



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**2023/2024 учебный год**

**Заключительный этап**

**11 класс**

**Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-1**

**Инструкция**

15 заданий разделены на две части различной сложности. На их выполнение отводится 150 минут.

**Часть I** включает десять заданий с различными вариантами ответов, из которых правильными являются один или несколько (от 1 до 4).

Задания части I выполняются на листе ответов № 1.

**Часть II** включает пять творческих заданий. Первое – применение политологических знаний к анализу политической карикатуры; второе – правовая оценка реальной жизненной ситуации (с приведением аргументации); третье – решение экономической задачи с приведением конкретных расчетов; четвертое – просмотр мультфильма с ответами на вопросы. Пятое творческое задание – написать эссе, выбрав одно из предложенных высказываний мыслителей.

Задания № 11-14 части II выполняются на листе ответов № 2.

Задание № 15 части II выполняется на листе ответов № 3. При выполнении задания № 15 на листе ответов необходимо указать высказывание, по которому Вы пишете эссе.

Листы ответов № 2 и № 3 заполняются только с одной стороны. Записи, сделанные на обратной стороне листа, членами жюри не проверяются и не учитываются при выставлении баллов за задания.

При использовании нескольких листов ответов № 2 и № 3 участник обязательно должен пронумеровать их.

Желаем успеха!

**ЧАСТЬ I**

**Выберите один правильный ответ**

1. Кого из перечисленных исторических деятелей можно считать представителями политической контркультуры?

- А. Лейбористы.
- Б. Декабристы.
- В. Футуристы.
- Г. Альпинисты.

2. Какой из перечисленных факторов, согласно теории И. Фишера, приведет к эффекту в виде роста цен на товары и услуги?

- А. Падение цен на факторы производства.
- Б. Увеличение скорости обращения денежной массы.

- В. Сокращение объема денежной массы.
- Г. Сокращение государственных программ капитального строительства.

3. Исходной формой рационального познания является:

- А. Теория.
- Б. Ощущение.
- В. Представление.
- Г. Понятие.

4. В семье Р. заболел ребёнок, все родственники поддержали родителей. Какая социальная функция была реализована?

- А. Социализирующая.
- Б. Инструментальная.
- В. Идентификационная.
- Г. Интегративная.

5. Что из перечисленного не относится к международным нормативно-правовым актам?

- А. Резолюция.
- Б. Презумпция.
- В. Конвенция.
- Г. Декларация.

### **Выберите несколько правильных ответов**

6. Что из перечисленного относится к неценовым факторам спроса?

- А. Размер подоходного налога.
- Б. Стоимость факторов производства.
- В. Цены на дополняющие и замещающие товары.
- Г. Начало поставок данного товара за рубеж.
- Д. Количество продавцов.
- Е. Используемые технологии.

7. Выберите термины, относящиеся к политической самоидентификации индивида:

- А. Мондиализм.
- Б. Патриотизм.
- В. Космополитизм.
- Г. Плюрализм.
- Д. Либерализм.
- Е. Политеизм.

8. Какие из перечисленных методов не относятся к теоретическому уровню научного познания?

- А. Эксперимент.
- Б. Наблюдение.
- В. Дедукция.
- Г. Описание объекта.

- Д. Синтез.
- Е. Аналогия.

9. Отметьте все примеры применения формальных санкций:

- А. За превышение скорости гражданину Н. выписали штраф.
- Б. Преподаватель сделал замечание студенту, разговаривавшему во время лекции.
- В. Родители обиделись на Пашу, когда тот отказался идти в церковь на Пасху.
- Г. Студенту вынесли замечание за нахождение на территории университета в нетрезвом виде.
- Д. Работнику банка, нарушителю дресс-кода, вынесли выговор.
- Е. Студента отчислили за неуспеваемость.

10. Какие из перечисленных государственных органов обладали высшей (исполнительной, законодательной) властью в различных изданиях отечественной Конституции?

- А. Учредительное собрание.
- Б. Всероссийский центральный исполнительный комитет.
- В. Временное правительство.
- Г. Верховный совет СССР.
- Д. Правительство РФ.
- Е. Совет рабочих и солдатских депутатов.

## ЧАСТЬ II

11. Рассмотрите представленную политическую карикатуру и выполните следующие задания:

1. Ответьте на вопрос: какое политическое явление изображено на карикатуре?
2. Поясните свой ответ со ссылкой на элементы карикатуры. (*Ответ без пояснений не принимается*).
3. Укажите не менее трех причин возникновения данного явления.



