



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

9 класс

Вариант № 24-ОШ-2-09 Обществознание-1

Инструкция

15 заданий разделены на две части различной сложности. На их выполнение отводится 150 минут.

Часть I включает десять заданий с различными вариантами ответов, из которых правильными являются один или несколько (от 1 до 4).

Задания части I выполняются на листе ответов № 1.

Часть II включает пять творческих заданий. Первое – применение политологических знаний к анализу политической карикатуры; второе – правовая оценка реальной жизненной ситуации (с приведением аргументации); третье – решение экономической задачи с приведением конкретных расчетов; четвертое – просмотр мультфильма с ответами на вопросы. Пятое творческое задание – написать эссе, выбрав одно из предложенных высказываний мыслителей.

Задания № 11-14 части II выполняются на листе ответов № 2.

Задание № 15 части II выполняется на листе ответов № 3. При выполнении задания № 15 на листе ответов необходимо указать высказывание, по которому Вы пишете эссе.

Листы ответов № 2 и № 3 заполняются только с одной стороны. Записи, сделанные на обратной стороне листа, членами жюри не проверяются и не учитываются при выставлении баллов за задания.

При использовании нескольких листов ответов № 2 и № 3 участник обязательно должен пронумеровать их.

Желаем успеха!

ЧАСТЬ I

Выберите один правильный ответ

1. Примером какого вида знания является следующее утверждение: «Если разбилось зеркало, жди неприятности»?

- А. Теоретического.
- Б. Практического.
- В. Обыденного.
- Г. Мифологического.

2. Что из перечисленного относится к целям политики протекционизма?

- А. Увеличение импорта.
- Б. Защита отечественных товаропроизводителей.
- В. Расширение специализации производства.
- Г. Увеличение экспорта отечественных товаров.

3. Что из перечисленного свойственно авторитарному режиму?

- А. Монопартизм.
- Б. Бонапартизм.
- В. Бипартизм.
- Г. Мультипартизм.

4. Однажды государыня Екатерина II во время лечебной процедуры кровопускания в шутку заявила, что «последнюю немецкую кровь выпустила». Таким образом императрица показала свою принадлежность к общности:

- А. Территориальной.
- Б. Профессиональной.
- В. Этнической.
- Г. Конфессиональной.

5. Один из нормативно-правовых актов, которые принимает Правительство:

- А. Указ.
- Б. Распоряжение.
- В. Приказ.
- Г. Закон

Выберите несколько правильных ответов

6. В каких примерах представлены экономически рациональные действия граждан в отношении собственного имущества?

- А. Александр Сергеевич регулярно сдаёт свою однокомнатную квартиру на сутки, не предоставляя при этом сведений о доходах в налоговые органы, и, соответственно, не платит налоги с дохода.
- Б. Ирина Дмитриевна, досконально изучив условия договора, решила вложить 50 000 рублей в паевой инвестиционный фонд.
- В. Наталья Константиновна не уплатила своевременно транспортный и имущественный налог, за что ей была начислена пеня.
- Г. Виталий Дмитриевич обратился к услугам нотариуса для оформления завещания на принадлежащее ему по праву имущество: двухкомнатную квартиру, дачу, автомобиль.
- Д. Антон Витальевич приобрел акции ПАО «Магистраль», ознакомившись с результатами ее хозяйственной деятельности в течение 15 лет.
- Е. Андрей и Дмитрий инвестировали свои накопления в криптовалюту, ежедневно отслеживая риски вывода денежных средств. Для этого им пришлось отказаться от основной работы по договору.

7. Отметьте все черты, относящиеся к индустриальному обществу:

- А. Возникает в результате промышленной революции.
- Б. Возникает в результате научно-технической революции.
- В. Занятость населения в сфере сельского хозяйства снижается.
- Г. Наблюдается рост городского населения.
- Д. Уменьшается приток мигрантов из соседних государств.
- Е. Возрастает доля населения, занятого в промышленности.

8. Что из перечисленного по сути представляет военную диктатуру?

- А. Стратократия.
- Б. Милитократия.
- В. Автократия.
- Г. Меритократия.
- Д. Талласократия.
- Е. Теократия.

9. Каждый день во время завтрака Степан включает видеоролик своей любимой музыкальной группы. Какие потребности удовлетворяет Степан?

- А. Социальные.
- Б. Духовные.
- В. Биологические.
- Г. Материальные.
- Д. Этические.
- Е. Эстетические.

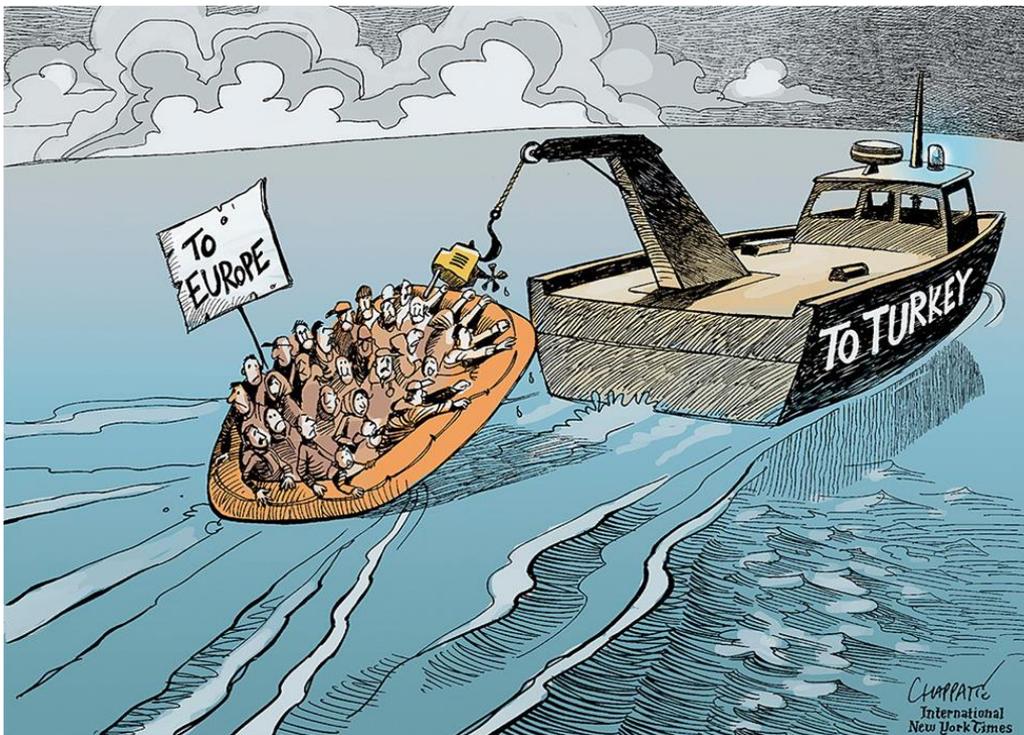
10. В каких из перечисленных случаев на 17-летнего подростка может быть возложена административная ответственность?

- А. Разбитое стекло в магазине.
- Б. Террористический акт.
- В. Безбилетный проезд в транспорте.
- Г. Распитие алкогольных напитков в общественном месте.
- Д. Повреждение чужого автомобиля путем нанесения граффити.
- Е. Нецензурная брань в общественном месте.

ЧАСТЬ II

11. Рассмотрите представленную политическую карикатуру и выполните следующие задания:

1. Ответьте на вопрос: какое политическое явление изображено на карикатуре?
2. Поясните свой ответ со ссылкой на элементы карикатуры. (*Ответ без пояснений не принимается.*)
3. Укажите не менее трех причин возникновения данного явления.



12. Проанализируйте реальную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

1. Если в результате проверки подтвердится, что вызов полиции был ложным, понесет ли школьник юридическую ответственность? (*Аргументируйте свой ответ.*)
2. По какой статье матери школьника может быть предъявлено обвинение, если выяснится, что избиение имело место? (*Укажите вид правонарушения и аргументируйте свой ответ.*)
3. Предложите не менее двух юридически корректных способов ограничения времени, которое дети проводят за компьютерными играми.

28 марта 2023 Россия



Московский школьник вызвал домой полицию из-за запрета матери

SHOT: в Москве 12-летний школьник вызвал домой полицию из-за запрета компьютерных игр

В Москве 12-летний школьник вызвал домой полицию из-за запрета матери. Об этом сообщает [Telegram](#)-канал SHOT.

По данным издания, ребенок набрал номер вызова экстренной помощи и сообщил оператору, что мать его избивает. Когда по адресу проживания семьи приехала полиция, женщина заявила, что не била сына, а лишь запретила ему играть в компьютерные игры.

Она предположила, что ее ребенок таким образом захотел отомстить ей. Синяков и следов насилия у ребенка обнаружено не было, при этом полиция все равно проводит проверку.



Фото: Александр Казаков / Коммерсантъ

13. Проанализируйте ситуацию и решите задачу. (Решение без подробного описания действий не принимается.)

В государстве R центральный банк имеет право устанавливать норму обязательных резервов для коммерческих банков, которая равняется 19%. Всего в государстве R существует 4 коммерческих банка с одинаковой величиной депозитов у каждого. Определите сумму депозитов 4 коммерческих банков страны R, если объем обязательных резервов каждого отдельного банка составляет 57 млн франков. (Ответ без расчетов не принимается.)

14. Посмотрите серию «Шляпа» из мультсериала «Смешарики» и ответьте на следующие вопросы:

1. Объясните (с использованием социологических терминов), почему при смене шляп Копатыч начинает вести себя по-другому.

2. Как с точки зрения социологии должны называться такие шляпы? (Поясните свой ответ.)

3. Предположите, почему в реальной жизни столь быстрая смена таких «шляп» невозможна? (При объяснении используйте социологические термины.)

<https://rutube.ru/video/ee745e91bcfcc46d542c817fee30ed8b/>

15. Выберите одно из предложенных высказываний. Определите проблему, поднятую автором, и напишите эссе, постаравшись ответить в нем на поставленные вопросы.

Высказывание 1.

«Без многого человек может обойтись, только не без человека». (К.Л. Бёрне)

1. Как Вы понимаете авторский смысл приведенного высказывания?
2. В каких смыслах употребляется понятие «человек» в современном обществознании? (Аргументируйте свой ответ.)
3. Возможно ли существование современного человека без других людей? (Приведите примеры, аргументируйте свой ответ.)

Высказывание 2.

«Образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать свое образование незаконченным». (К.М. Симонов)

1. Как Вы понимаете авторский смысл приведенного высказывания?
2. Изменились ли требования к образованию человека в современном обществе? Что такое непрерывное образование? (Приведите примеры, аргументируйте свой ответ.)
3. Как Вы считаете, чего не достает современному человеку, чтобы быть образованным? (Аргументируйте свой ответ.)

Председатель предметной методической комиссии
по обществознанию
доктор философских наук, профессор



Ж.Т. Тощенко