкой, его можно заменить синонимом *кучер*. Назовите слово *Х*: _____.

Слово *У* с неполногласием обозначает то, что является источником влаги на земле. Другую приставку обнаруживаем в исторически родственном слове _____ с полногласным вариантом корня, оно называет тонкую металлическую полоску, с помощью которой соединяют детали. Назовите слово *У*: _____.

Задание 6. (18 баллов)

1. Разгадайте филологическую шараду.

- (1) Мой первый слог – ребёнок вдруг подымет,
- (2) Когда ему чего-нибудь не дашь.
- (3) Мой слог второй – лишь букву замени
- (4) И без неё ты гамму не сыграешь.
- (5) Мой третий слог –
- (6) Так обращались в свете
- (7) К Ростову и к Безухову, а также
- (8) К их автору, великому Толстому.
- (9) Четвёртый слог – ну как её не вспомнить,
- (10) Актрису с именем коротким, нежным,
- (11) Она играла Соню в «Моссовете»
- (12) И Стивину жену, бедняжку Долли,
- (13) И чеховскую Анну,
- (14) Но не на шее, а ту,

- (15) Что с пёсиком гуляла в Ялте.
 (16) А вместе –
 (17) Ох, и нелегко даётся,
 (18) Хотя её мы учим бесконечно.

2. Укажите арабскими цифрами в строках 1–13 количество звуков [в].
 3. Укажите арабскими цифрами количество глаголов 1 спряжения во всём тексте шарады.

Задание 7. (22 балла)

Как известно, в предложении есть главные и второстепенные члены. Главные члены (или главный член) являются (является) **вершиной** предложения, а второстепенные могут зависеть: 1) от подлежащего и / или сказуемого непосредственно; 2) от какого-либо другого второстепенного члена. Каждый член предложения выражается какой-либо частью речи. Все члены предложения, прямо или опосредованно зависящие от подлежащего, назовём **группой подлежащего** (ГП), а все члены предложения, прямо или опосредованно зависящие от сказуемого, назовём **группой сказуемого** (ГС).

Возьмём следующее предложение: *Наши (1) студенты (2) замечают (3) в ярком (4) свете (5) этого (6) зала (7) чрезвычайно (8) интересные (9) мелкие (10) детали (11) рисунков (12), сделанных (13) простым (14) карандашом (15) на невзрачной (16) бумаге (17).*

Примем следующие обозначения: С – существительное; ПредлС – существительное с предлогом; Прил – прилагательное; Н – наречие; М – местоимение; ПредлМ – местоимение с предлогом; Г – глагол; Прич – причастие; Неопр – инфинитив (неопределённая форма глагола).
 Примем ещё ряд обозначений.

- 1, 2, 3, 4 и т. п. (ставится перед обозначением части речи) – порядковый номер словоформы.
 I, II, III, IV, V и т. п. – уровни зависимостей от группы подлежащего и группы сказуемого.
 ГО – грамматическая основа.

Тогда структуру предложения можно представить в виде следующей схемы:

	ГП	ГС					
ГО	<i>студенты (2)</i>	<i>замечают (3)</i>					
I	<i>наши (1)</i>	<i>в свете (5)</i>		<i>детали (11)</i>			
II		<i>ярком (4)</i>	<i>зала (7)</i>	<i>интересные (9)</i>	<i>мелкие (10)</i>	<i>рисунков (12)</i>	
III			<i>этого (6)</i>	<i>чрезвычайно (8)</i>		<i>сделанных (13)</i>	
IV						<i>карандашом (15)</i>	<i>на бумаге (17)</i>
V						<i>простым (14)</i>	<i>невзрачной (16)</i>

Если заменить слова на частеречные символы с цифровым индексом, указывающим место словоформы в предложении, получится следующая схема:

	ГП	ГС					
ГО	2С	3Г					
I	1М	5ПредлС			11С		
II		4Прил	7С	9Прил	10Прил	12С	
III			6М	8Н		13Прич	
IV						15С	17ПредлС
V						14Прил	16Прил

Задание. Придумайте к схеме своё собственное предложение и запишите его.

	ГП	ГС			
ГО	12С	10Г			
I	11Прил	2ПредлС			
II		1Прил	3С	7Прич	
III			6С	8С	9Н
IV			4М	5Прил	

Председатель предметной методической комиссии
по русскому языку
доктор филологических наук, профессор



А.Д. Шмелев