

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА  
по обществознанию

ШИФР 09-19

Фамилия, имя, отчество Долец Ильяс Рустамович

Регистрационный номер ОБЩ-09-2024-038

Дата 24.02.2024г.

Дц  
(подпись)





77  
*Handwritten signature and initials in red ink.*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Российский государственный гуманитарный университет»  
 (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Заключительный этап**

**9 класс**

**ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1**

**Вариант № 24-ОШ-2-09 Обществознание-1**

Шифр 02-19

**Часть I**

1	1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	2	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
0	3	A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
1	4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
0	5	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>		
2	6	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input checked="" type="checkbox"/>	Е <input type="checkbox"/>
2	7	A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	Е <input checked="" type="checkbox"/>
1	8	A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	Е <input type="checkbox"/>
2	9	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	Е <input checked="" type="checkbox"/>
2	10	A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	V <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	Д <input type="checkbox"/>	Е <input checked="" type="checkbox"/>

12



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

## ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

9 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 24-ОШ-2-09 Обществознание-1

Шифр

09-19

Страница № 1

Часть II

Задания 11-14

поле ответов участника Олимпиады

№ 11

- 1) На карикатуре изображено политическое явление миграции.
- 2) То, что на карикатуре изображена миграция можно подтвердить тем, что мы видим шлюпку с людьми посреди океана, в которой есть табличка с надписью: "В Европу". И эту шлюпку тянет в другую сторону катер с табличкой: "В Турцию". Скорее всего, это нелегальные мигранты (судя по их способу передвижения), которые хотели приехать в Европу, но их прибило к берегам Турции, где их забрала береговая охрана. То мигранты и движущая сила людей, находящихся в шлюпке, видно, что они пытаются эту крепость отстоять.
- 3) Причиной возникновения данного явления могут быть:
- 1) Мелкие переизбытки из более бедной страны в страну с высоким уровнем жизни с целью получения работы и лучшей жизни
  - 2) Необходимость в политическом убежище или получении гражданства
  - 3) Мелкие воссоединения с семьей

4  
5  
3  
12



## поле ответов участника Олимпиады

4) Переезд в страну для лечения или улучшения здоровья с благоприятным климатом и географическим положением  
Например, переезд к морю.

№ 12

1) Если в результате проверки подтвердится, что вызов полицией был ~~то~~ ложным, школьник не понесёт юридическую ответственность. Во-первых, так как возраст школьника 12 лет и он не может быть привлечён к ответственности.

А во-вторых, даже если не было подтверждено избиение и не было найдено следов насилия, была проверка по факту того, что мать заметила играть ему в компьютерные игры.

2) Если ~~выяснится~~ выяснится, что избиение школьника матерью шло по месту, то её могут привлечь, согласно УК РФ, к уголовной ответственности в зависимости от степени тяжести побоев. Также, по СК РФ, родители обязаны воспитывать и содержать ребёнка до достижения им возраста 18 лет.

3) Способы ограничения времени, проведённого за компьютером:

1) Родитель может договориться с ребёнком и составить график, когда ребёнок может играть в компьютерные игры, а когда -

2) Печально выходить с ребёнком играть на улицу, ~~нет~~ занять его время другими полезными <sup>и</sup> активными <sup>и</sup> играми.

3) Узнать, что нравится ребёнку, в чём он заинтересован, и поддерживать его хобби, например; записать в секцию.

## поле ответов участника Олимпиады

N13

Обязательный резерв для 1 коммерческого банка — 19%

Обязательный резерв 1 банка — 57 млн. франков

Рассчитаем общую сумму бюджета 1-го банка: (депозиты + резерв)

$$57 \cdot \frac{100}{19} = 300 \text{ млн. франков}$$

Рассчитаем сумму депозитов у 1-го банка:

$$300 - 57 = 243 \text{ млн.}$$

Сумма депозитов 4-ех банков:

$$243 \cdot 4 = 972 \text{ млн. франков}$$

Ответ: Сумма депозитов 4-ех коммерческих банков равна 972 млн. франков или 243 млн. франков на один банк.

