

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА

по скульптуре

ШИФР 05-124

Фамилия Лесных

Имя Мария

Отчество Петровна

Регистрационный номер ОБЦ - 10-2024 - 130

Дата 24.02.2024

Подпись [Signature]

57



57
 [Handwritten signature and initials]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский государственный гуманитарный университет»
 (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-10 Обществознание-1

Шифр 05-124

Часть I

0	1	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V B <input type="checkbox"/>	G <input type="checkbox"/>		
1	2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	V G <input checked="" type="checkbox"/>		
1	3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	V G <input checked="" type="checkbox"/>		
1	4	V A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	G <input type="checkbox"/>		
1	5	A <input type="checkbox"/>	V B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	G <input type="checkbox"/>		
1	6	V A <input checked="" type="checkbox"/>	V B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	G <input type="checkbox"/>	V D <input checked="" type="checkbox"/>	V E <input type="checkbox"/>
1	7	V A <input type="checkbox"/>	- B <input checked="" type="checkbox"/>	V B <input checked="" type="checkbox"/>	G <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	V E <input checked="" type="checkbox"/>
1	8	A <input type="checkbox"/>	V B <input type="checkbox"/>	V B <input checked="" type="checkbox"/>	G <input type="checkbox"/>	V D <input checked="" type="checkbox"/>	- E <input checked="" type="checkbox"/>
1	9	V A <input checked="" type="checkbox"/>	- B <input checked="" type="checkbox"/>	V B <input type="checkbox"/>	V G <input checked="" type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	- E <input checked="" type="checkbox"/>
2	10	A <input type="checkbox"/>	V B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	V G <input checked="" type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	V E <input checked="" type="checkbox"/>

10



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-10 Обществознание-1

Шифр об-124

Страница № 1

Часть II
Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

114 1) Противостояние партий демократов и республиканцев в США
2) Это данное явление показано на карикатуре два человека кричат политические лозунги. Женщина крик поддерживает демократов, а мужчина республиканцев. Между ними заметна борозда, а территория в которой находятся люди называется United States of America.
3) - Противостояние двух крупных партий ведет к политической напряженности между гражданами внутри государства
- Наличие двух больших групп представляющих различные политические интересы способствует формированию активной гражданской общности, заставляет индивидов формировать собственную политическую позицию.
- Два крупных конкурирующих между собой пар-

5

поле ответов участника Олимпиады

тии, поддерживаемые большей частью населения, будут стараться доминировать различные политические по-
вестки, указывая на свои достоинства и отличая не-
достатки конкурентов. Таким образом, это приведет
дойти к наибольшей свидетельственной адекватности и удё-
лате ассиметрии информации.

№12

1. Административное правонарушение (проступок) (т.к. мужчина вступил в правоотношение с государством и несет ответственность перед ним) 5
2. Дело будет рассматриваться в рамках административного процесса. Цитата: «... Департамент жилищно-коммунальных и жилищных отношений муниципальной администрации требует от гражданина...!» 5
3. Если бы мужчина являлся собственником квартиры, то он был бы вправе распоряжаться имуществом как он того желает. Дело бы рассматривалось в рамках гражданского процесса. 0

№13

$$\text{Уровень безработицы} = \frac{\text{Безработные}}{\text{Рабочая сила} - \text{Безработные}} \cdot 100\%$$

Рабочая сила - все кто способен выполнять трудовую функцию и хочет получить/иметь работу.

$$\text{Дети: } \frac{12 \cdot 100}{100} = 12 \text{ млн} \quad \text{Пенсионеры: } \frac{15 \cdot 100}{100} = 15 \text{ млн}$$

Дети, пенсионеры и домохозяйки не входят в рабочую



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский государственный гуманитарный университет»
 (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-10 Обществознание-1

Шифр

00-124

Страница № 3

Часть II
 Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

емену.

