

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ОЛИМПИАДА

по ИСТОРИИ

ШИФР ИВ-226

Фамилия Турчевич

Имя Владимир

Отчество Михайлович

Регистрационный номер ИСТ-11-2024-368

Дата 25.02.2024

Подпись И.В. Турч

45

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



45  
*[Handwritten signature]*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Олимпиада РГГУ для школьников по истории

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-1

Шифр ав-226

**ЛИСТ ОТВЕТА**  
на задания 1 и 2

В строках ответа на задания 1 и 2 проставьте в клеточках римские цифры, которыми пронумерованы исторические события.

Образец:

№	I	II	III	IV	V
---	---	----	-----	----	---

Другие отметки и записи на листе ответа не допускаются.

1.	II	I	V	IV	III
2.	III	I	II	V	IV

10  
0

*Доп. 5*

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Российский государственный гуманитарный университет»  
 (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-1

Шифр ub-226

ЛИСТ ОТВЕТА  
 на задание 3

Поле ответа участника олимпиады	
Третье отделение Собрания Е.И.В. Канцелярия.	Дворянские собрания.
<p>3-е отделение С.Е.И.В.Ж. — 1-я учреждение в Российской империи, затем становится полит. органом, оно было <del>создано</del> при Екатерине I, т.к. он осуществлял правительственные функции</p> <p>Третье отделение декабрь 1825 года. Функции 3-го отделения следит и разрабатывает тайные организации, следит за публикацией литературы, выполняет executive функции. Далее 3-е отделение будет преобразовано в Окружной-тайную полицию с теми же функциями.</p> <p>Дворянские собрания — это органы местного самоуправления, созданные Екатериной II в ходе губернской реформы. Они создавались в каждой губернии и в них входил представитель самого знатного дворянского рода, который избирался председателем дворянского собрания губернии. В дворянских собраниях обсуждались самые важные вопросы жизни губернии: хозяйственные, экономические, правовые.</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
13	

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 3

Поле ответа участника олимпиады

Данные понятия взаимноисключают, т.к. в XVIII-первой половине XIX веков они являлись важными ступенями организации власти в Российской империи. А структурами 3-го отделения, в частности, надзирательств и за избранными дворянскими собраниями предводителями дворянства. Основанием выбора понятий служит важная роль в сохранении чужих и религии и охроне ее основ 3-им отделением (т.е. учреждением) и то, что именно дворяне в тот конкретный период имели фактически собственные выборные органы местного самоуправления - Дворянские собрания.

Поле для оценки и комментариев жюри:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-1

Шифр 16-226

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 4

Поле ответа участника олимпиады	
Детские контидулции.	Графо эхстерритурнальностт.
Детские контидулции <del>представлены</del> <del>на</del> графо и графо эхстерритурнальностт являются важными историческими эмблемами, восточ и <del>существова</del> в Западной Европе, Северной и Южной Америке, Азии и Африке XVIII-XIX вв. Они являются двумя важнейшими символами культуры <del>и</del> восточ, и <del>символически</del> и эмблемами, и <del>симв.</del> тидии.	
Поле для оценки и комментариев жюри: 0	

Шифр сб-226

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 4

Поле ответа участника олимпиады

Поле для оценки и комментариев жюри:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2023/2024 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 24-ОШ-2-11 История-1

Шифр           16-226          

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады	
Геммузская конференция	Система коллективной безопасности
<p>Мой выбор датирован двумя историческими событиями: созданием Лиги Наций, что, кстати, двумя важнейшими событиями, фактически с помощью которых может быть раскрыта тема «Сов. Россия и СССР в системе международных отношений от завершения Первой до начала Второй мировой войны», являются Геммузская конференция 1922 года и пакт Риббентропа-Локса о коллективной безопасности в Европе незадолго до начала Второй мировой войны.</p> <p>Итак, в 1922 году в городе Геммуз была созвана конференция, на которой решались проблемы, касающиеся отношений между странами Антанты и новой властью России, например, долги России перед Антантой, отмену стипендий, интервенция в Россию и многие другие. Подписанием пакта Риббентропа-Локса очень много, а очевидными победителями в Гражданской войне в России были большевики, делегация Советской России была представлена. На конференции были решены некоторые вопросы, что в</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
17	

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады

фактически затронул суть признания СССР на Западе, но вопрос о чуж-  
данных фактах решен не был, но советское руководство категорически отказывалось  
их возмещать, выставляя счёт за интервенцию в протекставес. Поняв  
к этому вопросу больше не возвращаться. В целом, Тегузская конферен-  
ция стала важным первым шагом советской дипломатии к признанию  
структур Запада. Также, что после конференции между СССР и Вей-  
марской Германией был подписан Гельгольмский договор, что означало вос-  
становление сотрудничества СССР и Германией до признания в последнюю к востан-  
новлению. После того, как это случилось (1933г.) отменения СССР и Гер-  
манией окладов, а советское руководство стало иметь альтернатив-  
ных союзников. Здесь нарисовал маршрут дел Молотов и обратили-  
ся к Франции и Великобритание с предложением о создании системы  
коллективной безопасности, которая бы гарантировала  военную помощь  
в случае агрессии. Но Франция и Великобритания не включились  
в договор Польша, что СССР категорически не желал, т.к. в таком  
случае признало бы навсегда признать за Польшей оккупированные в ходе  
советско-польской войны земли Зап. Беларуси и Зап. Украины. И в целом,  
между будущими союзниками по антигитлеровской коалиции в начале  
1930-х гг. не было доверия, а СССР и Великобритания вообще недавно руга-  
лись друг друга. окончательно похоронена идея системы коллек-  
тивной безопасности была  попыткой посредничества Францией (Деладье)  
и Великобританией (Чемберлен) на Мюнхенской конференции 1938г. к судьбе  
Чехословакии. СССР был готов выйти на помощь чехам войны, но ни  
Деладье, ни Чемберлен не поддержали это, напротив, отдав Чехословакию  
Гитлеру. Видя нежелательность стран Запада и со своей нарисован-  
ной дел на Вильгельма Молотова СССР был вынужден 23 августа 1939г. под-  
писать пакт Молотова-Риббентропа, а после раздела Польши и договор  
"о дружбе и сотрудничестве", т.к. СССР теперь мог надеяться, как тогда надея-  
лись на себя.

Пакт об образе, СССР не вмешивается в систему международных отношений в  
конце 1920-х, но все попытки в 1930-х восстановить систему кол. без-пакт с Запад-  
дан привели к м.з. политике централизованной ~~политики~~ Зап. стран.

Поле для оценки и комментариев жюри: