



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-4

Инструкция

15 заданий разделены на две части различной сложности. На их выполнение отводится 150 минут.

Часть I включает десять заданий с различными вариантами ответов, из которых правильными являются один или несколько (от 1 до 4).

Задания части I выполняются на листе ответов № 1.

Часть II включает пять творческих заданий. Первое – применение политологических знаний к анализу политической карикатуры; второе – правовая оценка реальной жизненной ситуации (с приведением аргументации); третье – решение экономической задачи с приведением конкретных расчетов; четвертое – просмотр мультфильма с ответами на вопросы. Пятое творческое задание – написать эссе, выбрав одно из предложенных высказываний мыслителей.

Задания № 11-14 части II выполняются на листе ответов № 2.

Задание № 15 части II выполняется на листе ответов № 3. При выполнении задания № 15 на листе ответов необходимо указать высказывание, по которому Вы пишете эссе.

Листы ответов № 2 и № 3 заполняются только с одной стороны. Записи, сделанные на обратной стороне листа, членами жюри не проверяются и не учитываются при выставлении баллов за задания.

При использовании нескольких листов ответов № 2 и № 3 участник обязательно должен пронумеровать их.

Желаем успеха!

ЧАСТЬ I

Выберите один правильный ответ

1. Какая из социальных групп не подвержена эффекту толпы?

- А. Футбольные фанаты на матче.
- Б. Покупатели в магазине.
- В. Слушатели на концерте.
- Г. Спортсмены на соревнованиях.

2. Конкурентным преимуществом плановой экономики является ее способность:

- А. Наиболее полно удовлетворять запросы потребителей.
- Б. Рационально использовать ресурсы.
- В. Обеспечить высокий уровень жизни населения.
- Г. Производить общественные блага.

3. Принцип общественного устройства, основанный на традиции веры в государство и служения ему:

- А. Патернализм.
- Б. Патриархальность.
- Д. Фратернализм.
- Е. Альтруизм.

4. Рационализм в теории познания предусматривает использование:

- А. Здравого смысла.
- Б. Представления.
- В. Воображения.
- Г. Суждения.

5. Выберите юридический термин, означающий претензию к продавцу:

- А. Аккламация.
- Б. Рекламация.
- В. Акцепт.
- Г. Апелляция.

Вопросы с несколькими вариантами ответов

6. Найдите преимущества пропорциональной шкалы налогообложения:

- А. Предполагает повышение налоговой ставки для имеющих высоких доходов.
- Б. Позволяет вывести часть доходов из тени, легализовать их.
- В. Уравнивает в правах все категории налогоплательщиков.
- Г. Способствует росту социальной ответственности состоятельных граждан.
- Д. Повышает активность работников в поисках дополнительных доходов.
- Е. Усиливает социальную функцию налогов, помогает преодолеть неравенство.

7. Выберите понятия, отражающие стремление к пересмотру достигнутых перемен в политической жизни общества:

- А. Волонтаризм.
- Б. Реваншизм.
- В. Ревизионизм.
- Г. Реакционизм.
- Д. Алармизм.
- Е. Атлантизм.

8. Как называются творческие способности познания, присущие только человеку:

- А. Инстинкт.
- Б. Перцепция.
- В. Воображение.
- Г. Сублимация.
- Д. Интуиция.
- Е. Рефлекс.

9. Какие из указанных ниже требований предъявляются для кандидата в судьи, согласно Конституции РФ?

- А. Возраст – не моложе 35 лет.
- Б. Высшее юридическое образование.
- В. Стаж работы не менее 3 лет в юридической сфере.
- Г. Отсутствие иностранного гражданства и вида на жительство.
- Д. Проживание на территории страны не менее 25 лет.
- Е. Стаж работы не менее 7 лет в юридической сфере.

10. Что из перечисленного неверно характеризует стигматизацию:

- А. Представляет только единичное явление.
- Б. Может привести к дискриминации.
- В. Всегда представляет опасность для общества.
- Г. Является составной частью многих стереотипов.
- Д. Всегда связана с нарушением правовых норм.
- Е. Не является случаем патологической девиации.

ЧАСТЬ II

11. Рассмотрите представленную политическую карикатуру и выполните следующие задания:

1. Ответьте на вопрос: какое политическое явление изображено на карикатуре?
2. Поясните свой ответ со ссылкой на элементы карикатуры. (*Ответ без пояснений не принимается.*)
3. Укажите не менее трех причин возникновения данного явления.



