

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУГУ»)

ОЛИМПИАДА
по обществознанию

ШИФР об-вед

Фамилия Ярославский

Имя Им

Отчество Борисович

Регистрационный номер № ОБЩ-11-2024-650

Дата 24.02.2024

Подпись 

67



67

Шифр
06-108

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр 06-108

Часть I

0	1	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>		
1	2	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
0	3	A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	✓ Г <input type="checkbox"/>		
0	4	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	5	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	6	✓ A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input checked="" type="checkbox"/>	✓ E <input checked="" type="checkbox"/>
2	7	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	✓ E <input checked="" type="checkbox"/>
1	8	✓ A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	E <input checked="" type="checkbox"/>
0	9	✓ A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input checked="" type="checkbox"/>	E <input checked="" type="checkbox"/>
1	10	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	E <input checked="" type="checkbox"/>

7



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский государственный гуманитарный университет»
 (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр

06-108

Страница № 1

Часть II
 Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

Задание 11.

- 1) ~~Сецессия и Борьба~~ Борьба за независимость Каталонии
- 2) На карикатуре изображён Тиренейский полуостров, а именно северо-восточная часть Испании (подпись „Spain“). С одной стороны изображены сотрудники правоохранительных органов Испании, ударяющие дубинками по земле и формирующие раскол ~~фра~~ между Каталонией и остальной Испанией. На каталонском регионе стоит персوناж с ^{флагом Каталонии и надписью} ~~плакатом~~ „Catalonia Secession“ („За сецессию Каталонии“). Нарисованная карикатура подразумевает, что репрессии, применяемые властями Испании, только ускоряют процесс сепарации Каталонии от остальных регионов 15
- 3) Тричины:
 - 1) Историческая обособленность Барселоны (регион с всегда преобладавшими каталонскими христианскими традициями)
 - 2) Избыточная централизация власти в Мадриде
 - 3) Подавленное восстание, влияние карлистов во времена Гражданской войны в 1930-ых годах

поле ответов участника Олимпиады

Задача 12.

1) «Серые» доходы — наполовину официальная оплата труда. Чаще всего ситуация, когда работник получает часть зарплаты официально (и с этой части платятся налоги), а ^{другая} часть зарплаты передается работнику от работодателя в нерегламентированном законом порядке. Также под «серыми» доходами могут подразумеваться выплаты по договорам ГПХ и договорам с самозанятыми, если эти договоры по факту не соответствуют трудовому законодательству. Отличие от «серых доходов» заключается в том, что «серые» зарплаты предполагают полное отсутствие юридической регламентации трудоустройства (официально работник не имеет никакого отношения к компании работодателя).

2) Для работников выгоднее трудовые договоры, т.к. они предполагают: 1) социальную защиту (например, от неправомерного увольнения); 2) наличие страховых выплат в социальные фонды за работника со стороны работодателя (что в будущем способствует начислению пенсии в повышенном размере относительно пенсии работника, работавшего по договору ГПХ).

3) Работодатель не платит страховые взносы и НДФЛ с зарплаты работника, если заключен договор самозанятости. Самозанятый же платит единый налог — НПД (налог на профессиональную деятельность), ставка которого намного меньше НДФЛ со ставкой 13%. Таким образом, сокращаются выплаты в бюджет. Кроме того, самозанятые не входят в штат работников, что позволяет работодателям на более упрощенный налоговый режим. Например, при ОСНО работодатель платит НДФЛ, НДС, Налог на

15

поле ответов участника Олимпиады

прибыль и страховые взносы. Официальное сокращение штата работников через их перевод на договоры с самозанятыми позволяет компании перейти на УСН, которая требует штат работников до 100 человек, и платить единый налог и страховые взносы. Это более выгодный вариант, т.к. ставка единого налога ниже ставок НДС и налога на прибыль.

Задача 13.

$$\text{Рентабельность} = \frac{\text{Прибыль}}{\text{Выручка}} \%$$

$$TR (\text{выручка})_{\text{месяц}} = 456000$$

$$TC (\text{издержки})_{\text{месяц}} = 220000 + 150000 = 370000$$

$$TR_{\text{за год}} = 456000 \cdot 12 = 5472000$$

$$TC_{\text{за год}} = 370000 \cdot 12 = 4440000$$

$$\Pi (\text{прибыль})_{\text{за год}} = TR - TC = 5472000 - 4440000 = 1032000$$

$$r (\text{рентабельность})_{\text{за год}} = \frac{\Pi}{TR} = \frac{1032000}{5472000} \approx 0,188596 \approx 18,86\%$$

$$18,86\% \approx 19\%$$

Рентабельность продукции за год — 19%

Ответ: 19%

Задача 14.

- 1) Теория престижных потребностей человека (Барану необходимо общественное одобрение его творчества и положительная обратная связь, т.е. он нуждается в уважении внутри социума)
- 2) Баран чувствует неустойчивость своей роли, потому что хочет быть лучшим для своей аудитории. Во многом для творца важно одобрение со стороны общества. В начале серии Баран широко

поле ответов участника Олимпиады

подслушивает разговор своих друзей и думает, что они смеются над его творчеством, поэтому он решает пропасть без вести и посмотреть на реакцию со стороны его друзей, чтобы почувствовать себя нужным.

3) Поведение Барона можно считать жертвенным, т. к. он видит себя в качестве жертвы общественного порицания и поэтому решает обмануть друзей, проверяя их с целью получить внимание и заботу.

107



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр

06-108

Страница № 1

Часть II
Задание 15

поле ответов участника Олимпиады

« Храбрость некасилия во много раз превосходит храбрость касилия». (М. Ганди)

Этим высказыванием автор ставит проблему насильственной и ненасильственной борьбы общественных групп. Смысл высказывания, по моему мнению заключается в том, что люди, которые хватают смелости бороться против несправедливости без оружия, мирно, являются более храбрыми чем те, кто готов пойти ради этой цели с оружием, рискуя и возможно жертвуя чужими жизнями.

Персонаж романа Д. Гуровского «Петро 2033», так утверждает: «Касилие порождает касилие, и за смерть платят

поле ответов участника Олимпиады

смертью". Чтобы лучше разобраться в проблеме, поднятой в высказывании М. Ганди, определим понятия "насилие" и "ненасилие". Насилие — применение силы в целях принуждения той или иной социальной группы. В контексте высказывания под насилием подразумевается монополия государства на принуждение (в случае Индии — репрессии королевского правительства в отношении национальных движений).

Ненасилие — напротив, борьба индийской нации за свободу и независимость, без применения силы. И действительно, безоружные, которые осмелились вступить в борьбу с вооруженными, показали, являются более храбрыми чем те, кто с оружием выступил против безоружных.

В современном обществе существует несколько способов противостояния насилию. Во-первых, это арбитраж в правоохранительных органах. Человек, подвергшийся насилию, может обратиться в полицию, подать иск в суд или прокуратуру. Во-вторых, одним из способов такого противостояния может быть деятельность общественных организаций и движений (пример: борьба Мартина Лютера Кинга против сегрегации в США). В-третьих, вместе с общественными организациями и государством насилию могут противостоять СМИ, освещая и информируя о нарушениях общества, создавая резонанс (пример: расследование по делу об убийстве Бориса Немцова)

Таким образом, ненасильственные методы борьбы и отказ от насилия — смелый шаг для общества, который позволяет обеспечить людям безопасность, гарантируя соблюдение прав и свобод.

X
3
2+3
3+3
3

78