

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА


по обществознанию

ШИФР 05-106

Фамилия, имя, отчество Зеленукина Яна Романовна

Регистрационный номер № ОБЩ-10-2024-089

Дата 24.02.2024


(подпись)

67



67 *Может*
Ж

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 24-ОШ-2-10 Обществознание-1

Шифр 05-106

Часть I

0	1	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V B <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>		
1	3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>		
1	4	<input checked="" type="checkbox"/> V A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	5	A <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
2	6	<input checked="" type="checkbox"/> V A <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V Д <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V E <input checked="" type="checkbox"/>
1	7	<input checked="" type="checkbox"/> V A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V B <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V E <input type="checkbox"/>
1	8	A <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V B <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V B <input checked="" type="checkbox"/>	- Г <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V Д <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
1	9	<input checked="" type="checkbox"/> V A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V B <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
1	10	A <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V E <input type="checkbox"/>

10



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский государственный гуманитарный университет»
 (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-10 Обществознание-1

Шифр 08-106

Страница № 1

Часть II
 Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

- №13. для подсчета количества безработных нужно исключить из всего объема иждивоспособных граждан: $100 - 22 - 18 = 100 - 27 = 73$ млн
 в число безработных домохозяйства и предприниматели не входят
 $\frac{1,5 + 0,3}{73} = \frac{1,8}{73} = \frac{18}{730} = 2,5\%$ - уровень безработицы
 Ответ: уровень безработицы в стране N = 2,5% 10
- №12. 1. право нарушение - гражданский проступок, так как гражданские не несут вред обществу 5
2. дело будет рассматриваться в ходе ^{гражданского} судебного процесса ("иск к горожанке направлена Мария", "департамент муниципальных и жилищных отношений местной администрации требует от горожанки в течение полугода привести квартиру в надлежащий вид".) 5
3. если бы мужчина был собственником квартиры, на него был бы подан не гражданский иск, а административный, потому что тогда администрация в его квартире мешала бы только ~~его~~ соседям, которые, вызвав специальные службы, могли бы заявить о нарушении им общественного порядка. 5

поле ответов участника Олимпиады

№ 14

1. Функции хобби:

1. социализация (Копатыч и Бараш ~~начинают~~ общаются по поводу хобби, воспринимают мнения друг друга по этому поводу)
2. Эпифорическая (Копатыч счастлив, собирает коллеги, обратившая их на и т.д.)
3. мировоззренческая (Копатыч сделал центром своей жизни своё хобби, посвящая себя только ему)

5

2. Копатыч знает все корейги, так как пришел к осознанию, что это не несет общественной пользы, а также он не самореализуется в ходе этой деятельности, ~~вот она~~ мешает удовлетворению его потребностей, в т.ч. физиологических и психотехнических.

5

3. Да, поведение Копатыча является реваншизм, так как он отказывается от существующих ценностей в пользу его хобби, что не ~~свободы~~ соответствует принятым в обществе стандартам поведения, т.е. социальным нормам.

5

№ 11

1) Политическое явление - ~~существование~~ ^{уменьшение} границ в выборах при двух партийной системе

5

2) Изображение на картинке герои спорят друг с другом о том, за какого кандидата им следовало голосовать на выборах, обвиняя друг друга в своем несвободе, однако этим только ~~раздражает~~ способствует ухудшению ситуации, так как избранные или кандидаты соответственно ухудшают условия своих избирателей.

5

3) 1. Число в выборах в государстве с двух партийной системой обозначает раскол общества в условиях таких событий, ~~да~~ как выборы, ибо ~~выбор~~ ^{выбор} ~~моря~~ ^{морем} приходится выбирать одну из двух сторон.

2. При неопределенности предвыборных программ границе будут обвинять друг друга партии, так как они существуют в равных условиях, а значит, имеют схожие доступ и власти.

3. Без возможности выбора альтернатив граждане оказываются несвободны в ~~свои~~ ^{своих} принятые решения, так как им доступно только два варианта, что вредит развитию демократии.

2

А



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

10 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-10 Обществознание-1

Шифр

08-106

Страница № 1

Часть II
Задание 15

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание 2.

