



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

**ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2024/2025 учебный год**

**10 класс**

**Заключительный этап**

**Вариант № 25-ОШ-2-10 Русский язык-2**

**ОТВЕТЫ**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ**

**Задание 1. (10 баллов)**

Все существительные, входящие в ряд, имеют одну и ту же грамматическую особенность. Найдите и укажите в листе ответов слово, которое, обладая этой общей особенностью, отличается от остальных одной из своих грамматических характеристик.

- (А) портье
- (Б) шевалье
- (В) колье
- (Г) конферансье

Образец ответа: (Е)

**Ответ: (В)**

**Критерии оценивания:**

За верно указанный ответ – 10 баллов.

Если участник приводит противоречащие друг другу варианты ответа / наряду с правильным вариантом ответа неправильный, – 0 баллов за такой ответ.

**Всего 10 баллов.**

**Задание 2. (12 баллов)**

1. Переставив буквы, превратите наименование части круга в наименование широкого стягивающего пояса.

Восстановите слова (они должны быть указаны в начальной форме), заполнив клетки в листе ответов.

			Т		
--	--	--	---	--	--

--	--	--	--	--	--

2. Переставив буквы, превратите наименование старинного средства передвижения в наименование современного средства передвижения. Восстановите слова (они должны быть указаны в начальной форме), заполнив клетки в листе ответов.

		Р			
--	--	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--

**Ответ:** 1. сектор, корсет; 2. карета, ракета.

**Критерии оценивания:**

За каждое верно указанное слово с «открытой» буквой – по 2 балла (всего 4 балла). За каждое верно указанное слово без «открытой» буквы – по 4 балла (всего 8 баллов).

Если правильный ответ содержит орфографическую ошибку, – 0 баллов.

Если участник приводит противоречащие друг другу варианты ответа / наряду с правильным вариантом ответа неправильный, – 0 баллов за такой ответ.

**Всего 12 баллов.**

**Задание 3.** (12 баллов)

Разгадайте филологическую шараду.

Мой первый слог –  
Его мы произносим,  
Когда в согласии мы руку поднимаем.  
Мой слог второй –  
Поэт его назвал  
В том скорбном тексте  
Рабскою,  
Поскольку  
Она презренным  
Принадлежит, увы, потомкам.  
Мой слог последний –  
В зеркало взглянув,  
Ты скажешь: «Это...»  
И слог тот назовёшь.  
А вместе –  
Все мы с ней знакомы,  
Но порою  
Хлопот немало нам она приносит.

Запишите в листе ответов филологический термин в начальной форме.

**Примечание:** «слог» в шараде понимается как часть слова, которая может состоять из одного, двух или трёх слогов.

Образец ответа: лексика

**Ответ:** запятая

**Критерии оценивания:**

За верно указанный ответ – 12 баллов.

Если правильный ответ содержит орфографическую ошибку, – 0 баллов.

Если участник приводит противоречащие друг другу варианты ответа / наряду с правильным вариантом ответа неправильный, – 0 баллов за такой ответ.

**Всего 12 баллов.**

**Задание 4.** (12 баллов)

Расшифруйте три фразеологизма, содержащие одно и то же существительное. Запишите отгаданные фразеологизмы в лист ответов.

*Они встречаются в помещениях, хотя нельзя сказать, что это самое типичное место, где мы могли бы их встретить. У них есть интересное свойство: быть видимыми только со стороны. При этом они хрупкие: если на них сильно надавить, то их можно повредить, что скажется в дальнейшем на некоторых способностях.*

**Ответ:** у стен есть уши, как ушей своих не видать, медведь (слон) на ухо наступил.

**Критерии оценивания:**

За каждый верно указанный фразеологизм – по 4 балла. Всего 12 баллов.

Если ключевое слово определено неверно, 0 баллов за задание.

Если фразеологизм содержит орфографическую и / или лексическую ошибку, – 0 баллов за фразеологизм.

**Всего 12 баллов.**

**Задание 5.** (16 баллов)

Найдите и запишите в лист ответов слово, в котором отсутствует семантическое свойство (свойство, связанное со значениями слов), объединяющее ряд слов, данных ниже. Аргументируйте свой ответ.

*Щебетать, крикать, куковать, кудахтать, ворковать.*

**Ответ:**

Все эти слова, восходя к звукоподражаниям, в прямом значении называют звуки птиц. В то же время данные слова могут употребляться в переносном значении. Однако в переносном значении дают характеристики речи человека или звуков, издаваемых им, все слова, кроме *куковать*, которое означает ‘бесцельно проводить время, ожидая кого-л., чего-л.’ (или ‘жить одиноко, без семьи’). Например, *Ваня кукует один целый вечер.*

**Критерии оценивания:**

За верно указанный глагол – **1 балл** (только при наличии верной аргументации).