12. Проанализируйте реальную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

1. К каким видам относятся правонарушения, описанные в данной заметке? (*Назовите не менее двух видов правонарушений, поясните свой ответ с опорой на текст заметки.*)
2. Насколько с точки зрения российского права то, что правонарушитель «не является настоящим казаком», влияет на назначение ему наказания? (*Поясните свой ответ.*)
3. К какому виду юридических лиц относится общественная организация, упомянутая в заметке? (*Поясните свой ответ.*)

29 ноября 2021 Россия



Попытавшегося въехать в магазин на лошади россиянина высекли плетью и уволили

Казак в Курской области, пытавшийся въехать в магазин на лошади, высечен и уволен с работы

Жителя Курской области, который попытался въехать в магазин на лошади и размахивал шашкой, высекли плетью в казачьем обществе и уволили с работы. Об этом сам мужчина [сообщил](#) «Курским известиям».



Фото: «Курские известия»

Всадник по имени Вадим оказался членом Курчатовского общества казаков, сообщает издание. После инцидента его задержала полиция. Мужчина рассказал, что тот в момент был пьян, а позднее в казачестве его выпороли десять раз плетью. Кроме этого, его увольняют с работы охотоведа. «Дурак я. Извиняюсь перед всеми. Больше такого не повторится. Не хочу бросать тень на казаков», — добавил Вадим.

Также он рассказал, что лошадь, на которой он ездил по поселку имени Карла Либкнехта, позднее нашли гулявшей без присмотра.

При этом в Курском окружном казачьем обществе журналистам сообщили, что всадник не является настоящим казаком и не состоит в их реестре, но выступает в федерации рубки шашкой.

13. Проанализируйте ситуацию и решите задачу. (Решение без подробного описания действий не принимается.)

Сергей планирует через год уволиться с работы и стать индивидуальным предпринимателем. Для открытия бизнеса ему нужен стартовый капитал в размере 10 млн рублей, который он планирует получить от продажи принадлежащего ему контрольного пакета акций АО «Ёлочка» (капитализация компании на данный момент составляет 14 млн рублей, но она ежегодно растет на 10%). Остальную сумму Сергей планирует набрать за счет дивидендов. Каким должен быть минимальный размер прибыли АО «Ёлочка» в этом году, чтобы Сергей мог реализовать свои планы, если известно, что две трети прибыли компания всегда оставляет на развитие производства? Свой ответ подтвердите необходимыми расчетами. (Ответ без расчетов не принимается.)

14. Посмотрите серию «День учителя» мультсериала «Смешарики» и ответьте на следующие вопросы:

1. О каких двух видах социализации идет речь в мультфильме? (Ответьте на вопрос, используя социологические термины и приведя примеры/пояснения из сюжета мультфильма.)

2. Можно ли считать, что после первого инцидента с бюстом Лосяш стал феральным человеком / феральным лосем? (Поясните свой ответ.)

3. Какие три формы обучения изображены в мультфильме? (Проиллюстрируйте каждую форму ссылкой на элемент сюжета мультфильма.)

<https://rutube.ru/video/eb72637c66f9a5ebd04474e06a39bf23/>

15. Выберите одно из предложенных высказываний. Определите проблему, поднятую автором, и напишите эссе, постаравшись ответить на поставленные вопросы.

Высказывание 1.

«Нет ничего хуже притворной доброты. Притворство доброты отталкивает больше, чем откровенная злоба». (Л.Н. Толстой)

1. Как Вы понимаете авторский смысл приведенного высказывания?
2. Дайте определение понятиям «добро» и «зло» с точки зрения современной философии. (Поясните свой ответ с опорой на термины и теоретические положения.)
3. В чем состоит парадокс взаимодействия добра и зла в современном обществе? (Приведите не менее трех примеров, аргументируйте свой ответ.)

Высказывание 2.

«Несвободный человек всегда идеализирует свою неволю». (Б.Л. Пастернак)

1. Как Вы понимаете авторский смысл приведенного высказывания?
2. Дайте определение понятиям «свобода» и «неволя» с точки зрения современной социологии. (Поясните свой ответ с опорой на термины и теоретические положения.)
3. Каково отношение к свободе и восприятие неволи у человека в условиях современного общества? (Приведите не менее трех примеров, аргументируйте свой ответ.)

Председатель предметной методической комиссии
по обществознанию
доктор философских наук, профессор



Ж.Т. Тощенко