

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2024/2025 учебный год

Заключительный этап

10 класс

Вариант № 25-ОШ-2-10 История-2

Вариант № 25-ОШ-2-10 История-2 включает в себя пять заданий.
На их выполнение отводится 120 минут.

Задания 1 и 2

В заданиях 1 и 2 пять исторических событий перечислены в случайной хронологической последовательности и пронумерованы римскими цифрами.

Восстановите правильную хронологическую последовательность исторических событий, проставив соответствующие им римские цифры на листе ответа на задания 1 и 2, в пяти клеточках строк ответа.

Правильный ответ на каждое из заданий 1 и 2 оценивается в **10 баллов**.

1. Деятельность руководителей и активных участников народных восстаний, революционных и освободительных движений проходила в хронологической последовательности (от наиболее раннего к наиболее позднему):

Жан-Поль Марат (I) – Богдан Хмельницкий (II) – Имре Надь (III) – Уот Тайлер (IV) – Джузеппе Гарибальди (V)

2. Известные деятели театра и кино творили в хронологической последовательности (от наиболее раннего к наиболее позднему):

Жан-Батист Мольер (I) – Константин Сергеевич Станиславский (II) – Георгий Николаевич Данелия (III) – Николай Васильевич Гоголь (IV) – Пьер Бомарше (V)

Задания 3 и 4

В каждом из заданий 3 и 4 предлагаются пять исторических понятий. Из них необходимо выбрать два понятия, относящиеся к теме задания, и вписать их в поле ответа на листах ответа на задания 3 и 4.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических понятий отсутствуют одно или оба понятия, относящиеся к теме задания, то впишите известные вам правильные понятия, относящиеся к теме задания, в поле ответа.

На листах ответа на задания 3 и 4 развернуто (ориентировочно 10-15 предложений) обоснуйте ваш выбор двух исторических понятий, раскройте происхождение и содержание этих двух понятий, опишите историческую взаимосвязь между этими двумя понятиями.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность, 2) обоснованность выбора исторических понятий, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность, 6) аргументированность ответа оцениваются в сумме от 0 до 20 баллов.

3. Религия и политика в Западной и Центральной Европе XI – XVII веков

протестантизм
тетрархия
триумвират
Учредительное собрание
Шпейерский рейхстаг

4. Общественное устройство и социальная политика в России XVIII – первой половины XIX веков

дворцовые крестьяне
пожилое
профсоюз
удельные крестьяне
фабрично-заводской комитет

Задание 5

В задании 5 предлагаются пять исторических явлений и процессов. Из них необходимо выбрать два явления и процесса, относящиеся к теме задания, и вписать их в поле ответа на листе ответа на задание 5.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических явлений и процессов отсутствуют одно или оба явления и процесса, относящиеся к теме задания, то впишите известные вам правильные явления и процессы, относящиеся к этой теме, в поле ответа.

В поле ответа напишите историческое сочинение (ориентировочно 15-20 предложений), в котором:

- 1) обоснуйте ваш выбор двух исторических явлений и процессов,
- 2) развернуто изложите происхождение и содержание этих двух исторических явлений и процессов,
- 3) раскройте и проанализируйте взаимосвязь между этими двумя историческими явлениями и процессами,
- 4) опишите участие известных вам исторических деятелей в событиях, относящихся к этим двум историческим явлениям и процессам.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность, 2) обоснованность выбора исторических явлений и процессов, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность, 6) аргументированность исторического сочинения оцениваются в сумме **от 0 до 40 баллов**.

5. Культура и власть в Европе, Америке и Азии в XVIII – XX веках

левеллеры
огораживание
социальная антиутопия
схоластика
тоталитарный режим

Председатель предметной методической комиссии
по истории
доктор исторических наук, профессор



П.П. Шкаренков