За указание на то, что все слова восходят к звукоподражаниям, – **1 балл**.

За указание на то, что все эти слова в прямом значении называют звуки птиц, – **3 балла**.

За указание на то, что все слова могут употребляться в переносном значении, – **1 балл**.

За указание на то, что в переносном значении все слова, кроме *куковать*, дают характеристики речи человека или звуков, издаваемых им, – **6 баллов**.

За указание на то, что в переносном значении глагол *куковать* означает ‘бесцельно, без дела проводить время, ожидая кого-л., чего-л.’ (или ‘жить одиноко, без семьи’), – **3 балла**.

За верно приведённый пример употребления глагола *куковать* в переносном значении – **1 балл**.

Если участник укажет, что лишний глагол *щебетать*, потому что значение глагола *щебетать* позволяет ему сочетаться с несколькими наименованиями птиц (*ласточки, щеглы* и некоторые другие птицы), а остальные слова могут сочетаться преимущественно только с конкретным видом (*голуби, кукушки* и т.д.), – **2 балла без превышения общего количества баллов за задание**.

Если участник приводит в качестве ответа слова не из списка, такой ответ признается ошибочным (за выполнение задания ставится 0 баллов), потому что подразумевает множественность решений и аргументаций, не предполагающую выбора однозначного варианта (это противоречит требованиям к составлению заданий).

**Всего 16 баллов.**

### Задание 6. (16 баллов)

Слова в процессе употребления часто изменяют фонетический облик и, как следствие, словообразовательную структуру. В словах X и Y исторически выделяется одинаковая приставка, однако в древности в этих словах произошло звуковое изменение, которое «стёрло» границы между приставкой и корнями.

Заполните пропуски искомыми словами, указав их в начальной форме.

Слово мужского рода X означает торжественное обязательство, клятву. Корень, который исторически выделяется в слове X, представлен и в прилагательном \_\_\_\_\_ с другой приставкой, оно употребляется по отношению к дружелюбному, радушному человеку. Назовите слово X: \_\_\_\_\_.

Существительное Y называет чувство, которое испытывает человек, когда с ним поступают плохо, несправедливо. Другую приставку обнаруживаем в исторически родственном глаголе \_\_\_\_\_, называющем состояние человека, недовольного тем, что у него нет того, что есть у другого. Назовите слово Y: \_\_\_\_\_.

### Ответ:

Слово мужского рода X означает торжественное обязательство, клятву. Корень, который исторически выделяется в слове X, представлен и в прилагательном \_\_\_\_\_ (*приветливый*) с другой приставкой, оно употребляется по отношению к дружелюбному, радушному человеку. Назовите слово X: \_\_\_\_\_ (*обет*).

Существительное Y называет чувство, которое испытывает человек, когда с ним поступают плохо, несправедливо. Другую приставку обнаруживаем в исторически родственном глаголе \_\_\_\_\_ (*завидовать*), называющем состояние человека, недовольного тем, что у него нет того, что есть у другого. Назовите слово Y: \_\_\_\_\_ (*обида*).

### Критерии оценивания:

За каждое верно указанное слово – по 4 балла. Всего 16 баллов.

Если правильный ответ содержит орфографическую ошибку, – 0 баллов.

Если участник приводит противоречащие друг другу варианты ответа / наряду с правильным вариантом ответа неправильный, – 0 баллов за такой ответ.

**Всего 16 баллов.**

**Задание 7.** (22 балла)

Как известно, в предложении есть главные и второстепенные члены. Главные члены (или главный член) являются (является) **вершиной** предложения, а второстепенные могут зависеть: 1) от подлежащего и / или сказуемого непосредственно; 2) от какого-либо другого второстепенного члена. Каждый член предложения выражается какой-либо частью речи. Все члены предложения, прямо или опосредованно зависящие от подлежащего, назовём **группой подлежащего** (ГП), а все члены предложения, прямо или опосредованно зависящие от сказуемого, назовём **группой сказуемого** (ГС).

Возьмём следующее предложение: *Наши (1) студенты (2) замечают (3) в ярком (4) свете (5) этого (6) зала (7) чрезвычайно (8) интересные (9) мелкие (10) детали (11) рисунков (12), сделанных (13) простым (14) карандашом (15) на невзрачной (16) бумаге (17).*

Примем следующие обозначения: С – существительное; ПредлС – существительное с предлогом; Прил – прилагательное; Н – наречие; М – местоимение; ПредлМ – местоимение с предлогом; Г – глагол; Прич – причастие; Неопр – инфинитив (неопределённая форма глагола).