10



## поле ответов участника Олимпиады

№ 14

1) При смене имён Копатыч начинает вести себя по-другому, поскольку каждая из этих имён как-бы символизирует его профессию, кем он является. Например, в 1-ый раз он надевает на себя цыпину поэта и после этого начинает говорить всё в стихотворной форме. Во 2-ой раз он надевает как академик и пытается объяснить всё яблук с научной точки зрения. В 3-ий раз он становится военным в юнках и, наконец, в 4-ый раз он примеряет себе корону короля. Всё это показывает, как Копатыч вливается в социальную роль и пытается соответствовать социальному статусу, которые определяются именами-символами, которые он надевает.

2) С точки зрения социологии, такие имена должны называться социальными ролями и статусами, ведь они являются символами, определяющими "профессию" и род деятельности Копатыча.

3) В реальной жизни столь быстрая смена таких "имен" невозможна, потому что в современном мире для того, чтобы получить образование и стать хорошим работником и специалистом, надо учиться годы и проходить обучение на протяжении всей жизни. А чтобы приблизиться к карьерной лестнице (Копатыч в конце становится королём) надо иметь за плечами очень большой опыт и обладать необходимыми навыками и способностями.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Заключительный этап

9 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 3

Вариант № 24-ОШ-2-09 Обществознание-1

Шифр

09-19

Страница № 1

Часть II  
Задание 15

поле ответов участника Олимпиады

<sup>№ 15</sup>  
Высказывание 2

В современном мире всё более острой и актуальной становится проблема образования. Очень хорошо это выражена в словах советского и российского поэта-фронтовика, военного корреспондента Константина Симонова: „Образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать своё образование незаконченным“.

1) Действительно, автор хочет сказать, что образованный в современном значении этого слова человек продолжает учиться всю свою жизнь. Это можно подтвердить тем, что при нынешнем стремительном развитии науки и техники знания, которые открываются людям безграничны. Именно поэтому в своём образовании никогда нельзя поставить точку, ведь всегда мы можем найти что-то новое, интересное для нас. Современный специалист должен быть мастером и не только в своём деле, но и готовый развиваться дальше, постигать что-то новое в других сферах.

1-2

2-3

3-6

4-4

5-8

23



## поле ответов участника Олимпиады

2) В современном обществе требования к образованию человека серьёзно изменились. Во-первых, человек, желающий стать хорошим работником и продвигаться вверх по карьерной лестнице, должен иметь фундаментальное и качественное образование, стремиться к получению новых знаний. Во-вторых, увеличивается продолжительность образования. Это объясняется увеличением объёма знаний человека о мире, ~~что~~ что влечёт за собой более долгое и глубокое изучение ранее неизвестных знаний. Появление и развитие Интернета и информационных технологий гораздо упростило получение знаний по сравнению с прошлыми веками, когда для получения информации или книги надо было ходить в библиотеку или даже получать знания человеком с рождения вплоть до самой смерти. И в правду, умным и знающим сейчас можно считать лишь того, кто не перестаёт учиться к новым знаниям, а следовательно и возможностями.

3) Я считаю, что современному человеку, чтобы быть образованным, не достаёт мотивации и осознания своих возможностей ещё с самого малого возраста. Многие люди получают дипломы "для галочки" не понимая, что главным критерием образованности в современном мире является кол-во знаний у человека, а не его дипломы. Не все понимают, что когда они молоды, у них открываются безграничные возможности для самобразования и успешной будущей профессии. В современных же реалиях наша жизнь во многом зависит от нас, и мы должны



## поле ответов участника Олимпиады

прочитать и грамотно расставить приоритеты, правильно распределив свое время, всё с умом.

Подводя итог, можно сказать, что непрерывность образования стала обязательной чертой в жизни человека, который в современном мире всё чаще называются образованным.