12. Проанализируйте реальную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

1. Как с точки зрения действующего Гражданского кодекса РФ следует определить ситуацию, при которой на сайте онлайн-магазина выставлены определенные товары и указаны их цены (правильные или неправильные)? (*Аргументируйте свой ответ.*)

2. Какое юридическое значение, согласно российскому законодательству, имеет упомянутое в заметке заявление Верховного Суда РФ?

3. Как изменился бы механизм разрешения ситуации, если бы купленные товары действительно были приобретены для перепродажи?

1 февраля 2024 Экономика



## В России подтвердили запрет повышать объявленную при оформлении заказа цену

Верховный суд заявил о запрете повышать объявленную при оформлении заказа цену

Верховный суд (ВС) России заявил, что продавец не имеет права в одностороннем порядке менять цену, объявленную в момент оформления заказа, сообщает [РИА Новости](#) со ссылкой на определения инстанции по делу жителя Кургана, дешево купившего бытовую технику из-за сбоя в системе онлайн-магазина.



Фото: Anton Belitsky / Globallookpress.com

Как следует из материалов суда, истец приобрел через сайт магазина две bluetooth-гарнитур и шесть парогенераторов Tefal, потратив на это 26 тысяч рублей вместо 90 тысяч по обычному прайсу. После оплаты продавец отменил заказ и вернул покупателю деньги. Мужчина не согласился с этим и решил судиться, дойдя в итоге до Верховного суда.

Продавец настаивал на том, что товары были куплены для перепродажи, о явной ошибке в цене следовало уведомить администрацию магазина. Суд в итоге занял сторону покупателя, подтвердив, что «изменить цену, объявленную в момент оформления заказа, продавец в одностороннем порядке уже не вправе», а договор купли-продажи считается заключенным с момента выдачи кассового чека.



13. Проанализируйте ситуацию и решите задачу. (Решение без подробного описания действий не принимается.)

Василий Иванов планирует взять в банке кредит в размере 2 400 000 рублей под 10% годовых. Каков будет размер аннуитетного платежа, если кредит выдан на срок 3 года? Какой минимальный доход должен получать Василий в месяц, чтобы суметь погасить кредит в течение 5 лет? Фактором инфляции пренебречь. Свой ответ подтвердите необходимыми расчетами (Ответ без расчетов не принимается).

14. Посмотрите серию «Супержульбист» из мультсериала «Смешарики» и ответьте на следующие вопросы:

1. Почему в начале серии персонажи пытаются найти объяснение поведению Копатыча? (Дайте объяснение, используя социологические термины.)

2. Можно ли считать понятие «супержульбист» социальным статусом в современном обществе? (Аргументируйте свой ответ, опираясь на социологические теории и терминологию.)

3. Какие условия необходимы для того, чтобы в обществе возник новый социальный статус? (Назовите любые два условия.)

<https://rutube.ru/video/9ffc8d56161ebf6c926edc1da2f30b27/>

15. Выберите одно из предложенных высказываний. Определите проблему, поднятую автором, и напишите эссе, постаравшись ответить на поставленные вопросы.

Высказывание 1.

**«Кто хочет приносить пользу, тот и с буквально связанными руками может делать бездну добра». (Ф.М. Достоевский)**

1. Как Вы понимаете авторский смысл приведенного высказывания?
2. Как соотносятся понятия «добро» и «польза» согласно современной философии? (Поясните свой ответ с опорой на термины и теоретические положения.)
3. Какую пользу приносят добрые дела человеку в современном обществе? (Приведите не менее трех примеров, аргументируйте свой ответ.)

Высказывание 2.

**«Становясь частицей организованной толпы, человек спускается на несколько ступеней ниже по лестнице цивилизации. В изолированном положении он, быть может, был бы культурным человеком; в толпе – это варвар, т.е. существо инстинктивное». (Г. Лебон)**

1. Как Вы понимаете авторский смысл приведенного высказывания?
2. Дайте определение понятия «толпа» с точки зрения современной социологии. Какие характеристики толпы Вы можете назвать? (Поясните свой ответ с опорой на термины и теоретические положения.)
3. Как толпа влияет на поведение человека в современном обществе? (Приведите не менее трех примеров, аргументируйте свой ответ.)

Председатель предметной методической комиссии  
по обществознанию  
доктор философских наук, профессор



Ж.Т. Тощенко