Примем ещё ряд обозначений.

1, 2, 3, 4 и т. п. (ставится перед обозначением части речи) – порядковый номер словоформы.

I, II, III, IV, V и т. п. – уровни зависимостей от группы подлежащего и группы сказуемого.

ГО – грамматическая основа.

Тогда структуру предложения можно представить в виде следующей схемы.

	<b>ГП</b>	<b>ГС</b>					
<b>ГО</b>	<i>студенты (2)</i>	<i>замечают (3)</i>					
<b>I</b>	<i>наши (1)</i>	<i>в свете (5)</i>			<i>детали (11)</i>		
<b>II</b>		<i>ярком (4)</i>	<i>зала (7)</i>	<i>интересные (9)</i>	<i>мелкие (10)</i>	<i>рисунков (12)</i>	
<b>III</b>			<i>этого (6)</i>	<i>чрезвычайно (8)</i>		<i>сделанных (13)</i>	
<b>IV</b>						<i>карандашом (15)</i>	<i>на бумаге (17)</i>
<b>V</b>						<i>простым (14)</i>	<i>невзрачной (16)</i>

Если заменить слова на частеречные символы с цифровым индексом, указывающим место словоформы в предложении, получится следующая схема.

	<b>ГП</b>	<b>ГС</b>					
<b>ГО</b>	2С	3Г					
<b>I</b>	1М	5ПредлС			11С		
<b>II</b>		4Прил	7С	9Прил	10Прил	12С	
<b>III</b>			6М	8Н		13Прич	
<b>IV</b>						15С	17ПредлС
<b>V</b>						14Прил	16Прил

**Задание.** Придумайте к схеме своё собственное предложение и запишите его.

	<b>ГП</b>	<b>ГС</b>		
<b>ГО</b>	8С	4Г		
<b>I</b>	9Неопр	2С	3Н	5ПредлС
<b>II</b>	11С	1М		7С
<b>III</b>	10М	12С		6М
<b>IV</b>		13С		

**Ответ (образец предложения, подходящего под схему):**

Мою сестру всегда привлекало в книгах этого автора стремление выразить все тонкости психологии героев.

**Критерии оценивания:**

1. За верно составленную грамматическую основу – **2 балла**.
2. За верно отображённый I уровень зависимостей в группе подлежащего и в группе сказуемого – **6 баллов**. При наличии одной ошибки – 3 балла. При наличии 2 ошибок и более – 0 баллов.
3. За верно отображённый II уровень зависимостей в группе подлежащего и в группе сказуемого – **6 баллов**. При наличии одной ошибки – 3 балла. При наличии 2 и более ошибок – 0 баллов.
4. За верно отображённый III уровень зависимостей в группе подлежащего и в группе сказуемого – **6 баллов**. При наличии одной ошибки – 3 балла. При наличии 2 и более ошибок – 0 баллов.
5. За верно отображённый IV уровень зависимостей в группе подлежащего – **2 балла**. При наличии ошибок – 0 баллов.

**Если участник допускает ошибку в грамматической основе или на каком-либо из уровней зависимости, следующие за ними уровни зависимости не рассматриваются (за них ставится 0 баллов). Так, если участник допустил ошибку в грамматической основе, за всё задание ставится 0 баллов. Если участник допустил ошибку на I уровне зависимости, все уровни, начиная со II, не рассматриваются (за них ставится 0 баллов) и т.д.**

За каждую орфографическую, пунктуационную или речевую ошибку вычитается по одному баллу из полученной суммы баллов.

Если участник указывает вместо предложения набор словосочетаний, 0 баллов.

Если участник приводит несколько (более 1) вариантов предложений на одну и ту же схему, 0 баллов.

Участник при составлении предложения должен строго учитывать частеречную принадлежность слова, указанного в схеме. Признаются ошибочными ответы, когда участник приводит не местоимение, а существительное или прилагательное, записывает вместо прилагательного причастие или вместо причастия прилагательное, вместо формы глагола приводит причастие (обычно: краткие причастия), предикатив / слово категории состояния и т.п.

Фразеологическая единица рассматривается как одно слово. Если участник пытается встроить отношения зависимости внутри фразеологической единицы в структуру отношений зависимостей всего предложения, такой ответ признаётся ошибочным.

**Всего 22 балла.**

Председатель предметной методической комиссии  
по русскому языку  
доктор филологических наук, профессор



А.Д. Шмелев