

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА
по Истории

ШИФР 48-58

Фамилия Хидирбеков

Имя Тимур

Отчество Адылевич

Регистрационный номер ИСТ-10-2024-123

Дата 25.02.24

Подпись Хидир

58

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



58

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Олимпиада РГГУ для школьников по истории

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

10 класс

Вариант № 24-ОШ-2-10 История-1

Шифр 415-58

ЛИСТ ОТВЕТА
на задания 1 и 2

В строках ответа на задания 1 и 2 проставьте в клеточках римские цифры, которыми пронумерованы исторические события.

Образец:

№	I	II	III	IV	V
---	---	----	-----	----	---

Другие отметки и записи на листе ответа не допускаются.

1.	III	I	II	V	IV
2.	III	I	IV	II	V

10

0

Доп. 7

Вариант № 24-ОШ-2-10 История-1



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

10 класс

Вариант № 24-ОШ-2-10 История-1

Шифр 118-58ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 3

Поле ответа участника олимпиады	
Святейший Синод	Министерство народного просвещения
<p>Святейший Синод - государственное учреждение, созданное Петром I в 1718-1722 годах. В центре его деятельности входили дела церкви, духовенства, религии и образования. Данный орган находился наряду с коллежiami, соответственно, в нём принимались коллективные решения.</p> <p>Министерство народного просвещения - орган государственного управления, созданный Александром I в 1802 году, отвечавший за образование в Российской империи. В его главе стоял министр, который отвечал за свои решения лично перед главой государства. Претерпевая многочисленные изменения в сфере своей деятельности (например, в 1820).</p> <p>Я выбрал данные понятия, потому что они отражают государственные учреждения, занимавшиеся делами духовного просвещения и светского просвещения в XVIII-XIX веках (в первой половине XIX в.).</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
13	

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 3

Поле ответа участника олимпиады

Данные понятия взаимосвязаны, так как оба органа отвечали за образование. Поскольку в начале XVIII в. церковь не была отделена от государства, она отвечала за образование (в большинстве), значит, в канонах Ведения Святейшего Синода попадала и эта отрасль. Во время правления Екатерины II произошла секуляризация сознания (официально церковь отделена от государства и образование после декрета СМК о свободе совести в 1812), соответственно, для контроля образования необходим был отдельный аппарат, введенный Александром Тавловичем во время министерской реформы.

Таким образом, можно сделать вывод, что данные понятия взаимосвязаны контролем образования в России в XVIII - первой половине XIX вв.

Поле для оценки и комментариев жюри:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский государственный гуманитарный университет»
 (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

10 класс

Вариант № 24-ОШ-2-10 История-1

Шифр 48-58

ЛИСТ ОТВЕТА
 на задание 4

Поле ответа участника олимпиады	
Лузизм	Локаут
<p>Я выбрал данные понятия в связи с тем, что они произошли в Европе в XVIII-XIX веках и отражают социально-экономическое положение.</p> <p>Лузизм - народное движение, произошедшее вследствие массовой механизации промышленности и увольнения пролетариата с работы. Участники данного общественного движения - лузизиты выступали за отказ от машин.</p> <p>Локаут - процесс экономического кризиса, крупного сокращения рабочих доходов и бюджета определенной организации, вследствие чего происходит массовое сокращение её сотрудников.</p> <p>Данные события взаимосвязаны, потому что одно является следствием другого. Ввиду механизации производства происходит сокращение рабочих мест в 43-за их неуж</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
9	

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 4

Поле ответа участника олимпиады

ности, соответственно, объявляется покаяние. Общество (пролетариат) остаётся без рабских мест и средств пропитания и начинает бастовать. Отсюда возникает движение за отмену машинизации - луддизм.

Поле для оценки и комментариев жюри:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

10 класс

Вариант № 24-ОШ-2-10 История-1

Шифр 48-58ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады	
«Антикоминтерновский пакт»	«Советско-французский договор о взаимопомощи»
<p>Я выбрал данные события, потому что они произошли в 1930-х годах и напрямую или косвенно затронули Советский Союз.</p> <p>«Антикоминтерновский пакт» - договор, заключённый в 1935 году между Германией, Италией и Японией. После его подписания А. Гитлером, Б. Муссолини, С. Хирохито окончательно образовывается «осев» Берлин-Рим-Токио. Исходя из названия соглашения можно понять, что оно направлено против коммунистического Интернационала, СССР в частности.</p> <p>Советско-французский договор о взаимопомощи - документ, заключённый между Союзом ССР и Францией. Согласно нему, в случае ведения боевых действий на территории одной из стран-участниц, вторая оказывает военную и экономическую помощь. В составлении и подписании договора принимали участие: И. В. Сталин (генеральный секретарь ВКП(б)), М. Литвинов (нарком иностранных дел СССР) и Деладье с французской стороны. Позже к нему присоединяется Чехословакия, нападению на которую совершит Германия. Невмешательство Франции покажет Советскому Союзу</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
19	

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады

антидоломовское настроение Европы, вследствие чего 23.08.1939 будет подписан пакт Молотова-Риббентропа.

Данные документы взаимосвязаны, так как являются событиями, расставившими силы в мире накануне предельного конфликта. Они определили союзников и противников, показали вражду к СССР.

Поле для оценки и комментариев жюри: