



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2024/2025 учебный год

10 класс

Заключительный этап

Вариант № 25-ОШ-2-10 Русский язык-2

Задание 1. (10 баллов)

Все существительные, входящие в ряд, имеют одну и ту же грамматическую особенность. Найдите и укажите в листе ответов слово, которое, обладая этой общей особенностью, отличается от остальных одной из своих грамматических характеристик.

- (А) портье
- (Б) шевалье
- (В) колье
- (Г) конференсье

Образец ответа: (Е)

Задание 2. (12 баллов)

1. Переставив буквы, превратите наименование части круга в наименование широкого стягивающего пояса.

Восстановите слова (они должны быть указаны в начальной форме), заполнив клетки в листе ответов.

			Т		
--	--	--	---	--	--

--	--	--	--	--	--

2. Переставив буквы, превратите наименование старинного средства передвижения в наименование современного средства передвижения.

Восстановите слова (они должны быть указаны в начальной форме), заполнив клетки в листе ответов.

		Р			
--	--	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Задание 3. (12 баллов)

Разгадайте филологическую шараду.

Мой первый слог –
Его мы произносим,
Когда в согласии мы руку поднимаем.
Мой слог второй –
Поэт его назвал
В том скорбном тексте
Рабскою,
Поскольку
Она презренным
Принадлежит, увы, потомкам.
Мой слог последний –
В зеркало взглянув,
Ты скажешь: «Это...»
И слог тот назовёшь.
А вместе –
Все мы с ней знакомы,
Но порою
Хлопот немало нам она приносит.

Запишите в листе ответов филологический термин в начальной форме.

Примечание: «слог» в шараде понимается как часть слова, которая может состоять из одного, двух или трёх слогов.

Образец ответа: лексика

Задание 4. (12 баллов)

Расшифруйте три фразеологизма, содержащие одно и то же существительное. Запишите отгаданные фразеологизмы в лист ответов.

Они встречаются в помещениях, хотя нельзя сказать, что это самое типичное место, где мы могли бы их встретить. У них есть интересное свойство: быть видимыми только со стороны. При этом они хрупкие: если на них сильно надавить, то их можно повредить, что скажется в дальнейшем на некоторых способностях.

Задание 5. (16 баллов)

Найдите и запишите в лист ответов слово, в котором отсутствует семантическое свойство (свойство, связанное со значениями слов), объединяющее ряд слов, данных ниже. Аргументируйте свой ответ.

Щебетать, крикать, куковать, кудахтать, ворковать.

Задание 6. (16 баллов)

Слова в процессе употребления часто изменяют фонетический облик и, как следствие, словообразовательную структуру. В словах X и Y исторически выделяется одинаковая приставка, однако в древности в этих словах произошло звуковое изменение, которое «стёрло» границы между приставкой и корнями.

Заполните пропуски искомыми словами, указав их в начальной форме.

Слово мужского рода X означает торжественное обязательство, клятву. Корень, который исторически выделяется в слове X, представлен и в прилагательном _____ с другой приставкой, оно употребляется по отношению к дружелюбному, радушному человеку. Назовите слово X: _____.

Существительное Y называет чувство, которое испытывает человек, когда с ним поступают плохо, несправедливо. Другую приставку обнаруживаем в исторически родственном глаголе _____, называющем состояние человека, недовольного тем, что у него нет того, что есть у другого. Назовите слово Y: _____.

Задание 7. (22 балла)

Как известно, в предложении есть главные и второстепенные члены. Главные члены (или главный член) являются (является) **вершиной** предложения, а второстепенные могут зависеть: 1) от подлежащего и / или сказуемого непосредственно; 2) от какого-либо другого второстепенного члена. Каждый член предложения выражается какой-либо частью речи. Все члены предложения, прямо или опосредованно зависящие от подлежащего, назовём **группой подлежащего** (ГП), а все члены предложения, прямо или опосредованно зависящие от сказуемого, назовём **группой сказуемого** (ГС).

Возьмём следующее предложение: *Наши (1) студенты (2) замечают (3) в ярком (4) свете (5) этого (6) зала (7) чрезвычайно (8) интересные (9) мелкие (10) детали (11) рисунков (12), сделанных (13) простым (14) карандашом (15) на невзрачной (16) бумаге (17).*

Примем следующие обозначения: С – существительное; ПредлС – существительное с предлогом; Прил – прилагательное; Н – наречие; М – местоимение; ПредлМ – местоимение с предлогом; Г – глагол; Прич – причастие; Неопр – инфинитив (неопределённая форма глагола).

Примем ещё ряд обозначений.

1, 2, 3, 4 и т. п. (ставится перед обозначением части речи) – порядковый номер словоформы.

I, II, III, IV, V и т. п. – уровни зависимостей от группы подлежащего и группы сказуемого.

ГО – грамматическая основа.

Тогда структуру предложения можно представить в виде следующей схемы:

	ГП	ГС					
ГО	<i>студенты (2)</i>	<i>замечают (3)</i>					
I	<i>наши (1)</i>	<i>в свете (5)</i>			<i>детали (11)</i>		
II		<i>ярком (4)</i>	<i>зала (7)</i>	<i>интересные (9)</i>	<i>мелкие (10)</i>	<i>рисунков (12)</i>	
III			<i>этого (6)</i>	<i>чрезвычайно (8)</i>		<i>сделанных (13)</i>	
IV						<i>карандашом (15)</i>	<i>на бумаге (17)</i>
V						<i>простым (14)</i>	<i>невзрачной (16)</i>

Если заменить слова на частеречные символы с цифровым индексом, указывающим место словоформы в предложении, получится следующая схема:

	ГП	ГС					
ГО	2С	3Г					
I	1М	5ПредлС			11С		
II		4Прил	7С	9Прил	10Прил	12С	
III			6М	8Н		13Прич	
IV						15С	17ПредлС
V						14Прил	16Прил

Задание. Придумайте к схеме своё собственное предложение и запишите его.

	ГП		ГС		
ГО	8С		4Г		
I	9Неопр		2С	3Н	5ПредлС
II	11С		1М		7С
III	10М	12С			6М
IV		13С			

Председатель предметной методической комиссии
по русскому языку
доктор филологических наук, профессор



А.Д. Шмелев