5 млн предпринимателей и 300 тыс человек - ^{относится к} рабочей силе
 Рабочая сила: Число населения - (нетрудоспособные и не
 находящиеся в поиске работы)

$$\text{Рабочая сила} = 100 \text{ млн} - (12 + 15 + 3) = 70 \text{ млн}$$

Безработные: 1,5 млн чел.

$$\text{Уровень безработицы} = \frac{1,5 \text{ млн}}{70 \text{ млн} - 1,5 \text{ млн}} \cdot 100\% = \frac{1,5 \text{ млн}}{68,5 \text{ млн}} \cdot 100\% \approx$$

$$\approx 2,6\%$$

Ответ: 2,6%

№14 1. Социальные функции моды:

- Революционная функция (благодаря коллекционированию хитов Келатон и Баран наши новые твизу для одобрения, стали больше общаться)
- Реконструктивная функция (Лодди для Келатона было)

5



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-10 Обществознание-1

Шифр

08-124

Страница № 4

Часть II
Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

способом отреагировать, расслабиться. Он стал радостным как заметил Гераша)

2. У Копатюча произошла переоценка ценностей. Он больше не чувствовал эмоциональной привязки к коллективу. Он удовлетверил духовные потребности (т.е. зашел в клуб), но больше его это не интересует.

3. Думаю, что поведение Копатюча можно считать девиантным. Во-первых Согласно теории Р. Мертона у Копатюча наблюдается несоответствие традиционных и интуитивных ценностей. Его девиацию можно классифицировать как бунт (считает).



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-10 Обществознание-1

Шифр

05 - 124

Страница № 1

Часть II
Задание 15

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание 1
 « Не раздражайте друзей. Наидите себе и будьте собой »
 (1) Общество это многогранная субстанция. Внутри
 него существует множество институтов, структур,
 которые контролируют и формируют сознание индиви-
 дов. Кроме того, каждый день индивид коммуницирует
 с определенным количеством друзей индивидов, в основном
 с помощью социальных сетей. Поскольку человек способен
 рефлексировать, он задумывается о своем положении в
 обществе, и думает о том, что такое мнение по
 поводу него окружающие. Здесь и возникает проблема
 собственной уникальности и идентичности, ведь человек
 не хочет отличаться от друзей, ему свойственен конформ-
 изм. Индивид начинает подстраиваться под стус-
 тво, пользуется общепринятыми ролевыми моделями и

поле ответов участника Олимпиады

выбирая себе референтные группы. Рассматривая данную проблему, Карниш приходит к выводу о том, что людям необходимо принимать себя, отталкиваться в своих действиях и решениях только от личных интересов.

(2) Размышляя над такой темой как собственная уникальность индивида в обществе, крайне важно обратиться к таким понятиям как «личность» и «индивидуальность». Между стадиями «индивид» и «личность» человек проходит стадию «индивидуальности». Этот момент в ребёнке отражается его природные данные, то ^{к чему} от рождения человек больше склонен. Именно исходя из этой базы в виде индивидуальных качеств, человек приобретает личные качества, формирующие в ходе общения и коммуникации в социуме. Согласно концепции философа Джона Локка - «Tabula rasa», личность и судьба человека это чистая доска, которую индивид сам заполняет по ходу социализации и жизни. Таким образом, идентичность и уникальность ~~от~~ ^{являются} ~~являются~~ ^{являются} ~~являются~~ ^{являются} индивидуальными и личными качествами.

(3) Но возвращаясь к внешнекажанному в первом абзаце, институты и структуры имеют огромное влияние над самонаустройством личности. По-моему мнению, обще-

поле ответов участника Олимпиады

приметы стандарта мешают развитию индивидуальности человека. Миддлвид старается подстроить под эти рамки, что мешает его самовыражению. Например, Жан Бодрийер в теории, Общество потребностей писал о ложных потребностях людей, возникающих у индивидов из-за избытка благ. В обществе становится нормой безразличное потребление и все подается себеизну все больше потребляет. Мудр разжигаются личные нужды и навязанные. Кроме того, Ти Дедер описал современное общество как общество спектакля, где люди стремятся выделиться собственными индивидуальными или стараются продемонстрировать свой уровень дохода, чтобы другие оценили их статус и почувствовали неравенство. Эта потребность является производимой обществом, поэтому человек теряет собственную волю и мнение. Также существует такое понятие как эдвент Веблера, где индивид покупает вещи в зависимости от статуса и положения в обществе, таким образом, удаляясь от личных потребностей и получая «значимый дружок».

В заключение хотелось бы сказать, что необходимо уделять должное внимание самовыражению, удовлетворению реальных личных потребностей индивидов. Отказ от ~~потребности~~ ^{и ложных потребностей} ~~и ложных потребностей~~ ^{и ложных потребностей} позволит достичь гармонии как внутренней, так и внутри общества, поскольку больше не будет необходимости подстраиваться под общественные стандарты.

0
3
5
10
4

22