

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА
по обществознанию

ШИФР Оа 24

Фамилия, имя, отчество Львович Софья Денисовна

Регистрационный номер ОБЩ-09-2024-064

Дата 24.02.2024

(подпись)



(66)
 Кудряв
 Жу-
 Л

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский государственный гуманитарный университет»
 (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

9 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-09 Обществознание-2

Шифр ОН 24

Часть I

1	1	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	G <input type="checkbox"/>		
1	2	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	G <input type="checkbox"/>		
1	3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	G <input checked="" type="checkbox"/>		
1	4	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	G <input type="checkbox"/>		
0	5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	G <input checked="" type="checkbox"/>		
2	6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	G <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input checked="" type="checkbox"/>
2	7	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	G <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input checked="" type="checkbox"/>
0	8	A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	G <input checked="" type="checkbox"/>	D <input checked="" type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
1	9	A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	G <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
2	10	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	G <input type="checkbox"/>	D <input checked="" type="checkbox"/>	E <input checked="" type="checkbox"/>
		<hr/> 11					



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

9 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-09 Обществознание-2

Шифр

06-27

Страница № 1

Часть II
Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

11. ~~Миграция~~, ~~миграция~~ Эмиграция. 2
- 11.2. Огромные массы людей нелегально пересекают границы ЕС. 3
- 11.3. 1. Низкий уровень жизни в родных странах беженцев.
2. Отсутствие развитой инфраструктуры, а также недостаток рабочих мест в странах родины беженцев. 5
3. Запрет Евросоюза на въезд огромного количества людей на постоянное место жительства. 10
- 12.1 Нет, не имеет. В заметке употребляется слово ~~обещание~~ «обещание». Обещание не носит нар. характер так как не закреплена на бумаге, и за их невыполнение не предусмотрена ответственность. 5

поле ответов участника Олимпиады

- 12.2 Его могут признать невеликим и недееспособным.
- 12.3 Да, возможно. К выполнению некоторых заданий нельзя приступать в состоянии алкогольного опьянения. Например, профессия водителя требует человека являться на работу только в трезвом виде. ~~Вопросы~~ Многие человек не имеют права допустить к выполнению обязанностей.

13.

~~430/4~~
~~104,5~~
~~30~~
~~-28~~
~~2~~

x - ^{банки}объём резерва $\Rightarrow 4x = 258$ (по кол-ву банков) $\Rightarrow x = 64,5$

$\% = \frac{x}{430} \cdot 100 = \frac{64,5}{430} = \frac{645}{4300} =$

Ответ:

$6 \frac{49}{430} \%$

$= \frac{645}{4300} = \frac{129}{860} \% = 6 \frac{49}{430} \%$

- 14.1 Духовная потребность. Незакрытая потребность заставляет его думать о рутине и приступать к её удовлетворению
- 14.2 Желание приблизиться к культуре других стран и быть понятым заставляет компатильно содействовать. Он хотел быть готовым к общению с другими людьми.
- 14.3 Развитие отрасли туризма
Наличие огромного количества разных видов путешествий
Развитие инфраструктуры и сервиса в местах чашего отдыха.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

9 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-09 Обществознание-2

Шифр

24-27

Страница № 1

Часть II
Задание 15

поле ответов участника Олимпиады

Эссе по высказыванию Д.И. Менделеева „Наука бесконечна, в ней выявляются с каждым днём новые и новые задачи“

Дмитрий Иванович Менделеев (выдающийся русский химик) безусловно понимал важность науки в жизни общества. Если проанализировать виды общества и развитие науки, то становится очевидно, что именно наука, отвечая на все вопросы и удовлетворяя потребности общества, давала ему толчок для развития. Из этого наблюдения выводится закономерность: чем быстрее развивается наука и чем меньше ей имеют препятствий, тем скорее сменяют друг друга виды общества. Этот процесс и сегодня не останавливается. Наоборот, развитие науки за прошедшие десятилетия движется с небывалой скоростью, которая только увеличивается.

1-1
-2
2-3
3-5
4-6
5-5
23

поле ответов участника Олимпиады

Однако, стоит дать определение термину „наука“, который стал часто употребляется в данной эссе.

Наука - метод познания, основывающийся на рассуждениях, опытах и умозаключениях. Её главная задача - дать ответ на все те вопросы, которые перед ней ставятся обществом. ~~Взаимозависимости~~ ^{Уз-зи} прямопропорциональной зависимости между развитием науки и общества, тем дальше развивается наука, тем больше задач перед ней ставятся.

Дмитрий Иванович Менделеев жил более 100 лет назад, когда была эпоха возрождения. Возрождение культуры, искусства, а главное - науки. Новый виток развития ещё только приобретал свои очертания, но великие умы уже понимали роль и задачи науки в ~~будущей~~ будущей жизни общества. И чем больше времени проходит тем больше кажутся нам слова великого учёного. Мы всё больше осознаём влияние науки на нашу жизнь. И линовало то время, когда все открытия замалчивались, а учёные похищали от рук инквизиции. Для успешного развития науки в обществе должны быть инвигурированы пред-рассудки, связанные с ней. Иногда знания сама найдёт человек, который смог бы ответить на вопросы. Науке нужно просто не накрывать крылья и давать молодым людям возможность выбора. Ведь только от них зависит, сохранятся ли наши тысячелетиями знания.

В последнее время ~~на~~ ответы на всё большее количество вопросов люди пытаются найти в науке. Как только происходит событие, прецедентов которого не было и решение проблем, созданных им тоже неизвестно, наблюдается

поле ответов участника Олимпиады

бурное развитие разных сфер науки. Как пример
 можно привести войны (Первую, Вторую миро-
 вую). Очень много открытий нас вещей, ~~откры-~~
~~тий~~ ~~открытий~~ ~~открытий~~ появились во время войн.
 И это не только вооружение, новые технало-
 гии и т.п. Нововведения затронули все сферы
 жизни общества. ~~Но наука развивается и в мирное~~
~~время.~~ Но наука развивается и в мирное
 время. Процесс беспрерывен. Но это создаёт и свои
 трудности. Например, чтобы в современном
 мире заниматься наукой, нужно сначала узнать
 всё то, что было открыто предшественниками.
 Это, как правило, очень большой массив инфор-
 мации. И на его изучение могут уйти годы.
 Но есть и другая сторона медали. Основываясь
 на уже полученных сведениях можно зани-
 маться своими проектами, не тратя вре-
 мени на «изобретение велосипеда». Так или иначе
 бурной остаётся фраза: «Всё познаётся в сравнении».
 Сравнить со средними веками - и изучение
 науки кажется даже порой простым. А если
 сравнить не с прошлым а с будущим, когда
 открытия будут совершать может быть
 даже не люди а искусственный интеллект,
 то станет очевидно, что ответ на вопрос «Легко
 ли изучать сегодня науку?» является открытым.
 И счастье или нет, но наука продолжает
 развиваться, отвечать на всё большее количество воп-
 росов и создавать новые. И этот процесс не остано-
 вляется.