В жизни человек переживает большое количество событий, влияющих на его мировоззрение, восприятие происходящих вокруг него явлений в дальнейшем. Соответственно, в разные временные периоды претерпевают изменения и целостности, ~~состояния~~ которых человек приспосабливает к условиям среды и которые влияют на принятие им решений во всех жизненных сферах.

Название этого процесса — социализация. Она происходит на протяжении всей жизни человека и включает в себя процессы формирования и изменения личности ~~и~~, которые происходят во время нахождения ~~человека~~ его в обществе. Так как этот процесс длится всю остальную жизнь человека, его также вполне можно приравнять к взрослению, так как эти процессы идут в соответствии, взаимодействием друг с другом.

Черилль своим высказыванием также соглашается с тем, что во время взросления меняются ценности, которые человек склонен ставить во главу угла. Она предполагает, что в соответствии с возрастом человека меняются некие и в целом не менее достигнутых каких-либо изменений.

В обществознании выделяются два основных этапа социализации: первичная и вторичная (впервые их выделил социолог Дж. Г. Мид). ~~и.т.д.~~

поле ответов участника Олимпиады

на ступени первичной социализации, которая ~~состоит~~ происходит за счет нахождения человека в первичной группе (которую выдвинул Ч. Кули), человек получает самые основные представления о мире, формируются ценности, которые он, скорее всего, пронесет с собой через всю жизнь. В число этих ценностей входят нормы морали (представления о добре и зле), социальные ценности, некоторые его интересы и увлечения. Согласно типологии М. Миньотти, на самых ранних этапах первичной социализации ребенок мыслит этноцентрично, формируя тем самым свою точку зрения на мир во всем. В период вторичной социализации формируются ценности, касающиеся политической и экономической сфер, человек усваивает нормы, необходимые ему для интеграции в различные социальные группы, например, познает корпоративные нормы для включения в рабочий коллектив, правовые нормы для предотвращения правонарушений, проблем с законом и т.д. В этот период его мировоззрение и ценности ориентируются, зависят не только от первичной группы, но и больших групп, общества в целом.

В современном обществе взрослые и социализация человека зависят от огромного количества факторов. Кроме того на эти процессы влияют стандарты, ~~сформировавшиеся~~, которые существуют в обществе и соответствуют которым считается необходимым.

Тем, неопи Вальтер описывала «миф о красоте», знающая о том, что каждый человек формирует своего идеала, касающегося не внешности, где формирует общество, тогда она которая имеет отражение в реальном мире, так как на некоторые формальности, такие как внешние признаки профессии, принимают лишь внешне подпадающих людей, что формирует самооценку человека ~~эта~~ в процессе социализации.

Во-вторых, велико влияние общества потребности, описанного М. Борнштейном. Согласно его теории, общество нестроит сознание человека на материальные ценности, которые закрепляются в процессе социализации. Примером служат явления погоды, потребности в них, так как при социализации и установлении потребности в них, так как при социализации люди находят необходимость демонстрации своего богатства в обществе и возвели его в абсолют.

и.т.д.

поле ответов участника Олимпиады

В-третьих, большое влияние оказал процесс глобализации (пометки введено Робертсоном). Глобализация — процесс взаимодействия различных государств и культур, происходящий в обществе. Этот процесс влияет на социализацию, так как в ходе его претерпевают изменения не только ценности одного человека, но и всего общества за счет смешения с ценностями другого. Например, с приходом капитализма в страны пост-советского пространства люди отошли от коллективистских ценностей, на смену ~~им~~ в рамках целого поколения пришла индивидуализм, что не только изменило ценности молодежи части общества, но и вызвало конфликт между ними и людьми старшей когорты, который в некоторой степени можно отнести даже в общественные отношения нашего времени.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что социализация и взросление являются одними из важнейших процессов в жизни человека, так как формируют его личность и мировоззрение, непосредственно влияющие на его существование в обществе. В современной мире социализация влияет на решения и поведение человека во всех сферах общественной жизни, соответствующим образом изменяя в этом отношении личность, обуславливая на аспекты социализации, проблемы человека.

0
3
5
8
4
—
20