



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2024/2025 учебный год

10 класс

Заключительный этап

Вариант № 25-ОШ-2-10 Русский язык-1

Задание 1. (10 баллов)

Все существительные, входящие в ряд, имеют одну и ту же грамматическую особенность. Найдите и укажите в листе ответов слово, которое, обладая этой общей особенностью, отличается от остальных одной из своих грамматических характеристик.

- (А) монпансье
- (Б) конференсье
- (В) досье
- (Г) колье

Образец ответа: (Е)

Задание 2. (12 баллов)

1. Переставив буквы, превратите наименование обуви в наименование верхней одежды. Восстановите слова (они должны быть указаны в начальной форме), заполнив клетки в листе ответов.

		П			
--	--	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--

2. Переставив буквы, превратите наименование растения в наименование насекомых. Восстановите слова (они должны быть указаны в начальной форме), заполнив клетки в листе ответов.

		М			
--	--	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Задание 3. (12 баллов)

Разгадайте филологическую шараду.

Мой первый слог
 Всего лишь только нота,
 Её Толстой воспел,
 Когда Наташа взяла её
 В тот вечер роковой,
 Когда соперник обыграл Ростова.
 Мой слог второй – его скажу я в споре.
 А третий слог – пожалуй, так отвечу на вопрос:
 «С кем ты идёшь встречаться?»
 Когда мне имя называть не стоит,
 Но тут предлог отбросить нам придётся.
 А вместе –
 Как много слов похожих мы найдём,
 Однако есть различья между ними.

Запишите в листе ответов филологический термин в начальной форме.

Примечание: «слог» в шараде понимается как часть слова, которая может состоять из одного, двух или трёх слогов.

Образец ответа: лексика

Задание 4. (12 баллов)

Расшифруйте три фразеологизма, содержащие одно и то же существительное. Запишите отгаданные фразеологизмы в лист ответов.

С одной стороны, они не являются хорошей опорой в минуты душевных потрясений, так как могут произвольно принять изогнутую форму, с другой стороны, они могут обеспечить всем необходимым (особенно одно животное). При этом, если они находятся в неестественном положении, мы всё воспринимаем не так, как обычно.

Задание 5. (16 баллов)

Найдите и запишите в лист ответов слово, которое отличается от остальных по своему происхождению. Аргументируйте свой ответ.

Квакать, хрюкать, каркать, щебетать, кукарекать, гавкать, кудахтать.

Задание 6. (16 баллов)

Слова в процессе употребления часто изменяют фонетический облик и, как следствие, словообразовательную структуру. В словах X и Y исторически выделяется одинаковая приставка, однако в древности в этих словах произошло звуковое изменение, которое «стёрло» границы между приставкой и корнями.

Заполните пропуски искомыми словами, указав их в начальной форме.

Существительное X образовано при помощи уменьшительно-ласкательного суффикса, оно может называть защитную плёнку, кору или скорлупу. Тот же суффикс, но другую приставку имеет исторически однокоренное существительное _____, которое синонимично словам *промедление, задержка*. Назовите слово X: _____.

Прилагательное *У* с двумя суффиксами характеризует задания или условия, которые надо непременно выполнить. Исторически тот же корень, но другую приставку имеет прилагательное _____, которое употребляется по отношению к упрямому, надоедливому, неотступному человеку. Назовите слово *У*: _____.

Задание 7. (22 балла)

Как известно, в предложении есть главные и второстепенные члены. Главные члены (или главный член) являются (является) **вершиной** предложения, а второстепенные могут зависеть: 1) от подлежащего и / или сказуемого непосредственно; 2) от какого-либо другого второстепенного члена. Каждый член предложения выражается какой-либо частью речи. Все члены предложения, прямо или опосредованно зависящие от подлежащего, назовём **группой подлежащего** (ГП), а все члены предложения, прямо или опосредованно зависящие от сказуемого, назовём **группой сказуемого** (ГС).

Возьмём следующее предложение: *Наши (1) студенты (2) замечают (3) в ярком (4) свете (5) этого (6) зала (7) чрезвычайно (8) интересные (9) мелкие (10) детали (11) рисунков (12), сделанных (13) простым (14) карандашом (15) на невзрачной (16) бумаге (17).*

Примем следующие обозначения: С – существительное; ПредлС – существительное с предлогом; Прил – прилагательное; Н – наречие; М – местоимение; ПредлМ – местоимение с предлогом; Г – глагол; Прич – причастие; Неопр – инфинитив (неопределённая форма глагола).

Примем ещё ряд обозначений.

1, 2, 3, 4 и т. п. (ставится перед обозначением части речи) – порядковый номер словоформы.

I, II, III, IV, V и т. п. – уровни зависимостей от группы подлежащего и группы сказуемого.

ГО – грамматическая основа.

Тогда структуру предложения можно представить в виде следующей схемы.

	ГП	ГС					
ГО	<i>студенты (2)</i>	<i>замечают (3)</i>					
I	<i>наши (1)</i>	<i>в свете (5)</i>		<i>детали (11)</i>			
II		<i>ярком (4)</i>	<i>зала (7)</i>	<i>интересные (9)</i>	<i>мелкие (10)</i>	<i>рисунков (12)</i>	
III			<i>этого (6)</i>	<i>чрезвычайно (8)</i>		<i>сделанных (13)</i>	
IV						<i>карандашом (15)</i>	<i>на бумаге (17)</i>
V						<i>простым (14)</i>	<i>невзрачной (16)</i>

Если заменить слова на частеречные символы с цифровым индексом, указывающим место словоформы в предложении, получится следующая схема.

	ГП	ГС					
ГО	2С	3Г					
I	1М	5ПредлС			11С		
II		4Прил	7С	9Прил	10Прил	12С	
III			6М	8Н		13Прич	
IV						15С	17ПредлС
V						14Прил	16Прил

Задание. Придумайте к схеме своё собственное предложение и запишите его.

	ГП	ГС				
ГО	5С	9Г				
I	7С	3ПредлС			8Н	11С
II	6М	1М	2Прил	4С	10Прил	13ПредлС
III						12Прил

Председатель предметной методической комиссии
по русскому языку
доктор филологических наук, профессор



А.Д. Шмелев