

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА  
по обществознанию

ШИФР СА-40

Фамилия, имя, отчество Кротова Анастасия Андреевна

Регистрационный номер ОБЦ-09-2024-100

Дата 24.08.24

Кротова  
(подпись)

85



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

9 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-09 Обществознание-2

Шифр

09-70

Часть I

1	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	G <input type="checkbox"/>		
2	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	G <input type="checkbox"/>		
3	A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	G <input checked="" type="checkbox"/>		
4	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	G <input type="checkbox"/>		
5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	G <input type="checkbox"/>		
6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	G <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input checked="" type="checkbox"/>
7	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	G <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input checked="" type="checkbox"/>
8	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	G <input checked="" type="checkbox"/>	D <input checked="" type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
9	A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	G <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
10	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	G <input type="checkbox"/>	D <input checked="" type="checkbox"/>	E <input checked="" type="checkbox"/>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

9 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-09 Обществознание-2

Шифр ea-70

Страница № 1

Часть II  
Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

Часть II

Задание № 11.

- 1) На карикатуре изображено такое политическое явление, как незаконная миграция / сепарация 5
- 2) Карикатура имеет следующие элементы :
  1. Люди незаконно пересекают границу двух государств 5
  2. Видно, что это большое количество людей, а не единичный случай
  3. Граница между государствами хорошо защищена (наличие вооруженных сил; наличие проволочной «заборе» 5
- 3) Причиной возникновения этого явления можно назвать :
  1. Соседство стран с резко отличающимися социальными, экономическими и политическими условиями 15
  2. Господство той или иной идеологии в государстве (закрывание путей для незаконных мигрантов)
  3. Наличие резко кризисного состояния в государстве, из которого уходят люди

## поле ответов участника Олимпиады

Задание № 12.

- 1) Указанный в заметке договор не имеет юридического характера (данное "пари" не было юридически оформлено) 5
- 2) Согласно российскому законодательству, к человеку, систематически злоупотребляющему спиртными напитками, могут быть применены следующие юридические меры:
- лишение родительских или водительских прав;
  - возможное медицинское вмешательство (диспансеризация и лечение) 5
- 3) Да, в рамках трудового права возможно ограничение употребления алкоголя. Так, например, существует запрет об употреблении алкоголя на рабочем месте. При этом, в ряде профессий (например, учитель или воспитатель в детском саду) человек не должен наносить вред нравственному развитию ребёнка (распитие спиртных напитков даже не в рамках рабочего времени могут негативно влиять на общение с детьми). Можно предположить, что в ряде профессий, тесно связанных с внешним видом и физической формой человека, есть также ограничения на употребление алкоголя 5

Задание № 13.

Из условия задачи известно, что сумма резервов всех коммерческих банков составляет 258 млн франков.

Всего коммерческих банков 4. Тогда рассчитаем сумму резерва одного банка:

$$258 \text{ млн франков} : 4 = 64,5 \text{ млн франков.}$$

С помощью пропорции посчитаем, какой процент составляют обязательные резервы:

$$430 \text{ млн франков} - 100\%$$

$$64,5 \text{ млн франков} - x\%$$

$$\text{Получаем: } x = \frac{6450}{430} = 15\%$$

Ответ: 15% 10

## поле ответов участника Олимпиады

Задача №14.

1) Вид потребности, заставившей Копатюга забросить свой олову и начать собираться в путешествие - это потребность в достижении мечты, потребность в познании. Если отвечать более общо, то это духовная потребность. Это доказывает словами Копатюга, что иррозветное путешествие - это его мечта. Конечно, мечта о достижениях мира находится в пирамиде Маслоу наверху и соответствует духовной потребности

2) Копатюга собирает следующие предметы у других персонажей:

- лобус у Лосаши
- шляпа, очки и веер у Мюши
- палочки для азиатской еды у Совуши.

Эти предметы показывают образ в сознании Копатюга каждой страны, которую он желает посетить. Также эти предметы свидетельствуют о готовности Копатюга изучать и приближаться к культуре разных стран.

3) Можно выделить несколько социальных последствий того, что люди отправляются в дальние путешествия без явных причин:

1) Обогащение культурным опытом других стран (общество становится открытым и изменением - open-minded)

2) Возможный упадок социальных связей с людьми в связи с длительным отсутствием <sup>социальной</sup>

3) Отсутствие восприятия реальности, существующей в той стране, где человек жил на ПМЖ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

9 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-09 Обществознание-2

Шифр

01 - 40

Страница № 1

Часть II  
Задание 15

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание №8.

«Наука бесконечна, в ней выявляются с каждым днём новые и новые задачи», - так высказывался о науке известный учёный и химик Дмитрий Иванович Менделеев. Мне кажется, что авторский смысл приведенного высказывания заключается в том, что после каждого нового открытия представление о мире в научной среде усложняется, каждое новое открытие вызывает новые исследовательские вопросы, на которые учёные будут пытаться найти ответы. В этом и проявляется «бесконечность» науки. Получается, по Менделееву, наука и, соответственно, окружающий мир, до конца непостижимы, а дойти до объективной истины невозможно.

Наука - это вид) форма культуры, основанная на рациональном познании мира и ставящая своей целью изучение мира с помощью доказанных средств и методов. Можно выделить ряд факторов, влияющих на развитие науки. Во-первых, на науку влияет тип общества. Так, например, в традиционном обществе с большим влиянием религии наука часто бывает запрещена и наказуема: в истории средневековья есть множество примеров: Галилео Галилей,

1-2  
2-3  
3-5  
4-5  
5-  
—  
23

## поле ответов участника Олимпиады

изучавший солнечную систему был негативно воспринят церковью. Тогда как в постиндустриальном и индустриальном обществе наука, наоборот, поощряется. Во-вторых, на науку может влиять идеология общества. Ярким примером может стать СССР периода правления

Сталина: так, были гонения на ученых, исследовавших генетику, так как она противоречила идеологии социализма о всеобщем равенстве (генетика отрицает равенство людей от рождения - каждый человек рождается с уникальным набором черт, часть из которых наследуются от родителей).

В-третьих, на науку <sup>имеет</sup> влияние и требования общества, в том числе и современные тенденции. Так, например, в СССР малое развитие получили социально-гуманитарные науки, так как они не представляли интереса на международной арене. В то же время широко распространение получили точные науки, в большей степени усилились и физика, так как они были необходимы для создания ядерной бомбы или техники для первого полета в космос. Всё это подкрепляло «стимул советского режима на международном уровне».

Я считаю, что «делать науку» в современном обществе достаточно трудно. Как уже было отмечено ранее, с каждым новым открытием, возникает всё больше вопросов, на которые нужно искать ответ. При этом требования к ученым становятся всё выше: любое утверждение необходимо доказывать, при этом задумываясь об этичности и гуманности новых открытий. Представление о том, что учёный несёт ответственность за сделанное или открытие, усложняет познание мира. Перед тем как создать что-то новое или ответить на какой-либо важный вопрос, учёный должен задуматься, принесёт ли его открытие вред или пользу. Всё это доказывает, что несмотря на внешнее обилие научной деятельности (разработка более точного оборудования) она всё равно сталкивается с рядом проблем, усложняющих её развитие.