

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА

по обществознанию

ШИФР 05-111

Фамилия Ковалева

Имя Надежда

Отчество Евгеньевна

Регистрационный номер ОБЦ - 10 - 2024 - 109

Дата 24.02.2024.

Подпись 

60



60  
 Проф. Фед.  
 Шк-  
 Л

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Российский государственный гуманитарный университет»  
 (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Заключительный этап**

**10 класс**

**ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1**

**Вариант № 24-ОШ-2-10 Обществознание-1**

Шифр 05-111

**Часть I**

0	1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	✓ B <input type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>		
0	2	A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	✓ Г <input type="checkbox"/>		
0	3	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	✓ Г <input type="checkbox"/>		
0	4	✓ A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	5	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
2	6	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	✓ D <input checked="" type="checkbox"/>	✓ E <input checked="" type="checkbox"/>
1	7	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	- B <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	✓ E <input type="checkbox"/>
1	8	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	✓ D <input checked="" type="checkbox"/>	- E <input checked="" type="checkbox"/>
1	9	✓ A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	✓ B <input type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>	- D <input checked="" type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
2	10	A <input type="checkbox"/>	✓ B <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	✓ Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	✓ E <input checked="" type="checkbox"/>
<p>8</p>							



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-10 Обществознание-1

Шифр 05-111

Страница № 1

Часть II  
Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

11.

1. Многопартийность 5

2. На карикатуре люди конфликтуют из-за того, что поддерживают разные политические партии (республиканцы и демократы в США) 5

3. а) При нахождении у власти представителей разных партий, выше вероятность, что принимаемые ими решения будут соответствовать интересам различных социальных групп.

б) Есть вероятность конфликтов как среди органов власти, так и среди их сторонников в кароде.

в) Вероятность принятия властью радикальных решений невелика, так как подобные решения представителей одной партии веро могут быть крайне негативно восприняты другими.

г) Партии, приходя к компромиссным решениям в ходе конфликтов, рассматривают достоинства и недостатки как своих, так и чужих идей.

10



поле ответов участника Олимпиады

12.

1. Содержимое муниципального имущества в антисанитарных условиях, так как квартира находится в городской собственности. Администрация провинила правонарушение.

2. Судебное заседание. «Имущество Оренбурга через суд заставит убраться дома».

3. В этом случае им мог быть направлен только при условии, что состояние квартиры музичкин кельо бы вред или опасность состоянию дома или жизни и здоровью других жильцов.

13.  $100 - 12 - 15 - 3 - 5 = 65 =$  население, способное к работе (в теории)

$1,5 \text{ млн} + 300 \text{ тыс.} = 1,8$  - без работ (всего) ↓ из них

$1,8 \approx 2,7\%$  от 65

Ответ: 2,7%

14. 1. а) Коммуникативная. Копатыч общается с Барашем, рассказывает о своём хобби. 5

б) Эстетическая. Копатыч наслаждается внешним видом корез.

в) Терапевтическая. Копатыч поднимает себе настроение за счёт коммуницирования.

2. Содержимое корез нанесло ущерб другим сферам его жизни (огород, состояние дома) при этом коммуникация в виде позитивных эмоций показала Копатычу недостаточной. 2

3. Да, так как подобные хобби не являются одиозными увлечениями, большое гать общества не имеет подобных увлечений. Тем не менее, девизное поведение не обязательно носит негативный характер. 5



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-10 Обществознание-1

Шифр

05-111

Страница № 1

Часть II  
Задание 15

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание 2.

Представленное высказывание принадлежит У. Черчиллю, человеку непосредственно связанному с политикой. Из этого следует, что читателю можно рассмотреть как с точки зрения, подразумевающей, что периоды взросления, названные в ней, являются первым указанием на этапы взросления индивида, так и с той, где те же самые понятия указывают на возрастные группы населения или же возраст политиков, составляющих правительство.

Рассмотрим подробнее первый случай.

В процессе всего взросления человек постепенно проходит социализацию. Эти понятия справедливо считать связанными, подразумевающими друг друга. Множеством будут являться все те случаи, когда человек, то каким-либо образом, растёт в обществе. Социализацию принято разделять на первичную и вторичную.



## поле ответов участника Олимпиады

Первую стадию проходит, взаимодействуя со всей семьей или опекунами. Вторичная, в свою очередь, идет посредством знакомства человека с окружающим его объектами культуры. Культуру, в данном случае, стоит рассматривать как более продукт деятельности людей, материальное и духовное. Процесс социализации оказывает значительное влияние на личность человека. Она этот процесс предлагает взаимодействие с людьми другого темперамента, условий жизни, религиозных принципов, окружения. Все это, а также много другие факторы, заставившим индивида пересмотреть мнение, мировоззрение. Следовательно, в зависимости от социализации, могут радикально поменяться взгляды человека на все: от вкуса в музыке до идеалов красоты. Также стоит отметить, что с возрастом человек встречает больше и больше людей, и, в большинстве случаев, его взгляды становятся менее радикальными, проходит «потомский максимализм».

В наше время доступ и информации максимально упрощен, можно даже сказать, что где более молодых людей население от práce, тем где более зрелых. Это способствует ускорению процесса социализации <sup>имеет</sup> что ~~новым~~ как позитивные стороны (быстрое обучение, осведомленность о разных точках зрения), так и негативные (раннее приобретение вредных привычек, клиповое мышление).

Процесс социализации стремительно меняется вместе с развитием информационных технологий.

1  
3  
1  
3  
2  
10